

تفاعلية المعاقين مع الصحف الشبكية المصرية وعلاقتها بنشر الوعي

بأبعاد التنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

سماح بسيونى محمد كتاكت

مدرس الإعلام التربوى

بكلية التربية النوعية جامعة طنطا

المستخلص

تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى تفاعلية المعاقين مع الصحف الشبكية المصرية وعلاقتها بنشر الوعي بأبعاد التنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وتتنمى الدراسة إلى الدراسات الوصفية واستخدمت منهج المسح واعتمدت على استمارة الإستبيان فى جمع البيانات وتوصلت الدراسة إلى أن المعاقين من أفراد العينة يستخدمون المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية بدرجة مرتفعة ، كما أن الصحف الشبكية تطرح الموضوعات بصورة حيادية مع الكشف عن السلبيات ووضع حلول للمشكلات والقضايا

الكلمات المفتاحية

المعاقين - الصحف الشبكية - التنمية المستدامة

The interaction of the disabled with the Egyptian networked newspapers and its relationship to spreading awareness of the dimensions of sustainable development in the light of Egypt's vision 2030

Abstract:-

The study aims to identify the extent of the interaction of the disabled with the Egyptian networked newspapers and its relationship to spreading awareness of the dimensions of sustainable development in the light of Egypt's vision 2030. The study belongs to descriptive studies and used the survey method and relied on the questionnaire in collecting data. The network has a high degree, and the networked newspapers present issues impartially while revealing the negatives and developing solutions to problems and issues.

key words

Disabled - network newspapers - sustainable development

مقدمة

تسعى القيادة السياسية في مصر إلى النهوض بشئون البلاد والمضى قدماً نحو التطوير والتقدم ، وفى سبيل ذلك وضعت خطة مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ والتي ضمت مجموعة من المحاور فى مختلف المجالات للإرتقاء بالوطن وتحقيق التنمية فى المجتمع . ومن المحاور التى أولتها تلك الرؤية اهتماماً ملحوظاً هم المعاقين لرعايتهم وتأهيلهم للمشاركة فى المجتمع كأعضاء فاعلين ومنتجين وبما أن وسائل الإعلام شريك أساسى فى المجتمع وله دور فعال ومؤثر لا يمكن التغاضى عنه فيقع على عاتقها مسئولية كبيرة للمساعدة فى تحقيق أهداف خطة التنمية المستدامة ومن الوسائل الإعلامية الصحافة الشبكية والتي غيرت النظرة التقليدية للصحافة الورقية المطبوعة إلى صحافة تستفيد من التطورات التكنولوجية المتنوعة لتقدم شكل جديد للصحافة يحقق التفاعلية بين المصدر والجمهور ويقضى على الإتصال أحادى الاتجاه وتظهر أنماطاً جديدة من الصحافة كصحافة المواطن وصحافة الموبايل وغيرها ونظراً لأهمية الصحافة الشبكية وما تحظى به من إمكانيات تؤهلها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة فقد هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على تفاعلية المعاقين مع الصحافة الشبكية المصرية وعلاقتها بنشر الوعى بأبعاد التنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

أهمية الدراسة

تستمد الدراسة الحالية أهميتها من كونها تتناول مجموعة من العناصر المهمة يمكن مناقشتها فى النقاط التالية

- ١- تنبع أهمية هذه الدراسة مما أحدثته الثورة الإتصالية الحديثة من طفرة تكنولوجية وما تمخض عنها من وسائل إتصالية حديثة منها الصحافة الشبكية والتي أحدثت طفرة فى عالم الصحافة فأصبح من الممكن للجمهور أن يتابع المواقع الإلكترونية للصحف فى أى وقت وأى مكان وعبر وسائل متعددة كالموبايل أو اللاب توب .
- ٢- تنسم الصحف الشبكية بعدد من المميزات منها الوسائط المتعددة التى تستخدمها فى تقديم محتواها كالفديوهات والصور إلى جانب إتاحة عنصر التفاعلية مع الجمهور الذى يمكنه إبداء رأيه فى المحتوى المقدم إلى جانب تحديثها للمحتوى بصفة مستمرة وتحقيق عنصر

الفورية بنشرها للأخبار وقت حدوثها الأمر الذى أتاح لها قاعدة جماهيرية عريضة تتابعها وتتفاعل مع ما تقدمه خاصة بين الشباب.

٣- تنبثق أهمية الدراسة من أهمية الفئة التى تركز عليها وهى فئة المعاقين والذين أولتهم القيادة السياسية فى الفترة الأخيرة اهتماماً بالغاً وأصبحوا عناصراً فعالاً فى المجتمع يعمل وينتج ويلقى كل التقدير والاهتمام بل وأطلقت الحكومة مبادرات مختلفة لرعاية المعاقين والاهتمام بهم منها قادرون بإختلاف , والتي تعد جزء من رؤية التنمية المستدامة التى أطلقتها الدولة للنهوض بالوطن

٤- وإنطلاقاً من أهمية خطة التنمية المستدامة التى أولتها الدولة اهتماماً كبيراً ورعاية فى الفترة الأخيرة , رغبة من الدولة فى النهوض بالفرد والمجتمع ودعم كافة الفئات بما فيهم المعاقين فى هذه الخطة والتي تتضمن العديد من المشروعات والمبادرات المهمة .

مشكلة الدراسة

انطلاقاً من أهمية التنمية المستدامة كروية وضعتها الحكومة لتحقيق التقدم والإستقرار بالإضافة إلى المكانة التى يحظى بها الإعلام الجديد بوسائله المتنوعة بين الناس وخاصة الشباب ومنهم المعاقين والذين يمثلون جزءاً كبيراً من الشعب بالإضافة إلى سعى هذه الرؤية الخاصة بالتنمية المستدامة للنهوض بأوضاعهم وجعلهم أشخاص فاعلين فى المجتمع وبالتالي سارعت وسائل الإعلام بكل أشكالها بتوعية هذه الفئات المهمة بالخطة التنموية وإلقاء الضوء على أهم فعاليتها وتنمية وعيهم بكل مستجداتها وبالتالي يمكن صياغة المشكلة الخاصة بالبحث فى التساؤل التالى :-

• إلى أى مدى يتفاعل المعاقين مع الصحف الشبكية وعلاقته بنشر وعيهم بأبعاد التنمية

المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠؟

ويتفرع من هذا التساؤل مجموعة من التساؤلات الفرعية تتمثل فيما يلى :-

- ١- ما معدل تعرض المعاقين للصحف الشبكية المصرية ؟
- ٢- ما دوافع تعرض المعاقين للصحف الشبكية المصرية ؟
- ٣- ما الموضوعات التى يتفاعل معها المعاقين على الصحف الشبكية المصرية ؟
- ٤- إلى أى مدى يثق المعاقين فى الصحف الشبكية المصرية ؟
- ٥- كيف تساهم الصحف الشبكية المصرية فى توعية المعاقين بقضايا التنمية المستدامة ؟
- ٦- كيف يتفاعل المعاقون مع المحتوى المقدم فى الصحف الشبكية المصرية ؟

أهداف الدراسة

- ١- التعرف على معدل تعرض المعاقين للصحف الشبكية المصرية .
- ٢- الكشف عن دوافع تعرض المعاقين للصحف الشبكية المصرية .
- ٣- رصد الموضوعات التي يتفاعل معها المعاقين على الصحف الشبكية المصرية
- ٤- التعرف على مدى ثقة المعاقين فى الصحف الشبكية المصرية .
- ٥- الكشف عن مدى مساهمة الصحف الشبكية المصرية فى توعية المعاقين بالتنمية المستدامة .
- ٦- رصد وتفسير تفاعلية المعاقين مع الصحف الشبكية المصرية وعلاقة ذلك بتوعيتهم بأبعاد التنمية المستدامة .

المدخل المفاهيمى للدراسة

١- المعاقين :

الشخص الذى يعانى من إعاقة جسمية أو عقلية أو نفسية أو حسية أو إجتماعية تقلل من قدرته على أداء أدواره فى الحياة والعمل بصورة طبيعية ومستقلة ويترتب على ذلك الحاجة إلى بعض الرعاية والعمليات التأهيلية والخدمات لكى يتمكن من القيام بأقصى ما يتيح له قدراته^(١)

وتعرفهم الباحثة إجرائياً بأنهم طلاب الجامعات الذين يعانون من إعاقات جسدية أو حسية أو من يطلق عليهم طلاب الدمج.

٢- الصحف الشبكية :

هى العمليات الصحفية التى تتم على مواقع محددة التعريف على الشبكات لإتاحة المحتوى فى روابط متعددة بعدد من الوسائل وفقاً لأدوات وآليات معينة تساعد القراء فى الوصول إلى المحتوى مع توفير حرية الإختيار والتجول والتفاعل مع العناصر الخاصة بهذه العمليات وفقاً لإحتياجات واهتمامات القراء وتفضيلاتهم وبما يحقق أهداف التوزيع والنشر على تلك المواقع.^(٢)

وتعرفها الباحثة إجرائياً بأنها الصحف ذات الإصدار الإلكتروني وتتمتع بالميزات التى تتيحها تلك المواقع من التفاعلية والفورية والتحديث المستمر واستخدام الوسائط المتعددة.

٣- التنمية المستدامة :

هى التنمية التى تجيب احتياجات الجيل الحاضر دون إضرار أو تضحية بقدرة الأجيال المستقبلية على إجابة متطلباتها واحتياجات.^(٣)

وتعرفها الباحثة إجرائياً بأنها خطة وضعت لتحقيق التنمية فى كافة المجالات الإقتصادية والإجتماعية والتعليمية وغيرها من المجالات للنهوض بالفرد والمجتمع.

الدراسات السابقة

تنقسم الدراسات السابقة إلى محورين :-

المحور الاول : الدراسات التى تناولت المعاقين ووسائل الاعلام

- سعت دراسة^(٤) Beth Haller Lingling Zhang and (2013) على كيفية تأثير وسائل الإعلام على هوية الأشخاص ذوى الإحتياجات وصورتهم فى المجتمع ، واعتمدت الدراسة فى جمع البيانات على الإستبيان و تم تطبيقه على الأفراد ذوى الإعاقة و تم التواصل معهم إلكترونياً عبر قادة المنظومات التابعة لها ، ووجدت الدراسة أن أفراد العينة أجابوا بأن تمثيل وسائل الإعلام لهم لم يكن واقعياً .
- وهدفت دراسة معالى سعد أحمد سعد ومحمد معوض إبراهيم وإبراهيم أحمد وإبراهيم محمد أبو المجد فرج (٢٠١٤)^(٥) إلى الكشف عن مدى دراية القائم بالإتصال فى الصحف المصرية بأنواعها القومية والخاصة والحزبية بقضايا ذوى الإحتياجات الخاصة.وتتنمى الدراسة إلى الدراسات الوصفية واستخدمت منهج المسح واعتمدت على أداتى استمارة الإستبيان ومقياس الاتجاهات النفسية لجمع البيانات . ووجدت الدراسة أن الصحف الحزبية جاءت فى مقدمة الصحف التى تغطى قضايا ذوى الإحتياجات الخاصة ، وكان اتجاه القائم بالإتصال فى تلك المؤسسات الصحفية إيجابى نحو القضايا المتعلقة بذوى الإحتياجات الخاصة.
- وتناولت دراسة إبراهيم عبد الرحمن بيومى وعربى عبد العزيز الطوخى و وائل مخيمر مخيمر (٢٠١٥)^(٦) الأسباب التى تدفع الطلاب المكفوفين لاستخدام الإذاعات الصوتية ومدى استفادتهم من هذه الإذاعات، وتتنمى هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية حيث استخدمت منهج المسح بالعينة واعتمدت على استمارة الإستبيان كأداة لجمع البيانات والتى طبقت بالمقابلة على عينة قوامها (١٠٠ مفردة) من ضعاف البصر والمكفوفين . وتوصلت الدراسة إلى أن ٨٧% من أفراد العينة يستخدمون الإذاعات الصوتية وجاءت إذاعة القرآن الكريم فى مقدمة الإذاعات التى يتابعها أفراد العينة بنسبة (٨١,٦١%) .

