

فاعلية موقع تدريبي إلكتروني في تنمية مهارات إنتاج المكتبات الرقمية باستخدام البرمجيات مفتوحة المصدر لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم

محمد عصام محمد سلام

المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية - جامعة طنطا

أصبح للمعلومات دوراً حيوياً في التنمية الشاملة في شتى المجتمعات البشرية في الوقت الحاضر وأصبحت مورداً اقتصادياً واستراتيجياً، وأصبحت أكثر السلع قيمة وأعظم مصادر القوى على الإطلاق.

وبدخول الإنسانية الألفية الثالثة، محملة بخبرات القرن العشرين والذي فيه تبلورت الثورة العلمية والتكنولوجية، وفي الربع الأخير من القرن العشرين برزت ملامح الثورة الاتصالية العظمى، التي ألغت المسافات بين البشر، وغيرت مفهوم الزمان والمكان تغيراً كلفياً، وبالتالي فانتشر موضوع التعلم عن بعد نتيجة لاستخدام شبكة الإنترنت بغرض تحقيق التحديث التعليمي في ضوء التغيرات المعلوماتية المتلاحقة وتوظيفها في رفع القدرات العلمية والتعليمية للطلاب، ولإعداد خريجين قادرين على الاستفادة من الإمكانيات المتاحة ومواجهة تحدي المعلوماتي لتحقيق التنمية المعلوماتية.

فمع ظهور المستحدثات التكنولوجية الحديثة دخلت المؤسسات منعطفاً جديداً أصبحت فيه شبكة الإنترنت أحد ملامح الحياة اليومية وأصبح لازماً علينا أن ندخل عصر التعليم الإلكتروني علي الويب شئنا أم أبينا .

لذلك فقد كانت هناك العديد من النداءات التي تدعو إلى التعرف على احتياجات ومتطلبات المستفيدين من تقنيات المعلومات ومن ثم تطويع تلك التقنيات بما يتناسب مع الاحتياجات الفعلية والمتطلبات الآنية والمستقبلية للمستفيدين من تلك التقنيات، فمن تلك التقنيات المكتبات الرقمية والبرمجيات مفتوحة المصدر، فتُعد شبكة الإنترنت مكتبة رقمية تحتوى على العديد من المصادر الرقمية المختلفة، لذا يجب أن يكون الأخصائيين العاملين بمراكز مصادر التعلم مواكبين للتطورات التكنولوجية المتلاحقة، وهو ما أكدته العديد من الدراسات، حيث تؤكد على ضرورة تدريب أخصائي تكنولوجيا التعليم على هذه التقنيات وخاصة مهارات استخدام البرمجيات مفتوحة المصدر في إنتاج المكتبات الرقمية وكذلك المواقع التدريبية الإلكترونية .

The effectiveness of a training website in developing digital library production skills using open source software for educational technology specialists

Information has played a vital role in the comprehensive development in various human societies today and has become an economic and strategic resource, and it has become the most valuable commodity and the greatest source of power ever.

With the entry of humanity into the third millennium, loaded with the experiences of the twentieth century, in which the scientific and technological revolution crystallized, and in the last quarter of the twentieth century, the features of the great communication revolution, which canceled the distances between humans, emerged.

The concept of time and space changed a qualitative change, and therefore the topic of distance learning spread as a result of using the Internet for the purpose of achieving educational modernization in the light of successive information changes and its use in raising the scientific and educational capabilities of students, and to prepare graduates who are able to take advantage of the available capabilities and face the information challenge to achieve information development.

With the advent of modern technological innovations, institutions have entered a new turn in which the Internet has become a feature of daily life and it has become imperative for us to enter the era of e-learning on the web, like it or not.

Therefore, there have been many calls for identifying the needs and requirements of the beneficiaries of information technologies and then adapting these technologies to suit the actual needs and the immediate and future requirements of the beneficiaries of those technologies, among those technologies are digital libraries and open source software, so the Internet is a digital library It contains many different digital sources, so the specialists working in the learning resource centers must be in keeping with the successive technological developments, which was confirmed by many studies, as it emphasizes the need to train a specialist in educational technology in these technologies, especially the skills of using open source software in the production of digital libraries As well as electronic training sites.