

## فاعلية برنامج قائم على أنماط نظم دعم الأداء الإلكتروني لتنمية مهارات بناء الخرائط الذهنية الإلكترونية والدافعية للإنجاز لدى طلاب الدراسات العليا

د. نهير طه حسن محمد

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

هدف البحث الحالي إلى التعرف على فاعلية برنامج قائم على أنماط نظم دعم الأداء الإلكتروني لتنمية مهارات بناء الخرائط الذهنية الإلكترونية والدافعية للإنجاز لدى طلاب الدراسات العليا، وتحقيقاً لأهداف البحث طبقت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي: ويستخدم لجمع وتحليل البيانات والأدبيات، والمنهج شبه التجريبي، حيث قسم الطلاب أفراد عينة الدراسة إلى مجموعة ضابطة تكونت من (٢٧) طالب وطالبة، وكذلك مجموعة تجريبية تكونت من (٢٧) طالب وطالبة من طلاب الدراسات العليا بكلية التربية جامعة الفيوم.

وقد توصل البحث لعدد من النتائج كان منها:

- تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والضابطة في القياس القبلي لمستوى مهارات بناء الخرائط الذهنية الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا.
- تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمستوى مهارات بناء الخرائط الذهنية الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا.
- تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية للقياس القبلي والبعدي لمستوى مهارات بناء الخرائط الذهنية الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا.
- تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والضابطة في القياس القبلي لمستوى دافعية الإنجاز لدى طلاب الدراسات العليا.

- تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمستوى دافعية الإنجاز لدى طلاب الدراسات العليا.
- تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية للقياس القبلي والبعدي لمستوى دافعية الإنجاز لدى طلاب الدراسات العليا.

كما توصل البحث لعدد من التوصيات كان منها :

١. استخدام برامج قائمة على أنماط نظم دعم الأداء الإلكتروني لتنمية مهارات بناء الخرائط الذهنية الإلكترونية والدافعية للإنجاز في كافة المراحل التعليمية.
٢. تطبيق الأسس والمعايير التي تم إتباعها في إنتاج هذا البرنامج عند تصميم برامج تعليمية أخرى.
٣. تصميم وتطوير برامج قائمة على أنماط نظم دعم الأداء الإلكتروني للمقررات التعليمية بالتعليم العام والجامعي.

## **The effectiveness of a program based on the electronic performance support systems patterns for the development of Electronic mind maps skills and achievement motivation I have graduate students**

The goal of current research to identify the effectiveness of a program based on the electronic performance support systems patterns for the development of building mental maps of electronic skills and achievement motivation I have graduate students, and to the research objectives applied researcher descriptive analytical method: It is used to collect and analyze data and literature, and the curriculum quasi-experimental, where the student section study sample to the control group consisted of 27 students, as well as the experimental group consisted of 27 students from the graduate students at the Faculty of Education, Fayoum University.

### **Find the number of results have been reached, including:**

- Showing no statistically significant differences at the level (0.05) between the mean scores of the experimental group and the control group in the tribal measurement of the level of skills to build mind maps online with the graduate students.
- Show a statistically significant differences at the level (0.05) between the mean scores of the experimental group and the control group in the dimensional measurement of the level of skills to build mind maps online with the graduate students.
- Show a statistically significant differences at the level (0.05) between the mean scores of the experimental group for measuring pre and post-building skills to the level of mental maps Online in graduate students.
- Showing no statistically significant differences at the level (0.05) between the mean scores of the experimental group and the control group in the tribal measurement of the level of achievement motivation among graduate students.
- Show a statistically significant differences at the level (0.05) between the mean scores of the experimental group and the control group in the dimensional measurement of the level of achievement motivation among graduate students.
- Show a statistically significant differences at the level (0.05) between the mean scores of the experimental group for measuring pre and post to the level of achievement motivation among graduate students.

### **The research found a number of recommendations, which were:**

1. The use of programs based on the patterns of mail performance support systems for the development of building mental maps and e-achievement motivation in all stages of education skills.

2. Apply the principles and standards that have been followed in the production of this program when designing other educational programs.
3. Design and develop programs based on performance-mail with the decisions of educational support public education and university systems patterns.

Google Translate for Business