

البرامج التدريبية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لشاغلات الوظائف التعليمية من وجهة نظر القائدات والمشرفات التربويات بمكتب تعليم أضم وربوع العين

أ/ جميلة عمر المالكي

مشرفة التدريب التربوي بمكتب تعليم أضم

ملخص :

أهداف الدراسة: تهدف الدراسة إلى الكشف عن درجة فاعلية البرامج التدريبية المقدمة لشاغلات الوظائف التعليمية، ومعرفة درجة الأداء الوظيفي لديهن من وجهة نظر القائدات والمشرفات التربويات، وكذلك الكشف عن العلاقة بين البرامج التدريبية والأداء الوظيفي لشاغلات الوظائف التعليمية من وجهة نظر القائدات والمشرفات التربويات في مكتب تعليم أضم وربوع العين.

منهج الدراسة: المنهج الوصفي المسحي.

مجتمع وعينة الدراسة: تكون مجتمع الدراسة من جميع المشرفات التربويات وقائدات المدارس بمكتب تعليم أضم وربوع العين والبالغ عددهن (٥٠) موظفة خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ. وتكونت عينة الدراسة من (٤٢) مشرفة تربوية وقائدة مدرسة تم اختيارهن بالطريقة العشوائية البسيطة.

أداة الدراسة: تم استخدام الاستبيان كأداة للدراسة وتكون من محورين الأول يقيس فاعلية البرامج التدريبية والثاني يقيس الأداء الوظيفي لشاغلات الوظائف التعليمية.

أهم النتائج: أظهرت نتائج الدراسة أن فاعلية البرامج التدريبية جاءت بدرجة عالية وبمتوسط حسابي (٤.٠٥ من ٥) ، وأتضح من النتائج أن أبرز درجة لفاعلية البرامج التدريبية تمثلت في بُعد تصميم البرامج التدريبية بمتوسط (٤.٢٣ من ٥) ، يليه بُعد تقييم البرامج التدريبية بمتوسط (٤.١٣ من ٥) ، يليه بُعد تحديد الاحتياجات التدريبية بمتوسط (٣.٩٦ من ٥) ، وأخيراً جاء بُعد تنفيذ البرامج التدريبية بمتوسط (٣.٩١ من ٥) ، وكشفت الدراسة أن مستوى الأداء الوظيفي لشاغلات الوظائف التعليمية جاء بدرجة عالية وبمتوسط حسابي (٣.٨٥ من ٥.٠٠) ، وكذلك كشفت الدراسة عن وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠.٠١ بين عملية تحديد الاحتياجات التدريبية والأداء الوظيفي من وجهة نظر القائدات والمشرفات التربويات، ووجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين الأداء الوظيفي، و(تصميم البرامج التدريبية) و (تقييم البرامج التدريبية)، وبينت عدم وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين الأداء الوظيفي، و(تنفيذ البرامج التدريبية).

التوصيات: العمل على تحديد الاحتياجات التدريبية للموظفات من خلال المقارنة بين الأداء المتوقع والأداء الفعلي، العمل على تقييم نتائج الدورات التدريبية من خلال انعكاسها على أداء المتدربات.

الكلمات المفتاحية: البرامج التدريبية، الأداء الوظيفي، المشرفات التربويات، قائدات المدارس، شاغلات الوظائف التعليمية.

Abstract

Title of the study: Training programs and their relation to the job performance of the occupants of educational posts in the Education Office of Addam..

Name of the researcher: Jamila Omar al - Maliki.

Objectives of the study: The study aims at identifying the degree of effectiveness of the training programs provided to the job vacancies and the degree of their performance from the point of view of the leaders and the educational supervisors, as well as the relationship between the training programs and the job performance of the female job vacancies from the point of view of the leaders and educational supervisors in the Addam education office.

Methodology: descriptive descriptive approach.

Society and Study Sample: The study population consists of all educational supervisors and school leaders in the Education Bureau of Addam (50) employees during the first semester of the academic year 1439/1440 AH. The study sample consisted of (42) educational supervisors and school leaders who were selected in a simple random way.

The study tool: The questionnaire was used as a tool for study and consisted of two axes. The first measures the effectiveness of the training programs and the second measures the functional performance of the job placement occupants.

Results of the study: The results of the study showed that the effectiveness of the training programs came in a high degree with an average score of 4.05 out of 5. The results showed that the most effective training programs were after designing the training programs with an average of 4.23 of 5, (3.93 out of 5). The study revealed that the level of job performance of the job vacancies was high with an average of 3.85 (5.00) The study also revealed a positive relationship of statistical significance (0.01) between the process of determining the training needs and performance from the point of view of female leaders and educational supervisors, and the existence of a statistically significant relationship at the level of 0.05 between job performance, (design of training programs) and (evaluation of training programs), and showed the absence of a statistically significant relationship At level 0.05 between functionality, and (implementation of training programs.)

Recommendations: To identify the training needs of female employees by comparing the expected performance with the actual performance, and to evaluate the results of the training courses by reflecting on the performance of the trainees.

Keywords: training programs, job performance, educational supervisors, school leaders, and educational staff.