

واقع التخطيط الاستراتيجي في أقسام مكاتب التعليم بمحافظة الليث التعليمية من وجهة نظر رؤساء الأقسام والوحد الموظفين

بدر جبر المالكي

الملخص:

أهداف الدراسة: هدفت الدراسة إلى التعرف على :

١. واقع التخطيط الاستراتيجي في أقسام ووحده مكاتب التعليم بمحافظة الليث.
٢. مدى ارتباط عملية التخطيط الاستراتيجي بكفاءة الأدوار والعمليات في النظام الإداري في أقسام ووحده مكاتب التعليم.
٣. كفاءة التخطيط الاستراتيجي في أقسام ووحده مكاتب التعليم بتوافر برامج تدريب وتأهيل متواصلة.
٤. المعوقات التي تواجه التخطيط الاستراتيجي في أقسام ووحده مكاتب التعليم، أسبابه الحقيقية ، وسبل مواجهتها.
٥. تقديم توصيات ومقترحات بأهم الحلول لمعالجة القصور في التخطيط الاستراتيجي في مكاتب التعليم.

منهج الدراسة: المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي المسحي لأنه أنسب إلى معرفة الواقع لجوانب الدراسة.

مجتمع الدراسة: تكون مجتمع الدراسة الحالية من: جميع رؤساء الأقسام بمكاتب التعليم وعددهم (٣٣) رئيساً والموظفين (١٣٤) بمحافظة الليث، خلال الفصل الدراسي الأول من عام ١٤٣٩هـ-١٤٤٠هـ. **أداة الدراسة:** استبانة من تطوير الباحث كأداة للدراسة، وتم عرضها على مجموعة من المحكمين من ذوي الاختصاص حتى وصلت إلى صورتها النهائية.

أهم نتائج الدراسة: توصلت الدراسة الحالية الي وجود عدم موافقة من الافراد عينة البحث علي واقع التخطيط الاستراتيجي بمحافظة الليث، واتضح ذلك من نتائج الاستبانة الخاصة بالبحث والتي تقيس واقع التخطيط الاستراتيجي لدي رؤساء الأقسام والوحدات بمكاتب التعليم، مع وجود توافر للموارد المالية في المحور الخاص بها عن باقي المحاور الأخرى والتي كانت نتائجها بالترتيب كالتالي حيث تلي مدي توافر الموارد المالية محور الهيكل التنظيمي، وكفاءة الموارد البشرية، وانتشار ثقافة التخطيط الاستراتيجي في القسم، والتزام إدارة القسم بالتخطيط الاستراتيجي.

The reality of strategic planning in the departments of education offices in Al-Laith educational district from the viewpoint of department heads and employee union

Study objectives: The study aimed to identify:

1. The reality of strategic planning in the departments and unification of education offices in the province of Laith.
2. The extent to which the strategic planning process relates to the efficiency of roles and processes in the administrative system in departments and unification of education offices.
3. The efficiency of strategic planning in the departments and unification of education offices with the availability of continuous training and qualification programs.
4. The obstacles facing strategic planning in the departments and unification of education offices, its real causes, and ways to confront them.
5. Provide recommendations and proposals for the most important solutions to address the shortcomings in strategic planning in education offices.

Study methodology: The method used is the descriptive survey method because it is more appropriate to know the reality of the aspects of the study.

Study community: The current study community consisted of: All heads of departments in education offices, and they were (33) heads and employees (134) in Al-Laith governorate, during the first semester of the year 1439 AH 1440 AH. Study tool: A questionnaire developed by the researcher as a study tool, and it was presented to a group of arbitrators with specialists until it reached its final image.

The most important results of the study: The current study found that there is a lack of approval from individuals for the research sample on the reality of strategic planning in the province of Laith, and it was clear from the results of the questionnaire for the research, which measures the reality of strategic planning among the heads of departments and units

in education offices, with the availability of financial resources in its axis From the other axes, the results of which were in the following order, as the availability of financial resources follows the axis of the organizational structure, the efficiency of human resources, the spread of a culture of strategic planning in the department, and the commitment of the department management to strategic planning.