- وهدفت دراسة أحمد عمران (٢٠١٨)^(٧) إلى التعرف على سمات المواقع الإلكترونية التي تخدم ذوى الإحتياجات الخاصة ومدى توفيرها للمحتوى المفيد الجيد واستخدمت الدراسة المنهج المقارن ومنهج المسح ، وقامت بتحليل مضمون ٤ من المواقع الموجهة للشباب من ذوى الإحتياجات الخاصة ، ووجدت الدراسة أن غالبية المواقع محل العينة قد أهتمت بتخطيط المضامين المهمة بالنسبة لذوى الإحتياجات الخاصة بنسبة (٤٦,٧%) بينما افتقرت صفحات بعض المواقع إلى عنصر التحديث.
- حاولت دراسة منى حسين الدهان (٢٠١٨)^(٨) التعرف على الدور الذى تقوم به الدراما الإبداعية لخفض سلوك التتمر عند المعاقين سمعياً من الأطفال ، واعتمدت الدراسة على عينة قوامها (٢٥) طفل من المعاقين سمعياً فى المرحلة العمرية من (٩-١٢) عام. وتوصلت الدراسة إلى أن الحركة الإيجابية أثرت بصورة إيجابية على الأطفال محل الدراسة فى تواصلهم الإجتاعى وإقامتهم لعلاقات جيدة مع الأطفال.
- وسعت دراسة هالة عطية شاهين وميرال يحيى شبيلي (٢٠١٩)^(٩) إلى التعرف على اتجاهات المعاقين نحو والوسائل الإعلامية وطبيعة استخدامهم لتلك الوسائل، واعتمدت الدراسة على منهج المسح الإجتاعى واستخدمت استمارة الإستبيان أداة لجمع البيانات على عينه قوامها (١٠٠) مفردة تم اختيارها بطريقة عشوائية منتظمة وتوصلت الدراسة إلى أن أفراد العينه يتابعون وسائل الإعلام بغرض جمع المعلومات والترفيه كما جاء التلفزيون فى مقدمة الوسائل الإعلامية التى يتابعها المعاقين.
- وهدفت دراسة محمود حلمى عماره (٢٠٢١)^(١٠) إلى التعرف على أسلوب تناول صفحات الفيسبوك وبرامج التلفزيون للموضوعات المتعلقة برياضة المعاقين وإلى أى مدى يهتم الإعلام المصرى بتناول رياضة المعاقين ، واستخدمت الدراسة منهج المسح بشقيه التحليلى والوصفى ، واعتمدت الدراسة فى جمع البيانات على أداة تحليل المضمون لعينة من برامج التلفزيون المتخصصة فى الرياضة ، وبالنسبة للفيسبوك فقد تم تحليل صفحة اللجنة البارالمبية .
- وتوصلت الدراسة إلى أن أبرز القضايا التى تم عرضها فى التلفزيون كانت متابعات للبطولات الرياضية التى يشارك فيها مصريون ومتابعة أنشطة اللجنة البارالمبية إلى جانب وجود توافق بين منشورات فيسبوك والتلفزيون .
- وتناولت دراسة رشا عبد الحميد جاد الله (٢٠٢٢)^(١١) السلوكيات التى يقدمها التلفزيون للأطفال من ذوى الهمم أثناء مشاهدتهم له ، واعتمدت الدراسة على منهج المسح

واستخدمت استمارة الإستبيان كأداة لجمع البيانات ، وطبقت على عينة من المعلمين والطلاب من ذوى الهمم وأولياء الأمور .

وجاء سلوك (أتكلم بأسلوب مهذب مع أسرتى) فى مقدمة السلوكيات التى يتعلمها الأطفال من ذوى الهمم من التلفزيون بنسبة ٩٤,٧% .

- وحاولت دراسة Hussaini Zandam, Monica Mitra and Sophie Mitra (٢٠٢٢)^(١٢) الكشف عن دور وسائل الإعلام الحديثة كمصدر للحصول على المعلومات وتوعية النساء ذوات الإعاقة فى نيجيريا حول الأساليب الحديثة فى مجال تنظيم الأسرة والصحة الجنسية والإنجابية واعتمدت الدراسة على استمارة الإستقصاء كأداة لجمع المعلومات وتم تطبيقها على عينة من النساء تتراوح أعمارهن بين (١٥-٤٥) سنة . ووجدت الدراسة أن النساء ذوات الإعاقة أقل تعرضاً لوسائل الإعلام وبالتالي أقل عرضة لتلقى معلومات فيما يتعلق بمجال تنظيم الأسرة ، كما أنهن ذوات وعى ضعيف بذلك الأمر مقارنة بغيرهن من غير المعوقات .

المحور الثانى الدراسات التى تتناول التنمية المستدامة

- حاولت دراسة رضا عبد الواحد أمين (٢٠١٧)^(١٣) معرفة إلى أى مدى يعتمد الجمهور فى البحرين على مواقع التواصل الإجتماعى فى الحصول على معلومات تتعلق بالتنمية المستدامة ، واستخدمت الدراسة منهج المسح والمنهج الإستقرائى وجمعت بين اسلوبى التحليل الكيفى والكمى ، واعتمدت الدراسة على استمارة الإستبيان كأداة لجمع المعلومات ووجدت الدراسة أن (١٨%) من أفراد العينة محل الدراسة يعتمدون على شبكات التواصل الإجتماعى للحصول على معلومات حول التنمية المستدامة ، وأنهم لا يعتبرونها الوسيلة الأمثل للحصول على المعلومات حول التنمية المستدامة .
- هدفت دراسة نور الدين قالقيلى (٢٠١٧)^(١٤) إلى التعرف على الطريقة التى تتحول بها التنمية إلى عملية التنمية المستدامة ، واستخدمت الدراسة مجموعة من المناهج تمثلت فى المنهج المقارن ومنهج تحليل المضمون والمنهج الإستقرائى والمنهج التاريخى والمنهج الوصفى ، ووجدت الدراسة أن التنمية المستدامة لا يمكن تحقيقها إلا إذا تحققت المساواة بين طبقات المجتمع .
- وهدفت دراسة Ferinndya Annisa Putri and Nissa Cita Adinia (٢٠١٨)^(١٥) إلى التعرف على الإستراتيجيات الإتصالية المناسبة لمساعدة المجتمعات الريفية فى

النهوض بالسياحة المحلية وتطويرها، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية واستخدمت المنهج النوعي، واعتمدت في جمع البيانات على مقابلات متعمقة مع المشاركين إلى جانب الملاحظة وتسجيل لقطات فيديو للمنطقة محل الدراسة. وتوصلت الدراسة إلى أن المشاركة المجتمعية في قرية نجلانغيران ساهمت بدرجة كبيرة في النهوض بالسياحة الريفية وتطويرها كما وجدت أن مشاركة الذكور تفوقت على الإناث في تطبيق تلك الاستراتيجيات .

• وسعت دراسة آدم الطيب حامد حامد (٢٠٢١)^(١٦) إلى الكشف عن العلاقة بين الدور الذي تقوم به محاسبة التنمية المستدامة في النهوض بالمحتوى الإعلامي المتعلق بالتقارير المالية، واستخدمت الدراسة المنهج التاريخي والمنهج الإستقراي والمنهج التحليلي الوصفي والمنهج الإستنباطي في سوق الأوراق المالية بالخرطوم في عام ٢٠٢٠، ووجدت الدراسة أن الاهتمام ببيئة العاملين الصحية في الشركة ساهم في النهوض بمحتوى التقارير المالية الإعلامية .

• وهدفت دراسة جمال سعد خطاب وخالد عبد الوهاب البنداري ونوران بغدادى إمام وكريم مصطفى جوهر (٢٠٢١)^(١٧) إلى التعرف على طبيعة الإستثمار الأجنبي في إقتصاد مصر والعوامل التي تؤثر عليه، واستخدمت الدراسة مجموعة من المناهج تمثلت في المنهج الوصفي التحليلي والمنهج الوصفي الإستنباطي والمنهج الإستقراي واعتمدت الدراسة في جمع البيانات على التقارير والمقالات المتخصصة والمراجع مستخدمة برامج Evieus في تحليل البيانات .

ووجدت الدراسة تأثيراً موجباً بين الإستثمار الأجنبي والنمو الإقتصادى .

• وسعت دراسة Yan Zhao and Zhuonan Wang (٢٠٢١)^(١٨) إلى التعرف على دور التكنولوجيا إمكانية الحصول على موارد الطاقة بأسعار مناسبة في إمكانية تحقيق اقتصاد رقمى بصفة مستدامة، واعتمدت الدراسة على استمارة الإستبيان كأداة لجمع البيانات وتم تطبيقها على عينة قومها (٢٨٥) شخص من المتخصصين في الإقتصاد وتكنولوجيا المعلومات.

ووجدت الدراسة أن انخفاض التكلفة التشغيلية ساهم في تعديل العلاقة بين الإقتصاد الرقمى والتنمية المستدامة كما أن استخدام التكنولوجيا لعب دورا مهما في تحقيق التنمية المستدامة والوصول إلى اقتصاد رقمى مستدام.

