

فعالية استخدام نموذج مارزانو لأبعاد التعلم فى تدريس الاقتصاد المنزلى على التحصيل وتنمية الذكاءات المتعددة لدى طالبات الصف الثانى الإعدادى

أ.د/ عبد الملك طه الرفاعى / أ.د/ سهام أحمد الشافعي / أ.نشوة محمود أبوبراهيم
أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس / أستاذ مساعد بقسم الاقتصاد المنزلي والتربية
كلية التربية - جامعة طنطا / كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية
الباحثة

هدف البحث الحالي إلى دراسة فعالية نموذج مارزانو لأبعاد التعلم فى تدريس الاقتصاد المنزلى على تنمية كلا من التحصيل والذكاءات المتعددة لدى طالبات الصف الثانى الإعدادى

وقد تكونت عينة الدراسة من (٦٤) طالبة فى الفصل الدراسى الثانى ٢٠١٣/٢٠١٤م، تم توزيعهم على مجموعتين ، أحدهما المجموعة التجريبية وقوامها (٣٢) طالبة والأخرى المجموعة الضابطة ، وقوامها (٣٢) طالبة وقد استخدمت الباحثة منهج البحث شبه التجريبي القائم على التصميم التجريبي قبلي بعدي ، وقد قامت الباحثة بتطبيق وحدتى دراستين من مقرر الاقتصاد المنزلى للصف الثانى الإعدادى وفق نموذج مارزانو لأبعاد التعلم ، من خلال دليل المعلم الذي أعدته الباحثة لذلك ، وسجل نشاط الطالبات الذى أعدته الباحثة أيضاً . كما قامت بتطبيق اختبار التحصيل فى المقرر المحدد لقياس تحصيلهم الدراسى و مقياس الذكاءات المتعددة لديهن .

وقد توصلت نتائج البحث إلى: وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلي والبعدي ، لاختبار التحصيل فى مقرر الاقتصاد المنزلى ، و مقياس الذكاءات المتعددة.

كما وجد علاقة ارتباطية دالة موجبة بين درجات طالبات المجموعة التجريبية فى اختبار التحصيل ودرجاتهن فى مقياس الذكاءات المتعددة.

وأوصى البحث القائمين بعمليتي التعليم والتعلم الاهتمام بنموذج مارزانو لأبعاد التعلم، وعقد ورش عمل للتدريب علي استخدامه فى التدريس.

الكلمات المفتاحية: "نموذج مارزانو لأبعاد التعلم- التحصيل- الذكاءات المتعددة.

“The Effectiveness of Using Marzano`s model of Learning Dimensions in teaching Home Economics on the achievement and the development of multiple intelligences with the second Stage students in the prep. School”

Summary

The research aims to study the effectiveness of the current model Marzano`s model of learning in teaching home economics on the development of both the achievement and multiple intelligences among students of the second year prep

The study sample consisted of (64) students in the second semester 2013/2014 AD , were distributed into two groups , one experimental group and the strength (32) student and the other control group , and strong (32 students) The researcher used research method quasi-experimental based on the experimental design tribal dimensionally, the researcher has to apply my unit seminars decision of home Economics for Grade II prep according to Marzano's model of the dimensions of learning , through the teacher's guide prepared by the researcher , the activity log and the students also prepared by the researcher . As the application of the achievement test in decision specified for measuring academic achievement and a measure of multiple intelligences to have.

Has reached the search results to: the presence of a statistically significant difference at the level (0.05) between the mean scores of students in the experimental group pre and post the two applications , for the achievement test in the decision of Home Economics , and the scale of multiple intelligences.

Also found a positive correlation function between the scores of students in the experimental group achievement test and Drjathen in the scale of multiple intelligences.

I recommend those who search the processes of teaching and learning Marzano`s model attention to the dimensions of learning, and workshops for training on its use in teaching.

Key words: " Marzano`s model of the dimensions of learning - achievement - multiple intelligences.