

فعالية برمجية كمبيوترية قائمة على تنمية التمييز السمعي واللغة لدى أطفال الضعف السمعي المتوسط

أ.م.د/ راندا مصطفى الديب
أستاذ أصول تربية الطفل المساعد
بقسم رياض الأطفال
كلية التربية - جامعة طنطا
أ/ نسمة محمد السيد عبد الدايم
معلمة رياض أطفال

أ.د/ ترانديل حسن المحلاوي
أستاذ ورئيس قسم وحدة السمعيات
كلية الطب - جامعة طنطا

أ.م.د/ سعد محمد إمام
أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد
بقسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة طنطا

تعد الأذن التي هي موطن السمع، واحدة من الأجهزة العديدة في الجسم البشري يرشد على عملها، وإحكام ترابطها في الأداء إلى عظمة الله، وكمال قدرته سبحانه وتعالى .
ومن ثم يعتبر الكلام الوسيلة الأولى والأساسية للتعامل بين الناس، وقدرة الإنسان على الكلام ما هي إلا نتيجة طبيعية لحاسة السمع، فالشخص الذي يصاب بنقص في قدرته السمعية يعاني من اضطرابات تخاطبية ونفسية ناتجة عن عدم القدرة على التواصل والتعامل مع الآخرين، وتتفاقم هذه المشاكل الناجمة عن ضعف السمع، كلما ازدادت درجة فقدان السمع عند الفرد، ودون أن يعالج طبياً، أو جراحياً أو تعويضياً .

إن الإعاقة السمعية من المشكلات الاجتماعية التي تتطلب منا التصدي لأسباب تلك المشكلة وذلك بتوعية المجتمع وبيان تلك الأسباب وتوضيح الطرق السليمة لتلافي وقوع تلك الإعاقة ما أمكن و الإطلاع على الدراسات التي تمت في هذا المجال و الاستفادة منها .

فالطفل الذي يفقد جزء من قدرته السمعية، يسمع عند درجة معينة كما ينطق وفق مستوى معين يتناسب ودرجة إعاقته السمعية بمساعدة المعينات السمعية وهو ما يعرف بالطفل ضعيف السمع. ويقع عبء تشكيل شخصية الطفل على عاتق الأسرة والمدرسة والهيئات والمنظمات التعليمية والتربوية والصحية، وفي ضوء تضافر جهود الجميع يتم توفير التنشئة الاجتماعية السليمة، والمناخ الأسري الهادئ والبرامج التعليمية والصحية الهادفة، مما يؤدي إلى تشكيل الشخصية بصورة متزنة وفعالة .

كذلك نجد الحاسوب يعد أداة قوية تعمل على تعزيز الخبرات وزيادة فترات الانتباه المستخدمة في التعلم، وذلك من خلال تدريب الأطفال على الاستماع إلى الأصوات والتمييز بينها وتصحيح الأخطاء الكلامية التي تنتضح في النطق، مما يدعم قدراتهم على التواصل الناجح مع الآخرين .

Computer program activity based on the development of hearing and language discrimination in children with moderate hearing impairment

The ear, which is the home of hearing, is one of the many organs in the human body that guides its work, and tightens its interconnection in performance to the greatness of God, and the perfection of His Almighty and Power.

Hence, speech is considered the primary and primary means of interaction between people, and the ability of a person to speak is only a natural result of the sense of hearing. Hearing impairment, the higher the degree of hearing loss in the individual, and without medical, surgical or compensatory treatment.

Hearing disability is one of the social problems that require us to address the causes of that problem by educating the community, explaining those reasons and clarifying the proper ways to avoid the occurrence of that disability as much as possible, and access to studies that have been done in this field and benefit from them.

A child who loses part of his hearing ability is heard at a certain degree and is pronounced according to a certain level commensurate with the degree of his hearing impairment with the help of hearing aids, which is known as a hearing impaired child.

The burden of forming the child's personality rests with the family, the school, educational, health and educational organizations and organizations, and in light of the concerted efforts of all, sound social upbringing, a quiet family climate and targeted educational and health programs are provided, which leads to a balanced and effective formation of the personality.

We also find the computer a powerful tool that works to enhance experiences and increase the periods of attention used in learning, by training children to listen to distinctions and distinguishing between them and correcting verbal errors that are evident in pronunciation, which supports their capabilities to communicate successfully with others.