- وحاولت دراسة خالد نكي الديب ومحمد سعيد باحمدان (٢٠٢٢)^(١٩) التعرف على الدور الذى يقوم به تمويل التعليم على تحقيق التنمية المستدامة فى السعودية ، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفى التحليلى ، واعتمدت على تحليل البيانات التابعة للجهات المتخصصة فى الفترة الزمنية من (١٩٩٠-٢٠١٩) . وتوصلت الدراسة إلى أن الإنفاق على التعليم أثر بصورة طردية إيجابية على الناتج المحلى.
- وتناولت دراسة رجاء الغمرواى وغادة محمود عبد الحميد (٢٠٢٢)^(٢٠) الدور الذى يقوم به الإعلام لتوعية الجمهور بأهمية المدن الذكية لتحقيق التنمية المستدامة، واعتمدت الدراسة على منهج المسح ، واستخدمت أداة استمارة الإستبيان وجماعات النقاش المركزة لجمع المعلومات . ووجدت الدراسة أنه يمكن استخدام الوسائل الإعلامية الرقمية فى توعية الجمهور بأهمية المدن الذكية خاصة وأن الدراسة أثبتت تفوقها على وسائل الإعلام التقليدية.
- وحاولت دراسة سالم سعد سلطان حاتم الشريد (٢٠٢٢) (٢١) فى الكشف عن الأسباب المستخدمة فى الإفصاح المحاسبى للتنمية وبين قيم أسهم الشركات السوقية فى البورصة الكويتية ، واعتمدت الدراسة على منهج البحث الإستقرائى والإستنباطى ، واستخدمت الدراسة الميدانية فى جمع البيانات . وتوصلت الدراسة إلى أن الإفصاح عن الممارسات الخاصة بالتنمية يعمل على تحقيق قيمة ودعم كبير للأسهم ويجذب الإستثمارات الجديدة.
- وهدفت دراسة وفاء صلاح (٢٠٢٢)^(٢٢) إلى الكشف عن طبيعة الأنشطة التى تقدمها المنصة الرقمية (CSR) من أجل تحقيق التنمية المستدامة ومدى توظيفها للوسائل المتعددة فى نشاطها الإقتصادى، واعتمدت الدراسة على منهج دراسة الحالة واستخدمت تحليل المضمون بشقيه الإستدلالي والوصفى كأداة لجمع البيانات. وتوصلت الدراسة إلى أن المنصة قدمت المعلومات للزائرين بأشكال اتصالية مختلفة .

التعليق على الدراسات السابقة

في ضوء الإطلاع على الدراسات السابقة اتضح الآتى:-

١- حظيت فئة المعاقين باهتمام كبير من قبل الباحثين خاصة بعد تركيز القيادة السياسية والتنفيذية على الدور المهم للمعاقين ودمجهم كأعضاء فاعلين فى المجتمع ولهم مشاركتهم الفعالة وإلقاء الضوء على تلك المشاركات من خلال الفاعليات لمختلفة مثل (قادرون بإختلاف) واتضح ذلك الاهتمام فى بعض الدراسات والتي ركزت على جوانب مختلفة تتعلق بموضوعات تهتم بشركاء المجتمع وقضاياهم مثل دراسة (محمود حلمى عمارة ، التغطية الإعلامية للرياضات الخاصة ، ٢٠٢١) (٢٣) ودراسة (أحمد عمران ، السمات والخصائص التفاعلية للمواقع الإلكترونية الموجهة لذوى الإحتياجات الخاصة ، (٢٠١٨) (٢٤) مما يتفق مع الدراسة الحالية .

٢- وبالنسبة للتنمية المستدامة فقد تناولت الدراسات السابقة التنمية المستدامة التعليم مثل دراسة (خالد ذكى الديب ، ومحمد سعيد باحمدان، دور التعليم فى تحقيق التنمية المستدامة ، ٢٠٢٢) (٢٥) والتنمية المستدامة والإقتصاد مثل دراسة Yan Zhao and Zhuonan (٢٠٢١) (٢٦) Wang, Energy Strategy for Sustainable development ، والتنمية المستدامة والإعلام مثل دراسة (رضا عبد الواحد أمين ، اعتماد الجمهور على الإعلام الجديد كمصدر للمعلومات ، ٢٠١٧) (٢٧).

٣- وفيما يتعلق بالعينة التي تم استخدامها فقد استخدمت بعض الدراسات (الجمهور - القائم بالإتصال - الأطفال ذوى الهمم) كما جاء فى دراسة (رجاء الغمراوى وغادة محمود عبد الحميد ، دور الإعلام فى توعية الجمهور ، ٢٠٢٢) (٢٨) ودراسة (معالى سعد أحمد ومحمد معوض إبراهيم وإبراهيم احمد إبراهيم محمد أبو المجد فرج ، اتجاهات القائم بالإتصال فى الصحافة المصرية، ٢٠١٤) (٢٩) ودراسة (منى حسين الدهان ، دور الدراما الإبداعية فى خفض سلوك التمر ، ٢٠١٨) (٣٠) .

بينما اعتمدت الدراسة الحالية على عينة من المعاقين من طلاب الجامعات المصرية المختلفة ويختلف ذلك عن الدراسات السابقة .

٤- اعتمدت الدراسات السابقة على مناهج متعددة كالمنهج المقارن ومنهج المسح بشقيه الوصفى والتحليلى والمنهج الاستقرائى والمنهج التاريخى بينما اعتمدت الدراسة الحالية على منهج المسح ، وفيما يتعلق بأساليب جمع البيانات فقد استخدمت الدراسات السابقة أساليب متنوعه مثل التقارير والمقالات المتخصصة باستخدام برنامج E Views وتحليل المضمون

الإستبيان وقد اعتمدت الدراسة الحالية على استمارة الإستبيان, كأداة لجمع البيانات مستخدمة برنامج Spss الإحصائي .

٥- بعد الإطلاع على الدراسات السابقة استفادت الباحثة منها فى بناء إطار الدراسة المنهجى وصياغة مشكلة الدراسة وتنفرد الدراسة الحالية بالتطرق لموضوع تفاعلية المعاقين مع الصحف الشبكية المصرية وعلاقتها بنشر الوعى بأبعاد التنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .

الإطار المنهجى للدراسة :-

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على مدى تفاعلية المعاقين مع الصحف الشبكية المصرية وعلاقتها بنشر الوعى بأبعاد التنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

منهج الدراسة

تنتمى هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية واعتمدت الدراسة على منهج المسح حيث يتناسب مع الدراسة الحالية كونه يدرس المشكلة محل الدراسة بجوانبها المختلفة .

عينة البحث

يتمثل عينة الدراسة فى عينة من المعاقين من طلاب الجامعات المصرية المختلفة قوامها (١٧٧) مفردة تم تطبيقها إلكترونياً , وتم اختيار العينة من خلال مفاتيح ضبط تصميم الإستمارة عبر جوجل درايف وذلك من خلال السماح لمن يختار أنه من ذوى الهمم بإستكمال بقية الأسئلة وإغلاق الإستمارة على من لا يختار أنه من ذوى الهمم .

أدوات جمع البيانات

استخدمت الدراسة الحالية استمارة الإستبيان فى جمع البيانات وتم تطبيقها إلكترونياً , وقد تم إعداد هذه الاستمارة طبقاً لأساليب علمية محددة من خلال تحديد مشكلة الدراسة وأهدافها الأساسية .

حدود البحث :-

١- حدود موضوعية :-

وتتمثل فى دور تفاعلية المعاقين مع الصحف الشبكية وعلاقة ذلك بتوعيتهم بأبعاد التنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .

٢- حدود بشرية :-

تتمثل الحدود البشرية للدراسة في عينة قوامها (١٧٧) مفردة من المعاقين من طلاب الجامعات المصرية المختلفة .

٣- حدود مكانية :-

طبقت استمارة الإستبيان إلكترونياً على عينة من المعاقين من طلاب الجامعات المصرية على مستوى جمهورية مصر العربية قوامها (١٧٧) مفردة.

- خصائص عينة الدراسة وفقاً لمتغيرات النوع، الإقامة، التخصص، مستوى التعليم.

جدول رقم (١)

توزيع عينة الدراسة وفقاً للنوع، الإقامة، الكلية، مستوى التعليم.

المتغير	المجموعات	التكرار	النسبة
النوع	ذكور	٩٤	٥٣,١٠
	إناث	٨٣	٤٦,٩٠
المجموع		١٧٧	١٠٠
الإقامة	ريف	٨٠	٤٥,٢٠
	حضر	٩٧	٥٤,٨٠
المجموع		١٧٧	١٠٠
الكلية	نظري	٨٧	٤٩,٢٠
	عملي	٩٠	٥٠,٨٠
المجموع		١٧٧	١٠٠
المستوى الاقتصادي الإجتماعي	مرتفع	٥٩	٣٣,٣٠
	متوسط	٩٢	٥٢,٠
	منخفض	٢٦	١٤,٧٠
المجموع		١٧٧	١٠٠

أساليب القياس المستخدمة :

١- قياس مستوى استخدام المبحوثين للمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت:

تم قياس مستوى استخدام المبحوثين للمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت من خلال ثلاثة أسئلة تضمنتها استمارة الإستبيان عن مدى استخدام شبكات التواصل الإجتماعي، ومعدل الاستخدام أسبوعياً، ومعدل الاستخدام يومياً، وبناء على ذلك تم حساب المتوسطات لكل مبحوث، فنتج لدينا مقياس تتراوح درجاته ما بين ٣ : ١١ درجة ، تم تقسيمه إلي ثلاث فئات تتمثل

فيما يلي: منخفض الاستخدام من ٣ إلى ٥ درجات، ومتوسط الاستخدام من ٦ : ٨ درجات، ومرتفع الاستخدام : من ٩ : ١١ درجة.

٢- قياس مستوى استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية:

تم قياس مستوى استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية من خلال ثلاثة أسئلة تضمنتها استمارة الإستبيان عن مدى استخدام مجموعات النقاش عبر شبكات التواصل الإجتماعي ، ومعدل الاستخدام أسبوعياً، ومعدل الاستخدام يومياً، وبناء علي ذلك تم حساب المتوسطات لكل مبحوث، فنتج لدينا مقياس تتراوح درجاته ما بين ٣ : ١١ درجة ، تم تقسيمه إلي ثلاث فئات تتمثل فيما يلي: منخفض الاستخدام من ٣ إلى ٥ درجات، ومتوسط الاستخدام من ٦ : ٨ درجات، ومرتفع الاستخدام : من ٩ : ١١ درجة.

٣- قياس مستوى دوافع استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت:

تم قياس مستوى دوافع استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت من خلال مقياس من إعداد الباحثة بصحيفة الإستبيان، ويتكون المقياس من ٨ فقرات يعطي لكل منها ٣ درجات على ٣ استجابات. ثم تم حساب الدرجة الكلية للمبحوث عن طريق تجميع الدرجات التي حصل عليها في هذا المقياس وتحديد مستواه : وبذلك يصبح أعلى درجة على المقياس ٢٤ درجة ، وأقل درجة على المقياس ٨ درجة، ثم قامت الباحثة بحساب الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة وقامت بتقسيمها إلي ثلاث فئات هي: منخفض من ٨ إلى ١٣ درجة، ومتوسط من ١٤ إلي ١٩ درجة ، مرتفع: من ٢٠ إلي ٢٤ درجة.

٤- قياس مستوى مصداقية المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية لدى المبحوثين:

تم قياس مستوى مصداقية المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية لدى المبحوثين من خلال مقياس من إعداد الباحثة بصحيفة الإستبيان، ويتكون المقياس من ٨ فقرات يعطي لكل منها ٣ درجات على ٣ استجابات. ثم تم حساب الدرجة الكلية للمبحوث عن طريق تجميع الدرجات التي حصل عليها في هذا المقياس وتحديد مستواه : وبذلك يصبح أعلى درجة على المقياس ٢٤ درجة ، وأقل درجة على المقياس ٨ درجة، ثم قامت الباحثة بحساب الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة وقامت

بتقسيمها إلى ثلاث فئات هي: منخفض من ٨ إلى ١٣ درجة، ومتوسط من ١٤ إلى ١٩ درجة ، مرتفع: من ٢٠ إلى ٢٤ درجة.

