

**فاعلية بيئة افتراضية في تنمية التحصيل المعرفي والأداء المهاري في مقرر
منظومة الحاسب الآلي لدى طلاب شعبة معلم الحاسب الآلي
بكلية التربية النوعية**

أ.د/ يسري جلال تعيلب

أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ
بكلية التربية النوعية - جامعة طنطا

أ/ إيمان شعبان عطيه إسماعيل

المعيدة بقسم العلوم التربوية والنفسية

أ.د/إبراهيم عبد الوكيل الفأر

أستاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات
والحاسب الآلي بكلية التربية - جامعة طنطا

أ.د/حمدي إسماعيل شعبان

أستاذ تكنولوجيا التعليم
بكلية التربية النوعية - جامعة طنطا

يهدف هذا البحث إلي التعرف علي فاعلية بيئة افتراضية في تنمية التحصيل المعرفي والأداء المهاري في مقرر منظومة الحاسب الآلي لدى طلاب شعبة معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية، وقامت الباحثة بإعداد المقرر وفق نموذج عبد اللطيف الجزار للتصميم التعليمي، واستخدم البحث التصميم التجريبي للبيئة الافتراضية المعروف بإسم التصميم القبلي / البعدي باستخدام مجموعتين متكافئتين إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية مع التطبيق القبلي والبعدي لكل من (الاختبار التحصيلي- بطاقة الملاحظة)، وقد اقتصر البحث علي عينة من طلاب الفرقة الرابعة قسم تكنولوجيا التعليم شعبة معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة طنطا، وكانت أهم نتائج البحث إسهام البيئة الافتراضية بزيادة التحصيل المعرفي في عملية التعلم، كما أن البيئة الافتراضية أدت إلي زيادة مستوي أداء الطلاب في مهارات منظومة الحاسب الآلي، ويوصي البحث الحالي بضرورة الاهتمام بتصميم بيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد في التعليم الجامعي وتوظيفها في مقررات طلاب تكنولوجيا التعليم.

**The effectiveness of a virtual environment in developing cognitive achievement and skill performance in the computer system course for students of the Computer Teacher Division
Faculty of Specific Education**

This research aims to identify the effectiveness of the virtual environment in the collection of knowledge development and Wireless Performance skill in the decision of the computer system I have a computer teacher at the Faculty of Specific Education Division of students, the researcher prepare a scheduled according to Abdul Latif butcher model of instructional design, and use the search experimental design virtual environment known as tribal design / posttest using two unequal one officer experimental and the other with tribal and Post application of each of the (test Althesela- note card), has been limited research on a sample of the band students of the fourth Department of Educational technology Division Computer teacher at the Faculty of specific Education, Tanta University, and was the most important results Find the contribution of the virtual environment to increase the collection of knowledge in the learning process, and the virtual environment led to increased student performance in the computer system skills, and recommends that current research need to take care to design a three-dimensional virtual learning environments in higher education and employment in the decisions of educational technology students.