

فاعلية برنامج قائم علي إستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تنمية مهارات حل المشكلة لدي الطالبة المعلمة بكلية الإقتصاد المنزلي جامعة الأزهر

أ. د / زينب عاطف مصطفى خالد
أستاذ المناهج وطرق تدريس الإقتصاد المنزلي
بكلية الإقتصاد المنزلي جامعة الأزهر

أ. د / لطفي عبد الباسط إبراهيم
أستاذ علم النفس التربوي
وعميد كلية التربية جامعة المنوفية

أ / دعاء جابر عبدالقوي حرفوش
باحثة بقسم الإقتصاد المنزلي والتربية

أ.م.د / لمياء شوقت علي أحمد
أستاذ المناهج وطرق تدريس الإقتصاد المنزلي المساعد
بكلية الإقتصاد المنزلي جامعة المنوفية

إستهدفت الدراسة الحالية الكشف عن فاعلية برنامج قائم علي استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في تنمية مهارات حل المشكلة لدى الطالبة المعلمة بكلية الإقتصاد المنزلي جامعة الأزهر ، واستلزم ذلك إعداد برنامج مقترح واختبار مهارات حل المشكلة وتكونت عينة الدراسة من ٣٦ طالبة معلمة بالفرقة الرابعة الشعبة التربوية بكلية الإقتصاد المنزلي جامعة الأزهر في العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ في الفصل الدراسي الأول ، طبق عليها أداة البحث قبلياً وبعدياً ، وتم معالجة بيانات تجربة البحث إحصائياً وأسفرت نتائج البحث عن وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات الطالبات المعلمات في التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لإختبار مهارات حل المشكلة لصالح التطبيق البعدي، مما يدل علي فاعلية البرنامج المقترح في تنمية مهارات حل المشكلة لدي الطالبة المعلمة.

الكلمات الافتتاحية: إستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً - مهارات حل المشكلة

The effectiveness of a program based on self-organized learning strategies in developing problem-solving skills for the student student at the Faculty of Home Economics at Al-Azhar University

The current study targeted detection effectiveness of a program based on the self-organized learning strategies In the development of problem solving skills of the Student Teachers of Home Economics at the Faculty of Al-Azhar University, Necessitated the preparation of a proposed program and test problem solving skills and the study sample consisted of ٣٦ student teacher fourth year of Educational Division, Faculty of Home Economics at the University of Al-Azhar The academic year 2014/2015, applied by the search tool tribal and Uday, were data processing Search experience and resulted in statistically Find the presence of a statistically significant difference between the averages of the results Scores parameters in the tribal application and post application to test the problem solving skills In favor of the post application, which shows the effectiveness of the proposed program to the development of problem solving skills I have a student teacher

Keywords : Strategies self-organized learning - Problem solving skills.