٥- قياس مستوى معرفة المبحوثين بالتنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠:

تم قياس مستوى معرفة المبحوثين بالتنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ لدى المبحوثين من خلال مقياس من إعداد الباحثة بصحيفة الإستبيان، ويتكون المقياس من ٨ فقرات يعطي لكل منها ٣ درجات على ٣ استجابات. ثم تم حساب الدرجة الكلية للمبحوث عن طريق تجميع الدرجات التي حصل عليها في هذا المقياس وتحديد مستواه : وبذلك يصبح أعلى درجة على المقياس ٢٤ درجة ، وأقل درجة على المقياس ٨ درجة، ثم قامت الباحثة بحساب الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة وقامت بتقسيمها إلى ثلاث فئات هي: منخفض من ٨ إلى ١٣ درجة، ومتوسط من ١٤ إلى ١٩ درجة ، مرتفع: من ٢٠ إلى ٢٤ درجة.

٦- قياس مستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠:

تم قياس مستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ لدى المبحوثين من خلال مقياس من إعداد الباحثة بصحيفة الإستبيان، ويتكون المقياس من ٨ فقرات يعطي لكل منها ٣ درجات على ٣ استجابات. ثم تم حساب الدرجة الكلية للمبحوث عن طريق تجميع الدرجات التي حصل عليها في هذا المقياس وتحديد مستواه : وبذلك يصبح أعلى درجة على المقياس ٢٤ درجة ، وأقل درجة على المقياس ٨ درجة، ثم قامت الباحثة بحساب الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة وقامت بتقسيمها إلى ثلاث فئات هي: منخفض من ٨ إلى ١٣ درجة، ومتوسط من ١٤ إلى ١٩ درجة ، مرتفع: من ٢٠ إلى ٢٤ درجة.

خطوات تقنين أداة الدراسة:

أولاً: صدق الإستبيان:

يقصد بصدق الاختبار صحته في قياس ما يدعى أنه يقبسه، والاختبار الصادق يقيس ما وضع لقياسه^(٣١) وللتحقق من صدق الإستبيان تم الاعتماد على ثلاث طرق مختلفة وهي: الصدق المنطقي، الصدق الظاهري أو صدق المحكمين، صدق الاتساق الداخلي.

أ- الصدق المنطقي (صدق المحتوى):

اعتمدت الباحثة في بناء هذا الإستبيان واختيار العبارات المكونة لأبعاده على الدراسات السابقة التي اتخذت من تفاعلية المعاقين مع الصحف الشبكية وعلاقتها بنشر الوعي بأبعاد التنمية

المستدامة، وكذلك اشتقت بعض عبارات الإستهبان من بعض المقاييس الخاصة بالدراسات السابقة، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، واستكملت باقي عبارات الإستهبان من الدراسات التي تناولت أحد جوانب أو أبعاد الدراسة، ويشير هذا الاعتماد علي المصادر السابقة إلي تمتع المقاييس الفرعية للإستهبان بقدر مقبول ومعقول من الصدق المنطقي وأن الإستهبان صالح للتطبيق.

ب- الصدق الظاهري أو صدق المحكمين:

تم عرض الإستهبان علي مجموعة من المحكمين المتخصصين في الإعلام في الجامعات المصرية، وذلك بغرض دراسة مفردات كل مجال في ضوء التعريف الإجرائي له، وكذلك الهدف من الإستهبان، وقد أقر المحكمون صلاحية الإستهبان بشكل عام بعد إجراء بعض التعديلات التي اقترحها المحكمون، وقد تم الإبقاء على المفردات التي جاءت نسبة اتفاق المحكمين عليها ٩٠٪ فأكثر، وتم حذف بعض العبارات وتعديل بعضها في ضوء الملاحظات التي أبدها المحكمون؛ حيث انتهى عدد تساؤلات الإستهبان إلى ١٠ سؤال.

ج- صدق الاتساق الداخلي :

تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من أبعاد الإستهبان والدرجة الكلية للإستهبان، وذلك لمعرفة مدى ارتباط كل بعد بالدرجة الكلية للإستهبان، ولهدف التحقق من مدى صدق الإستهبان، ويتضح ذلك من خلال جدول التالي.

جدول (٢)

معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل مقياس فرعي والدرجة الكلية للإستهبان

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	المجال
دالة عند ٠,٠١	٠,٥٢٨	قياس مستوى استخدام المبحوثين للمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت
دالة عند ٠,٠١	٠,٦٣٤	قياس مستوى استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية
دالة عند ٠,٠١	٠,٤٨٥	قياس مستوى دوافع استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت
دالة عند ٠,٠١	٠,٦٢٥	قياس مستوى مصداقية المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية لدى المبحوثين
دالة عند ٠,٠١	٠,٦٦٧	قياس مستوى معرفة المبحوثين بالتنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.
دالة عند ٠,٠١	٠,٤٨٩	قياس مستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

يتبين من الجدول السابق أن أبعاد الإستهبان تتمتع بمعاملات ارتباط قوية ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة أقل من ٠,٠١، وقد تراوحت معاملات الارتباط لمجالات الإستهبان بين (٠,٤٨٥ ، ٠,٦٦٧) وهذا دليل كافٍ على أن المقاييس المكونة لأداة الدراسة تتمتع بمعامل صدق عالي.

ثانياً: ثبات الإستبيان:

يقصد بثبات الإستبيان عادة أن يكون علي درجة عالية من الدقة والإتقان والإتساق فيما تزودنا به من بيانات عن سلوك المبحوث^(٣٢) والاختبار الثابت هو الذي يعطي نفس النتائج (تقريباً) إذا طبق علي نفس الأشخاص في فرصتين مختلفتين^(٣٣)، وقد تم حساب معامل ثبات الإستبيان أداة الدراسة علي عينة قوامها (٣٠) مفردة من الطلاب المعاقين بالجامعات، وذلك باستخدام طريقة إعادة التطبيق لحساب ثبات المقاييس الفرعية المكونة للإستبيان وبطريقة التجزئة النصفية لسبيرمان - بروان.

أ- طريقة إعادة التطبيق:

تم تطبيق الإستبيان على عينة مكونة من ٣٠ مفردة من الطلاب المعاقين بالجامعات ثم أعيد تطبيقه مرة أخرى على المجموعة نفسها بعد فاصل زمني قدره ثلاثة أسابيع، ثم قامت الباحثة بحساب معامل الثبات بين درجات المبحوثين في التطبيقين الأول والثاني، وقد أشارت معاملات الارتباط إلي الإتفاق بين الإجابات علي كل بعد من أبعاد الإستبيان بين التطبيق الأول والثاني بنسبة بلغت ٠,٦٢٥، ويتضح ذلك من الجدول التالي:

جدول رقم (٣)

معامل ثبات الإستبيان وأبعاده المختلفة

م	البعد	معامل الثبات	مستوى الدلالة
١	قياس مستوى استخدام المبحوثين للمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت	٠,٥٨٢	دالة عند ٠,٠١
٢	قياس مستوى استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية	٠,٦٣٤	دالة عند ٠,٠١
٣	قياس مستوى دوافع استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت	٠,٧١٢	دالة عند ٠,٠١
٤	قياس مستوى مصداقية المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية لدى المبحوثين	٠,٥٤٣	دالة عند ٠,٠١
٥	قياس مستوى معرفة المبحوثين بالتنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.	٠,٦٦٧	دالة عند ٠,٠١
٦	قياس مستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.	٠,٦٤٩	دالة عند ٠,٠١
	الدرجة الكلية	٠,٦٢٥	دالة عند ٠,٠١

يتضح من الجدول السابق مدى تقارب نسبة الثبات بين الأبعاد المختلفة، كما يتضح أن معاملات ثبات الأبعاد المختلفة قد تراوحت ما بين (٠,٥٤٣ - ٠,٧١٢) وجميعها معاملات ثبات دالة عند مستوى ٠,٠١، كما يبين أن معامل ثبات الدرجة الكلية للإستبيان قد بلغ ٠,٦٢٥ وهي نسبة توحى بالثقة في صلاحية الإستبيان كأداة من أدوات الدراسة.

المعالجة الإحصائية للبيانات :

لاستخراج نتائج الدراسة قامت الباحثة باستخدام البرنامج الإحصائي (spss) حيث استخدمت بعض الأساليب الإحصائية التي تتلائم وطبيعة البيانات المطلوبة مثل:

١- التكرارات البسيطة والنسب المئوية.

٢- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.

٣- تحليل التباين ذي البعد الواحد One Way Analysis of Variance ANOVA لدراسة الفروق الإحصائية بين المتوسطات الحسابية للمجموعات في أحد متغيرات الدراسة .

٤- الاختبارات البعدية Post Hoc Tests بطريقة أقل فرق معنوي Least Significance Difference والمعروف بـ L.S.D لمعرفة مصدر التباين بين المجموعات التي يؤكد تحليل التباين علي وجود فرق بينها .

٥- اختبار "ت" T.Test للمجموعات المستقلة لدراسة الفروق بين المتوسطين الحسابيين لمجموعتين من المبحوثين علي أحد متغيرات الدراسة .

٦- اختبار كا ٢ لجدول التوافق لدراسة الدلالة الإحصائية للعلاقة بين متغيرين من المستوى الأسمى .

نتائج الدراسة الميدانية

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على حجم تفاعلية المعاقين مع الصحف الشبكية وعلاقتها بنشر الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، وفي إطار منهج المسح تم ملء استمارة الإستبيان إلكترونياً عبر موقع جوجل درايف لعينة الدراسة وقوامها (١٧٧) مفردة من طلاب الجامعة من ذوى الاحتياجات الخاصة، وتم مراعاة المتغيرات الديموجرافية لعينة الدراسة، وفيما يلي تعرض الباحثة أهم نتائج الدراسة الميدانية التي أجريت على عينة من ذوى الاحتياجات الخاصة بمرحلة الجامعة، وذلك للإجابة عن تساؤلات الدراسة، وهو ما يعكس سمات وخصائص العينة في علاقتها بأساليب التفاعلية عبر الصحف الشبكية، الأمر الذي يساعد في معرفة العلاقة بين حجم تفاعلية المعاقين مع الصحف الشبكية ومستوى نشر الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، وقد أسفر تحليل استجابات المبحوثين التي تضمنتها بيانات صحيفة

الإستبيان بعد عملية الجدولة والتصنيف عن بيانات كمية دعمت الثقة في النتائج وموضوعيتها, كما ساعدت علي التحقق من أهداف الدراسة والإجابة علي تساؤلاتها.
٤- حجم استخدام المبحوثين للمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت.

جدول رقم (٤)

حجم استخدام المبحوثين للمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت وفقاً للنوع.

النوع	ذكور		إناث		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%
مرتفع	٣٧	٣٩,٣٦	٣٦	٤٣,٣٧	٧٣	٤١,٢٤
متوسط	٣٩	٤١,٤٩	٢٩	٣٤,٩٤	٦٨	٣٨,٤٢
منخفض	١٨	١٩,١٥	١٨	٢١,٦٩	٣٦	٢٠,٣٤
الإجمالي	٩٤	١٠٠	٨٣	١٠٠	١٧٧	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٠,٨٠٤ درجة الحرية = ٢ معامل التوافق = ٠,٠٦٧ مستوى الدلالة = غير دالة

بحساب قيمة كا^٢ من الجدول السابق عند درجة حرية = ٢ ، وجد أنها = ٠,٨٠٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة = ٠,٠٥ ، أى أن مستوى المعنوية أكبر من ٠,٠٥ ، وقد بلغت قيمة معامل التوافق ٠,٠٦٧ تقريباً مما يؤكد عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين النوع (ذكور - إناث) ومستوى استخدام المبحوثين - إجمالي مفردات عينة الدراسة - للمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت.

