

أثر اختلاف أنماط دعم الأداء للتدريب عن بعد فى تنمية مهارات الرسم ثلاثى الأبعاد لدى معلمى التعليم الثانوى الصناعى

أ /مصطفى خلف القصبى خلف

تتميز تكنولوجيا التعليم بالتطور المستمر والسريع فى مستحدثاتها، ومن أبرز هذه المستحدثات تكنولوجيا التدريب الإلكتروني، والتي تتطلب المزيد من البحث والتطوير للكشف عن أنسب تصميم لبرامج التدريب الإلكتروني كى تناسب نوعية المتدربين ومخرجات التعليم والتدريب ، و إذا اقتنع المتعلمون بان المعلمون عن بعد يهتمون بهم ويتعلمهم فسوف يساهم علم التدريب بسرعه مطردة أسوة فى ذلك بغيره من العلوم الطبيعية والإنسانية التي تتنافس جميعها فى فهم ما يحدث حولنا وفي تسهيل التعامل مع معطيات المواقف العملية والحياتية معا، ساعد فى ذلك هذا التطور التكنولوجي الهام الذي يحدث فى مختلف جوانب الحياة .
إن التقدم والتميز فى عالم اليوم والغد يستلزم بالضرورة تحديدا وتطويرا مستمرا فى معارف المرء ومهاراته فإن ما نعرفه اليوم سوف يصبح بلا معنى فى الغد ما لم نتطور من خلال عملية تعلم مستمر.

The effect of different performance support patterns for distance training on developing three-dimensional drawing skills for industrial secondary education teachers

Education technology is characterized by continuous and rapid development in its innovations, and among the most prominent of these innovations is e-training technology, which requires more research and development to reveal the most appropriate design for e-training programs in order to suit the quality of trainees and the outputs of education and training, and if learners are convinced that remote teachers are interested in them and their learning then Like the other natural and human sciences that all compete in understanding what is happening around us and in facilitating dealing with the data of practical and life situations together, this science of training contributes to a steady speed, helped by this important technological development that occurs in various aspects of life.

Progress and distinction in today's and tomorrow's world necessarily necessitate specific and continuous development in one's knowledge and skills. What we know today will become meaningless in tomorrow unless we develop through a continuous learning process.