

أثر اختلاف أنماط الابحار في بيئة التعلم المقلوب على تنمية مهارات تصميم المواقع التعليمية لدى طلاب الحاسب الالى

د.م.أ/د/حسنة عبدالعاطي الطباخ د/عماد محمد حسن سالم أ/حسنة الدسوقي الدسوقي

استاذ تكنولوجيا التعليم المساعد

مدرس تكنولوجيا التعليم

معيدة بقسم تكنولوجيا التعليم

ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق

كلية التربية النوعية-جامعة طنطا

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي الى التعرف على اثر اختلاف انماط الابحار في بيئة التعلم المقلوب على تنمية مهارات تصميم المواقع التعليمية لدى طلاب الحاسب الالى، وتكونت عينة البحث من (٦٠) طالب وطالبة من طلاب الفرقة الرابعة شعبة معلم حاسب الي بقسم تكنولوجيا التعليم للعام الدراسي(٢٠١٨/٢٠١٩) بكلية التربية النوعية جامعة طنطا تم توزيعهم عشوائيا على مجموعتين متساويتين،المجموعة التجريبية الاولى تضم(٣٠)طالب وطالبة يدرسون من خلال بيئة التعلم المقلوب باستخدام نمط الابحار الخطي،والمجموعة التجريبية الثانية تضم (٣٠) طالب وطالبة يدرسون من خلال بيئة التعلم المقلوب باستخدام نمط الابحار الشبكي،وقد استخدمت الباحثة بطاقة ملاحظة أداء الطلاب لمهارات تصميم المواقع التعليمية،واختبار معرفي لقياس الجانب المعرفي الخاص بمهارات تصميم المواقع التعليمية.

The effect of different sailing patterns in the inverted learning environment on developing educational website design skills for computer students

This study aims at identifying the effect of different navigation styles in reverse education environment on education website development skills for computer sciences students. The study sample is made of (60) male and female students in the Fourth year of Computer Teaching Branch in General Education Technology Department for the school year (2018/2019), which is a division in Specific Education Faculty, Tanta University. The sample were distributed randomly into two equal groups. First trial group is made of (30) male and female students who are taught via reverse education environment using the linear navigation style. Whereas the other group contains (30) male and female students who are taught via reverse education environment using the web navigation style. The researcher used the Performance observation sheet to record the student's skills in developing educational websites. In addition, the researcher also used a cognitive test to identify the cognitive aspect related to educational website development skills.