كما تشير النتائج التفصيلية للجدول السابق أن نسبة من يستخدمون المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت بدرجة مرتفعة من إجمالي مفردات عينة الدراسة بلغت ٤١,٢٤ % ، موزعة بين ٣٩,٣٦ % من إجمالي مفردات عينة الذكور فى مقابل ٤٣,٣٧ % من إجمالي مفردات عينة الإناث، وبلغت نسبة من يستخدمون المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت بدرجة متوسطة من إجمالي مفردات عينة الدراسة ٣٨,٤٢ % موزعة بين ٤١,٤٩ % من إجمالي مفردات عينة الذكور فى مقابل ٣٤,٩٤ % من إجمالي مفردات عينة الإناث، بينما بلغت نسبة من يستخدمون المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت بدرجة منخفضة من إجمالي مفردات عينة الدراسة ٢٠,٣٤ % موزعة بين ١٩,١٥ % من إجمالي مفردات عينة الذكور فى مقابل ٢١,٦٩ % من إجمالي مفردات عينة الإناث.

وربما يعود ذلك إلى أن ظروف الإعاقة قد تمنعهم من قضاء بعض الأنشطة الحركية الأخرى مما يتيح لهم متسع من الوقت فيوجهوه لمتابعة مواقع التواصل الإجتماعى .
٥- حجم استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية.

جدول رقم (٥)

حجم استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية وفقاً للنوع.

الإجمالي		إناث		ذكور		النوع	حجم الاستخدام
%	ك	%	ك	%	ك		
٤٣,٥٠	٧٧	٤٩,٤٠	٤١	٣٨,٣٠	٣٦	مرتفع	
٤٢,٣٧	٧٥	٣٣,٧٣	٢٨	٥٠,٠٠	٤٧	متوسط	
١٤,١٢	٢٥	١٦,٨٧	١٤	١١,٧٠	١١	منخفض	
١٠٠	١٧٧	١٠٠	٨٣	١٠٠	٩٤	الإجمالي	

قيمة كا^٢ = ٤,٨٣٣ درجة الحرية = ٢ معامل التوافق = ٠,١٦٣ مستوى الدلالة = غير دالة

بحساب قيمة كا^٢ من الجدول السابق عند درجة حرية = ٢ ، وجد أنها = ٤,٨٣٣ ، وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة = ٠,٠٥ ، أى أن مستوى المعنوية أكبر من ٠,٠٥ ، وقد بلغت قيمة معامل التوافق ٠,١٦٣ تقريباً مما يؤكد عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين النوع (ذكور - إناث) ومستوى استخدام المبحوثين - إجمالي مفردات عينة الدراسة - لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت.

كما تشير النتائج التفصيلية للجدول السابق أن نسبة من يستخدمون أساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت بدرجة مرتفعة من إجمالي مفردات عينة الدراسة بلغت ٤٣,٥٠ % ، موزعة بين ٣٨,٣٠ % من إجمالي مفردات عينة الذكور فى مقابل ٤٩,٤٠ % من إجمالي مفردات عينة الإناث، وبلغت نسبة من يستخدمون أساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت بدرجة متوسطة من إجمالي مفردات عينة الدراسة ٤٢,٣٧ % موزعة بين ٥٠,٠٠ % من إجمالي مفردات عينة الذكور فى مقابل ٣٣,٧٣ % من إجمالي مفردات عينة الإناث، بينما بلغت نسبة من يستخدمون أساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت بدرجة منخفضة من إجمالي مفردات عينة الدراسة ١٤,١٢ % موزعة بين ١١,٧٠ % من إجمالي مفردات عينة الذكور فى مقابل ١٦,٨٧ % من إجمالي مفردات عينة الإناث.

ويمكن تفسير ذلك بأن الصحف الشبكية هي رافد مهم من روافد الإعلام الرقمية التي تحظى بمتابعة قطاع عريض من الجمهور وكثافة الاستخدام يتبعها تفاعلية مع المحتوى من قبل كل الفئات ومنهم المعاقين .

٦- أهم أساليب التفاعلية التي يستخدمها المبحوثين بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية.

جدول رقم (٦)

أهم أساليب التفاعلية التي يستخدمها المبحوثين بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية وفقاً للنوع.

الترتيب	الدالة	قيمة Z	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع
			%	ك	%	ك	%	ك	
١	غير دالة	٠,٩٨٦	٥٨,٧٦	١٠٤	٦٢,٦٥	٥٢	٥٥,٣٢	٥٢	الإعجاب
٣	غير دالة	٠,٢٧٤	٣٣,٩٠	٦٠	٣٤,٩٤	٢٩	٣٢,٩٨	٣١	التعليق كتابةً
٢	غير دالة	٠,٦٣٧	٣٧,٢٩	٦٦	٣٩,٧٦	٣٣	٣٥,١١	٣٣	التعليق بالإيموشن
٤	غير دالة	٠,٩٦٧	٢٨,٨١	٥١	٢٥,٣٠	٢١	٣١,٩١	٣٠	مشاركة المحتوى
٥	غير دالة	٠,٠٠٨	٢٧,٦٨	٤٩	٢٧,٧١	٢٣	٢٧,٦٦	٢٦	الإشارة للأصدقاء
٦	غير دالة	٠,٢٩٣	٢٤,٢٩	٤٣	٢٥,٣٠	٢١	٢٣,٤٠	٢٢	مراسلة الناشر
			١٧٧		٨٣		٩٤		جملة من سئلا

تشير بيانات الجدول السابق إلى أهم أساليب التفاعلية التي يستخدمها المبحوثين بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية وفقاً للنوع، حيث جاء في الترتيب الأول الإعجاب ، حيث جاءت بنسبة بلغت ٥٨,٧٦% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، موزعة بين ٥٥,٣٢% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ٦٢,٦٥% من إجمالي مفردات عينة الإناث، وتتقارب النسبتان، حيث أن الفارق بين النسبتين غير دال إحصائياً، فقد بلغت قيمة Z المحسوبة ٠,٩٨٦ وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة ٠,٩٥ .

وجاء في الترتيب الثاني التعليق بالإيموشن ، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣٧,٢٩% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، موزعة بين ٣٥,١١% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ٣٩,٧٦% من إجمالي مفردات عينة الإناث، وتتقارب النسبتان، حيث أن الفارق بين النسبتين غير دال إحصائياً، فقد بلغت قيمة Z المحسوبة ٠,٦٣٧ وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة ٠,٩٥ .

وجاء في الترتيب الثالث التعليق كتابةً ، حيث جاءت بنسبة بلغت ٣٣,٩٠% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، موزعة بين ٣٢,٩٨% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ٣٤,٩٤% من إجمالي مفردات عينة الإناث، وتتقارب النسبتان، حيث أن الفارق بين النسبتين غير دال إحصائياً، فقد بلغت قيمة Z المحسوبة ٠,٢٧٤ وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة ٠,٩٥ .

وجاء في الترتيب الرابع مشاركة المحتوى ، حيث جاءت بنسبة بلغت ٢٨,٨١% من إجمالي مفردات عينة الدراسة، موزعة بين ٣١,٩١% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ٢٥,٣٠% من إجمالي مفردات عينة الإناث، وتتقارب النسبتان، حيث أن الفارق بين النسبتين غير دال إحصائياً، فقد بلغت قيمة Z المحسوبة ٠,٩٦٧ وهي أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة ٠,٩٥ .

لأن معظم رواد التواصل الإجتماعى يرغب فى التصفح السريع ومتابعة الأخبار المتدفقة بكثرة ومعظمهم يحجم عن التعليق إلا فيما يستهواه من الموضوعات أو يستوجب رأيه .

٧- موقف المبحوثين حول العبارات التى تقيس دوافع استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت.

جدول رقم (٧)

موقف المبحوثين حول العبارات التى تقيس دوافع استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت.

درجة الدوافع	الدرجة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	نادراً		أحياناً		دائماً		درجة الدوافع	العبارة
				%	ك	%	ك	%	ك		
مرتفع	٥	٠,٧٢	٢,٣٧	١٤,١٢	٢٥	٣٥,٠٣	٦٢	٥٠,٨٥	٩٠	تساعدني على الإحساس بوجودى على مواقع التواصل الإجتماعى	
مرتفع	٢	٠,٥٨	٢,٥٠	٣,٩٥	٧	٤٢,٣٧	٧٥	٥٣,٦٧	٩٥	تعطيني الثقة فى التعبير عن الرأى والتحاور مع الآخرين	
مرتفع	٥	٠,٦٩	٢,٣٧	١١,٨٦	٢١	٣٨,٩٨	٦٩	٤٩,١٥	٨٧	أقضى وقت الفراغ فى أشياء مفيدة ثقافياً واجتماعياً	
مرتفع	١	٠,٥٧	٢,٥٣	٣,٩٥	٧	٣٩,٥٥	٧٠	٥٦,٥٠	١٠٠	التعرف على أشخاص من ثقافات وبلاد مختلفة	
مرتفع	٢	٠,٧٢	٢,٥٠	١٢,٩٩	٢٣	٢٤,٢٩	٤٣	٦٢,٧١	١١١	مواكبة التطور التكنولوجى والتفاعل معه	
متوسط	٦	٠,٦٩	٢,٢١	١٥,٢٥	٢٧	٤٨,٠٢	٨٥	٣٦,٧٢	٦٥	التعرف على كل ما يدور حولى من أحداث	
مرتفع	٣	٠,٥٠	٢,٤٥	٠,٠٠	٠	٥٤,٨٠	٩٧	٤٥,٢٠	٨٠	التواصل المستمر مع الآخرين	
مرتفع	٤	٠,٥٧	٢,٤٣	٣,٩٥	٧	٤٩,١٥	٨٧	٤٦,٨٩	٨٣	التعرف على طريقة تفكير الآخرين وطريقة حل المشكلات	
مرتفع	--	٠,٦٣	٢,٤٢	ن = ١٧٧						جملة من سنلوا	

تشير بيانات الجدول السابق إلى موقف المبحوثين حول العبارات التى تقيس دوافع استخدام المبحوثين لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت، التى جاءت بمستوى مرتفع حيث جاءت بمتوسط حسابى ٢,٤٢، بينما تراوحت تقدير استجابات المبحوثين على العبارات المكونة للمقياس ما بين متوسط ومرتفع، وجاء فى مقدمة هذه العبارات التعرف على أشخاص من ثقافات وبلاد مختلفة حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابى ٢,٥٣، وجاءت تكسبى الثقة فى التعبير عن الرأى والتحاور مع الآخرين ، مواكبة التطور التكنولوجى والتفاعل معه فى الترتيب الثانى حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابى ٢,٥٠، وجاءت التواصل المستمر مع الآخرين فى الترتيب الثالث حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابى ٢,٤٥، وجاءت التعرف على طريقة تفكير الآخرين وطريقة حل المشكلات فى الترتيب الرابع حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابى ٢,٤٣، وجاءت تساعدني على الإحساس بوجودى على مواقع التواصل الإجتماعى ، أقضى وقت الفراغ فى أشياء مفيدة ثقافياً واجتماعياً فى الترتيب الخامس حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابى ٢,٣٧، وجاءت التعرف على كل ما يدور حولى من أحداث فى الترتيب السادس حيث جاءت بدرجة تقدير متوسطة بمتوسط حسابى ٢,٢١.

وذلك لأن معظم المعاقين لديهم طاقة وقدرات هائلة وإمكانات قد تفوق في بعض الأحيان غير المعاقين إلى جانب امتلاكهم الوقت للتعرف على الأصدقاء وتكوين شبكة علاقات اجتماعية ومطالعة الثقافات الأخرى .

٨- موقف المبحوثين عند رؤيتهم لأحد موضوعات التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ عبر المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية.

جدول رقم (٨)

موقف المبحوثين عند رؤيتهم لأحد موضوعات التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ عبر المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية وفقاً للنوع.

النوع	ذكور		إناث		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%
موقف المبحوثين	١٠	١٠,٦٤	١٣	١٥,٦٦	٢٣	١٢,٩٩
أقرأ الموضوع كاملاً وأسجل إعجابي وتعليقي عليها ومشاركتي لها وأحتفظ بها	٢٠	٢١,٢٨	٠	٠,٠٠	٢٠	١١,٣٠
أقرأ الموضوع كاملاً وأسجل إعجابي عليها	١٩	٢٠,٢١	١٥	١٨,٠٧	٣٤	١٩,٢١
أقرأ الموضوع كاملاً وأسجل إعجابي بها ولا أعلق عليها	١٩	٢٠,٢١	٢٤	٢٨,٩٢	٤٣	٢٤,٢٩
أكتفى بقراءة الموضوع كاملاً فقط	٢٢	٢٣,٤٠	٢٤	٢٨,٩٢	٤٦	٢٥,٩٩
لا أقرأ الموضوع بأكمله	٤	٤,٢٦	٧	٨,٤٣	١١	٦,٢١
الإجمالي	٩٤	١٠٠	٨٣	١٠٠	١٧٧	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٢١,٧٤٩ درجة الحرية = ٥ معامل التوافق = ٠,٣٣١ مستوى الدلالة = دالة عند ٠,٠١

بحساب قيمة كا^٢ من الجدول السابق عند درجة حرية = ٥ ، وجد أنها = ٢١,٧٤٩ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة = ٠,٠٥ ، أى أن مستوى المعنوية أصغر من ٠,٠٥ ، وقد بلغت قيمة معامل التوافق ٠,٣٣١ تقريباً مما يؤكد وجود علاقة دالة إحصائياً بين النوع (ذكور - إناث) وموقف المبحوثين- إجمالي مفردات عينة الدراسة - عند رؤيتهم لأحد موضوعات التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ عبر المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية عبر الإنترنت.

كما تشير النتائج التفصيلية للجدول السابق أن فئة (أقرأ الموضوع كاملاً وأسجل إعجابي وتعليقي عليها ومشاركتي لها وأحتفظ بها) إجمالي مفردات عينة الدراسة بلغت ١٢,٩٩ % ، موزعة بين ١٠,٦٤ % من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ١٥,٦٦ % من إجمالي مفردات عينة الإناث، وبلغت نسبة (أقرأ الموضوع كاملاً وأسجل إعجابي وتعليقي عليها ومشاركتي لها دون الاحتفاظ بها) من إجمالي مفردات عينة الدراسة ١١,٣٠ % موزعة بين ٢١,٢٨ % من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ٠,٠٠ % من إجمالي مفردات عينة الإناث، وبلغت نسبة (أقرأ الموضوع كاملاً وأسجل إعجابي بها وتعليقي عليها) من إجمالي مفردات عينة الدراسة ١٩,٢١ % موزعة بين ٢٠,٢١ % من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ١٨,٠٧ % من إجمالي مفردات عينة الإناث، بينما بلغت نسبة (أقرأ الموضوع كاملاً وأسجل إعجابي بها ولا أعلق

عليها) إجمالي مفردات عينة الدراسة ٢٤,٢٩% موزعة بين ٢٠,٢١% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ٢٨,٩٢% من إجمالي مفردات عينة الإناث، بلغت نسبة (أكتفى بقراءة الموضوع كاملاً فقط) من إجمالي مفردات عينة الدراسة ٢٥,٩٩% موزعة بين ٢٣,٤٠% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ٢٨,٩٢% من إجمالي مفردات عينة الإناث، وبلغت نسبة (لا أقرأ الموضوع بأكمله) من إجمالي مفردات عينة الدراسة ٦,٢١% موزعة بين ٤,٢٦% من إجمالي مفردات عينة الذكور في مقابل ٨,٤٣% من إجمالي مفردات عينة الإناث.

وترى الباحثة أنه يمكن تفسير ذلك بأن التنمية المستدامة تناولت قضايا المعاقين في الكثير من المبادرات وبالتالي فهي تحظى باهتمامهم ورغبتهم في التعبير عن آرائهم فيما تقدمه .

٩- موقف المبحوثين حول العبارات التي تقيس مصداقية المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية لديهم.

جدول رقم (٩)

موقف المبحوثين حول العبارات التي تقيس مصداقية المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية لديهم.

نشاط المشاهدة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	نادراً		أحياناً		دائماً		نشاط المشاهدة	العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك		
مرتفع	٧	٠,٧٤	٢,٣٤	١٥,٨٢	٢٨	٣٤,٤٦	٦١	٤٩,٧٢	٨٨	أفضل الأخبار على مواقع التواصل الإجتماعي لأنها تعرض الموضوعات بالتفصيل
مرتفع	٤	٠,٦٠	٢,٥٤	٥,٦٥	١٠	٣٤,٤٦	٦١	٥٩,٨٩	١٠٦	تعتبر مواقع التواصل الإجتماعي أكثر صدقا ودقة في عرض الموضوعات
مرتفع	٢	٠,٦٠	٢,٥٨	٥,٦٥	١٠	٣١,٠٧	٥٥	٦٣,٢٨	١١٢	تفاعل مع المعلومات المنشورة على تلك المواقع دون التأكد من صدقها
مرتفع	٥	٠,٦٠	٢,٥٣	٥,٦٥	١٠	٣٥,٥٩	٦٣	٥٨,٧٦	١٠٤	أعيد نشر المعلومات التي أقرأها من تلك المواقع بغض النظر عن صحتها
مرتفع	٣	٠,٥٥	٢,٥٧	٢,٨٢	٥	٣٧,٢٩	٦٦	٥٩,٨٩	١٠٦	لا تستوجب هذه المواقع التعرف على هوية المستخدم الحقيقية لكي تعلق أو ينشر
مرتفع	١	٠,٥٥	٢,٥٩	٢,٨٢	٥	٣٥,٥٩	٦٣	٦١,٥٨	١٠٩	حذف أو تعديل بعض التعليقات المنشورة عليها
مرتفع	١	٠,٦٠	٢,٥٩	٥,٦٥	١٠	٢٩,٩٤	٥٣	٦٤,٤١	١١٤	الطرح الحيادي للموضوعات وعرض السلبيات مع وضع حلول موضوعية للمشكلات والقضايا
مرتفع	٦	٠,٧٢	٢,٤٠	١٤,١٢	٢٥	٣٢,٢٠	٥٧	٥٣,٦٧	٩٥	تتشر مواقع التواصل الإجتماعي وجات النظر المتنوعة حول الأحداث الجارية
مرتفع	--	٠,٦٢	٢,٥٢	ن=١٧٧						جملة من سئولا

تشير بيانات الجدول السابق إلى موقف المبحوثين حول العبارات التي تقيس مصداقية المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية لديهم، التي جاءت بمستوى مرتفع حيث جاءت بمتوسط حسابي ٢,٥٢، بينما تراوحت تقدير استجابات المبحوثين على العبارات المكونة للمقياس ما بين مرتفع، وجاء في مقدمة هذه العبارات حذف أو تعديل بعض التعليقات المنشورة عليها، الطرح الحيادي للموضوعات وعرض السلبيات مع وضع حلول موضوعية للمشكلات والقضايا حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٥٩، أتفاعل مع المعلومات المنشورة على تلك المواقع دون التأكد من صدقها في الترتيب الثاني حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٥٨، وجاءت لا تستوجب هذه المواقع التعرف على هوية المستخدم الحقيقية لكي تعلق أو ينشر في الترتيب الثالث حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٥٧،

وجاءت تعتبر مواقع التواصل الإجتماعى أكثر صدقا ودقة فى عرض الموضوعات فى الترتيب الرابع حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابى ٢,٥٤، وجاءت أعيد نشر المعلومات التى أقرأها من تلك المواقع بغض النظر عن صحتها فى الترتيب الخامس حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابى ٢,٥٣، وجاءت تنشر مواقع التواصل الإجتماعى وجهات النظر المتنوعة حول الأحداث الجارية فى الترتيب السادس حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابى ٢,٤٠، وجاءت أخبار مواقع التواصل الإجتماعى أفضل لأنها مفصلة للحدث فى الترتيب السابع حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابى ٢,٣٤.

وربما يعود ذلك إلى رغبتها فى كسب ثقة الجمهور فلا بد من طرح الآراء المختلفة خاصة فى ظل وجود عنصر التفاعلية التى تتمتع بها تلك الصحف والمنصات الرقمية .

١٠- موقف الباحثين حول العبارات التى تقيس مستوى المعرفة بالتنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

جدول رقم (١٠)

موقف الباحثين حول العبارات التى تقيس مستوى المعرفة بالتنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

نشاط المشاهدة	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	نادراً		أحياناً		دائماً		نشاط المشاهدة العبرة
			%	ك	%	ك	%	ك	
مرتفع	٠,٦٤	٢,٣٦	٩,٠٤	١٦	٤٥,٧٦	٨١	٤٥,٢٠	٨٠	التنمية المستدامة هي مفهوم عالمي يدعو للقضاء على الفقر من خلال العمل
مرتفع	٠,٦١	٢,٤٠	٦,٧٨	١٢	٤٦,٨٩	٨٣	٤٦,٣٣	٨٢	التنمية المستدامة تسعى لحماية المناخ والبيئة
مرتفع	٠,٥٨	٢,٤٩	٣,٩٥	٧	٤٣,٥٠	٧٧	٥٢,٥٤	٩٣	يُنعم السكان بالرخاء والسلام والازدهار للأفراد
مرتفع	٠,٦٨	٢,٤١	١٠,٧٣	١٩	٣٧,٢٩	٦٦	٥١,٩٨	٩٢	تحسين جودة التعليم وإتاحة فرصة التعليم للجميع
مرتفع	٠,٥٤	٢,٥٦	٢,٢٦	٤	٣٩,٥٥	٧٠	٥٨,١٩	١٠٣	الإستغلال الإيجابي للموارد المتاحة لإجابة متطلبات الأفراد ومراعاة حقوق الأجيال القادمة
مرتفع	٠,٥٤	٢,٦٠	٢,٢٦	٤	٣٥,٥٩	٦٣	٦٢,١٥	١١٠	النهوض بمستوى معيشة الأفراد مع الحفاظ على الموارد الطبيعية
مرتفع	٠,٥٧	٢,٥٦	٣,٩٥	٧	٣٦,١٦	٦٤	٥٩,٨٩	١٠٦	تحقيق الرعاية الصحية والوقائية للأفراد مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج وتحسين بيئة العمل
مرتفع	٠,٦١	٢,٤٩	٦,٢١	١١	٣٨,٤٢	٦٨	٥٥,٣٧	٩٨	تحقيق الرعاية الصحية للفقراء ووضع مقاييس للمياه والهواء للحفاظ على صحة الأفراد
مرتفع	--	٢,٤٨	ن=١٧٧						جملة من سئلوا

تشير بيانات الجدول السابق إلى موقف الباحثين حول العبارات التى تقيس مستوى المعرفة بالتنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، التى جاءت بمستوى مرتفع حيث جاءت بمتوسط حسابى ٢,٥٢، بينما تراوحت تقدير استجابات الباحثين على العبارات المكونة للمقياس ما بين مرتفع، وجاء فى مقدمة هذه العبارات تحسين جودة التعليم وإتاحة فرصة التعليم للجميع حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابى ٢,٦٠، وجاءت الإستغلال الإيجابي للموارد المتاحة لإجابة متطلبات الأفراد ومراعاة حقوق الأجيال القادمة فى الترتيب الثانى حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابى ٢,٥٦، تحقيق الرعاية الصحية للفقراء ووضع مقاييس للمياه والهواء للحفاظ على صحة الأفراد فى الترتيب الثالث حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابى ٢,٤٩، وجاءت النهوض بمستوى معيشة الأفراد مع الحفاظ على الموارد الطبيعية فى الترتيب

الزابع حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٤١، التنمية المستدامة تسعى لحماية المناخ والبيئة في الترتيب الخامس حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٤٠، وجاءت التنمية المستدامة هي مفهوم عالمي يدعو للقضاء على الفقر من خلال العمل في الترتيب السادس حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٣٦. وهذا ما نتيجته خطة التنمية المستدامة من مبادرات متعددة كمبادرة حياة كريمة من الاهتمام ببناء المدارس في القرى وإنشاء برامج تعليمية متعددة وإتاحة الفرص للجميع للحصول على حقهم في التعليم .

١١- موقف الباحثين حول العبارات التي تقيس مستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

جدول رقم (١١)

موقف الباحثين حول العبارات التي تقيس مستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

العبارة	دائماً		أحياناً		نادراً		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نشاط المشاهدة	
	%	ك	%	ك	%	ك				
أرغب بمناقشة الأمور المتعلقة بالتنمية المستدامة	٩٧	٥٤,٨٠	٦٤	٣٦,١٦	١٦	٩,٠٤	٢,٤٦	٠,٦٦	مرتفع	
أطلع للاخبار المتعلقة بالتنمية المستدامة	٨٨	٤٩,٧٢	٧٨	٤٤,٠٧	١١	٦,٢١	٢,٤٤	٠,٦١	مرتفع	
أشارك في الاجتماعات وورش العمل لتحقيق المشاركة المجتمعية لتنمية المستدامة	٨٨	٤٩,٧٢	٧٨	٤٤,٠٧	١١	٦,٢١	٢,٤٤	٠,٦١	مرتفع	
أشارك المضامين المتعلقة بالإجازات والتطوير والتنمية المستدامة في بلدي	١٠٣	٥٨,١٩	٦٩	٣٨,٩٨	٥	٢,٨٢	٢,٥٥	٠,٥٥	مرتفع	
أهتم بالمعلومات المتعلقة بالتنمية المستدامة على المواقع الإلكترونية	٩٨	٥٥,٣٧	٦٣	٣٥,٥٩	١٦	٩,٠٤	٢,٤٦	٠,٦٦	مرتفع	
تكوين قاعدة معلوماتية تمكنني من التحوار مع الآخرين حول التنمية المستدامة	٩٥	٥٣,٦٧	٧٠	٣٩,٥٥	١٢	٦,٧٨	٢,٤٧	٠,٦٢	مرتفع	
ساعدتني المواقع في التعرف على أسباب التغيرات حول التنمية المستدامة	٩٦	٥٤,٢٤	٧٦	٤٢,٩٤	٥	٢,٨٢	٢,٥١	٠,٥٦	مرتفع	
الشعور بالقرب الإجتماعي	٩٧	٥٤,٨٠	٧٠	٣٩,٥٥	١٠	٥,٦٥	٢,٤٩	٠,٦٠	مرتفع	
والشعور بأهمية المشاركة الإجتماعية	٨٩	٥٠,٢٨	٧١	٤٠,١١	١٧	٩,٦٠	٢,٤١	٠,٦٦	مرتفع	
أصبحت أكثر إدراكاً للتغيرات من حولي وتغيرت آرائى للتنمية المستدامة	٩٤	٥٣,١١	٦٨	٣٨,٤٢	١٥	٨,٤٧	٢,٤٥	٠,٦٥	مرتفع	
جملة من سئلوا	ن= ١٧٧						٢,٤٧	٠,٦٢	--	مرتفع

تشير بيانات الجدول السابق إلى موقف الباحثين حول العبارات التي تقيس مستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠. أشارت المضامين المتعلقة بالإجازات والتطوير والتنمية المستدامة في بلدي التي جاءت بمستوى مرتفع حيث جاءت بمتوسط حسابي ٢,٤٧، بينما تراوحت تقدير استجابات الباحثين على العبارات المكونة للمقياس ما بين مرتفع، وجاء في حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٥٥، ساعدتني المواقع في التعرف على أسباب التغيرات حول التنمية المستدامة في الترتيب الثاني حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٥١، وجاءت الشعور بالقرب الإجتماعي في الترتيب الثالث حيث جاءت بدرجة

تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٤٩، وجاءت تكوين قاعدة معلوماتية تمكنني من التحاور مع الآخرين حول التنمية المستدامة في الترتيب الرابع حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٤٧، وجاءت أهتم بالمعلومات المتعلقة بالتنمية المستدامة على المواقع الإلكترونية في الترتيب الخامس حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٤٦، وجاءت أصبحت أكثر إدراكاً للتغيرات من حولي وتغيرت آرائى للتنمية المستدامة في الترتيب السادس حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٤٥، وجاءت أتطلع للأخبار المتعلقة بالتنمية المستدامة، أشارك في الاجتماعات وورش العمل لتحقيق المشاركة المجتمعية للتنمية المستدامة في الترتيب السابع حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٤٤، وجاءت الشعور بأهمية المشاركة الإجتماعية في الترتيب الثامن حيث جاءت بدرجة تقدير مرتفعة بمتوسط حسابي ٢,٤١. وذلك لأن عملية المشاركة تعقب القراءة والتعمق والفهم وبالتالي فهي تعبر عن الإقتناع والفهم للمحتوى بنسبة كبيرة .

ثانيا : نتائج التحقق من صحة الفروض :

يحتوي هذا الجزء علي خلاصة ما توصلت إليه الدراسة الراهنة من نتائج تطبيق الإستبيان، وسوف تتناول الباحثة في هذا الجزء نتائج التحقق من صحة فروض الدراسة والإجابة عن بعض تساؤلاتها البحثية، ثم تقدم ملخصاً عن هذه النتائج، والتي في ضوءها يمكن طرح عدد من المقترحات والتوصيات. وفي ضوء أهداف الدراسة وفروضها سوف يتم عرض نتائج التحقق من صحة الفروض فيما يلي:-

الفرض الأول: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية تبعاً لاختلاف مستوى استخدام منصات التواصل الإجتماعى للصحف الشبكية.

جدول رقم (١٢)

تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى للصحف الشبكية تبعاً لاستخدام منصات التواصل الإجتماعى للصحف الشبكية

مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
بين المجموعات	٣,٨١٤	٢	١,٩٠٧	٤,٠٠٣	دالة **
داخل المجموعات	٨٢,٩٠٩	١٧٤	٠,٤٧٦		
المجموع	٨٦,٧٢٣	١٧٦			

تشير بيانات الجدول السابق إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات المبحوثين الذين يمثلون مستويات الاستخدام المختلفة لمنصات التواصل الإجتماعى للصحف الشبكية ، وذلك

علي مقياس استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية، حيث بلغت قيمة ف ٤,٠٠٣ وهذه القيمة دالة عند مستوى دلالة = ٠,٠١ ، وهو ما يثبت صحة هذا الفرض والذي ينص على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعي بالصحف الشبكية تبعاً لاختلاف مستوى استخدام منصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية ، أي أنه كلما ارتفعت درجة استخدام المبحوثين لمنصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية تزداد بالتالي درجة استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية. ولمعرفة مصدر ودلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لمجموعات المبحوثين، تم استخدام الاختبار البعدي بطريقة أقل فرق معنوي.

وهذا أمر طبيعي لأنه كلما زاد الإستخدام كلما ظهرت أنماط جديدة من التفاعلية .

جدول رقم (١٣)

نتائج تحليل L.S.D لمعرفة الفروق بين المجموعات علي مقياس استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية تبعاً لاستخدام منصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية

المجموعات	مرتفع	متوسط	منخفض	المتوسط
مرتفع	-			٢,٥٨
متوسط	٠,٠٢٧٠	-		٢,٢٠
منخفض	*٠,٣٥٠٥	**٠,٣٧٧٥	-	٢,٢٣

ولمعرفة مصدر التباين للفروق بين المتوسطات الحسابية لمجموعات المبحوثين أجرى الاختبار البعدي L.S.D بطريقة أقل فرق معنوي، حيث ظهر أنه كلما ارتفعت درجة استخدام المبحوثين لمنصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية تزداد بالتالي درجة استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية.

حيث اتضح أن هناك اختلافاً بين المبحوثين منخفضي مستوى استخدام منصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية، والمبحوثين مرتفعي مستوى استخدام منصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية، بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغت قيمته ٠,٣٥٠٥ لصالح المبحوثين مرتفعي مستوى استخدام منصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية، وهو فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥، كما ظهر هناك اختلافاً بين المبحوثين منخفضي مستوى استخدام منصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية، والمبحوثين متوسطي مستوى استخدام منصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية، بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغت قيمته ٠,٣٧٧٥ لصالح المبحوثين متوسطي مستوى استخدام منصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية، وهو فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥، بينما ظهر أنه ليس هناك اختلافاً بين المبحوثين

مرتفعى مستوى استخدام منصات التواصل الإجتماعى للصحف الشبكية، والمبحوثين متوسطى مستوى استخدام منصات التواصل الإجتماعى للصحف الشبكية، حيث بلغ الفرق بين المتوسطين الحسابيين ٠,٠٢٧٠، وهو فرق غير دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥.

الفرض الثانى: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية تبعاً لاختلاف درجة

دوافع استخدام هذه الأساليب.

جدول رقم (١٤)

تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية تبعاً لاختلاف درجة دوافع استخدام هذه الأساليب

مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
بين المجموعات	١,٣٥٢	٢	١,٦٧٦	٤,٣٧٨	دالة ***
داخل المجموعات	٨٥,٣٧١	١٧٤	٠,٤٩١		
المجموع	٨٩,٧٢٣	١٧٦			

تشير بيانات الجدول السابق إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات المبحوثين الذين يمثلون درجات الدوافع المختلفة لاستخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية، وذلك علي مقياس أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية، حيث بلغت قيمة ف ٤,٣٧٨ وهذه القيمة دالة عند مستوى دلالة = ٠,٠٠١، وهو ما يثبت صحة هذا الفرض والذى ينص على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية تبعاً لاختلاف درجة دوافع استخدام هذه الأساليب، أى أنه كلما ارتفعت درجة دوافع استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية تزداد بالتالى درجة استخدام المبحوثين أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية. ولمعرفة مصدر ودلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لمجموعات المبحوثين، تم استخدام الاختبار البعدي بطريقة أقل فرق معنوي.

جدول رقم (١٥)

تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية تبعاً لاختلاف درجة دوافع استخدام هذه الأساليب

المجموعات	مرتفع	متوسط	منخفض	المتوسط
مرتفع	-			٢,٥٤
متوسط	**٠,٢٠٦٨	-		٢,٢٢
منخفض	**٠,٢٠٥٥	**٠,٢٠٨٣	-	٢,١٣

ولمعرفة مصدر التباين للفروق بين المتوسطات الحسابية لمجموعات المبحوثين أجرى الاختبار البعدي L.S.D بطريقة أقل فرق معنوي، حيث ظهر أنه كلما ارتفعت درجة دوافع استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية تزداد بالتالي درجة استخدام المبحوثين أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية.

حيث اتضح أن هناك اختلافاً بين المبحوثين منخفضى درجة دوافع استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ، والمبحوثين مرتفعى درجة دوافع استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ، بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغت قيمته ٠,٢٠٥٥ ، لصالح المبحوثين مرتفعى درجة دوافع استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية، وهو فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، كما ظهر أن هناك اختلافاً بين المبحوثين متوسطى درجة دوافع استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية، والمبحوثين مرتفعى درجة دوافع استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية، بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغت قيمته ٠,٢٠٦٨ ، لصالح المبحوثين مرتفعى درجة دوافع استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية، وهو فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، كما ظهر أن هناك اختلافاً بين المبحوثين متوسطى درجة دوافع استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية، والمبحوثين منخفضى درجة دوافع استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية، بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغت قيمته ٠,٢٠٨٣ ، لصالح المبحوثين متوسطى درجة دوافع استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية، وهو فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١.

الفرض الثالث: توجد علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين مستوى استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ومستوى الوعى بأبعاد التنمية المستدامة
في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

جدول رقم (١٦)

معامل ارتباط بيرسون بين درجات المبحوثين على مقياس مستوى استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ومستوى الوعى بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ..

مستوى استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية			المتغير
العدد	قيمة بيرسون	الدلالة	
١٧٧	٠,٥٨٤	٠,٠٠١	الوعى بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

تشير نتائج الجدول السابق أنه باستخدام معامل ارتباط بيرسون اتضح وجود علاقة إرتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين مستويات استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ومستوى الوعى بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون ٠,٥٨٤ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة = ٠,٠٠١، وبالتالي فقد تحقق هذا الفرض والذي ينص على أنه توجد علاقة إرتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين مستوى استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ومستوى الوعى بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، أى أنه كلما زادت درجة استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية يزداد بالتالى مستوى الوعى بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

وذلك لأن استخدام أساليب التفاعلية ينم عن فهم وإدراك للمحتوى المقدم .

الفرض الرابع: توجد علاقة إرتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين مستوى مصداقية منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ومستوى الوعى بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية

مصر ٢٠٣٠.

جدول رقم (١٧)

معامل ارتباط بيرسون بين درجات المبحوثين على مقياس مستوى مصداقية منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ومستوى الوعى بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

مستوى مصداقية منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية			المتغير
الدلالة	قيمة بيرسون	العدد	
٠,٠٠١	٠,٦١٢	١٧٧	الوعى بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

تشير نتائج الجدول السابق أنه باستخدام معامل ارتباط بيرسون اتضح وجود علاقة إرتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين مستويات مصداقية منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ومستوى الوعى بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون ٠,٦١٢ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة = ٠,٠٠١، وبالتالي فقد تحقق هذا الفرض والذي ينص على أنه توجد علاقة إرتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين مستوى مصداقية منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ومستوى الوعى بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، أى أنه كلما زادت درجة مصداقية منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية يزداد بالتالى مستوى الوعى بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

لأنه كلما زادت المصادقية كلما استطاعت الصحف الشبكية الاستحواذ على الجمهور وكسب ثقتهم وبالتالي تحقيق مزيد من الوعي بأبعاد التنمية المستدامة نتيجة إقتناعهم بالمحتوى الذى يتم تقديمه .

الفرض الخامس: توجد علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين مستوى اهتمام المبحوثين بمتابعة منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ومستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

جدول رقم (١٨)

معامل ارتباط بيرسون بين درجات المبحوثين على مقياس مستوى اهتمام المبحوثين بمتابعة منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ومستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

مستوى اهتمام المبحوثين بمتابعة منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية			المتغير	المتغير
العدد	قيمة بيرسون	الدلالة		
١٧٧	٠,٥٣٨	٠,٠٠١	ومستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠	

تشير نتائج الجدول السابق أنه باستخدام معامل ارتباط بيرسون اتضح وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين مستويات اهتمام المبحوثين بمتابعة منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ومستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون ٠,٥٣٨ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة = ٠,٠٠١، وبالتالي فقد تحقق هذا الفرض والذى ينص على أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين مستوى اهتمام المبحوثين بمتابعة منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية ومستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، أى أنه كلما زادت درجة اهتمام المبحوثين بمتابعة منصات التواصل الإجتماعى بالصحف الشبكية يزداد بالتالى مستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

ويمكن تفسير ذلك بأن زيادة الاهتمام تدفعهم للبحث والإطلاع للحصول على أكبر قدر من المعرفة وبالتالي يزداد الإدراك والوعي .

الفرض السادس: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠. تبعاً لاختلاف المتغيرات الديموجرافية (النوع - الإقامة - التخصص - المستوى الاقتصادي الإجتماعى).

ويقسم هذا الفرض إلى خمسة فروض فرعية هي:

أ- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تعزى لمتغير النوع (ذكور - إناث).

جدول رقم (١٩)

نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المبحوثين في مستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وفقاً للنوع

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	الدلالة
ذكور	٩٤	٢,٤٠	٠,٧٣	١,١٥٢	١٧٥	غير دالة
إناث	٨٣	٢,٥١	٠,٥٤			

تشير نتائج اختبار "ت" في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث على مقياس الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، حيث بلغت قيمة "ت" ١,١٥٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند جميع مستويات الدلالة، وبالتالي فقد يثبت صحة هذا الفرض. والذي ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تعزى لمتغير النوع (ذكور - إناث).

ويفسر ذلك بأن كل من الذكور والإناث يهتم بالتنمية المستدامة ويتفاعل معها.

ب- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تعزى لمتغير مكان الإقامة (ريف - حضر).

جدول رقم (٢٠)

نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المبحوثين في مستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وفقاً لمكان الإقامة

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	الدلالة
ريف	٨٠	٢,٤٧	٠,٦٧	٠,٣١٩	١٧٥	غير دالة
حضر	٩٧	٢,٤٤	٠,٦٤			

تشير نتائج اختبار "ت" في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات مبحوثي الريف ومتوسطات درجات مبحوثي الحضر على مقياس الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، حيث بلغت قيمة "ت" ٠,٣١٩ وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند جميع مستويات الدلالة، وبالتالي فقد يثبت صحة هذا الفرض. والذي ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تعزى لمتغير مكان الإقامة (ريف - حضر).

ويعود ذلك إلى أن الولوج إلى شبكات التواصل الإجتماعي ومنها الصحف الشبكية أصبح أمر عادياً ومتاحاً للجميع بغض النظر عن المكان (ريف - حضر).

ج- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تعزى لمتغير وفقاً لمتغير التخصص الدراسي.

جدول رقم (٢١)

نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المبحوثين في مستوى الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وفقاً للتخصص الدراسي

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	الدلالة
نظري	٨٧	٢,٤٦	٠,٦٢	٠,٠٤٣	١٧٥	غير دالة
عملي	٩٠	٢,٤٥	٠,٦٨			

تشير نتائج اختبار "ت" في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات مبحوثي الكليات العملية ومتوسطات درجات مبحوثي الكليات النظرية على مقياس، حيث بلغت قيمة "ت" ٠,٠٤٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥، وبالتالي فقد يثبت صحة هذا الفرض. والذي ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تعزى لمتغير وفقاً لمتغير التخصص الدراسي.

وذلك لأن التطور التكنولوجي الهائل وتعدد الشبكات الإتصالية التابعة لشركات المختلفة وما تقدمه من عروض أتاح للجميع فرصة التواجد على مواقع التواصل الإجتماعي .
د- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تعزى لمتغير المستوى الاقتصادي الإجتماعي.

جدول رقم (٢٢)

تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وفقاً لاختلاف المستوى الاقتصادي الإجتماعي

مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
بين المجموعات	٠,١٧٨	٢	٠,٠٨٩	٠,٢٠٤	غير دالة
داخل المجموعات	٧٥,٧٥٤	١٧٤	٠,٤٣٥		
المجموع	٧٥,٩٣٢	١٧٦			

تشير بيانات الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات المبحوثين الذين يمثلون المستويات الإجتماعية الاقتصادية المختلفة، وذلك على مقياس الوعي بأبعاد التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، حيث بلغت قيمة ف ٠,٢٠٤ وهذه القيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة = ٠,٠٥، وهو ما يثبت صحة هذا الفرض والذي ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض لمنصات التواصل الإجتماعي للصحف الشبكية تعزى لمتغير المستوى الاقتصادي والإجتماعي .
ويفسر ذلك بأن التنمية المستدامة تخاطب كل الفئات والمستويات بما يحقق إرضاء للتطلعات المختلفة لكل فئة .

أهم النتائج

- ١- أشارت النتائج إلى أن المبحوثين من المعاقين يستخدمون المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية بدرجة مرتفعة حيث حصلت على الترتيب الأول بنسبة ٤١ و ٢٤% ويختلف ذلك مع دراسة (Hussaini Zandam, Monica Mitra and Sophie Mitra, Awareness and Access to mass media ,) (٢٠٢٢) ^(٣٤) والتي وجدت أن النساء ذوات الإعاقة أقل تعرضا لوسائل الإعلام عن غيرهن .
- ٢- جاء استخدام المعاقين أفراد العينة لأساليب التفاعلية بالمنصات الإجتماعية للصحف الشبكية بدرجة مرتفعة في الترتيب الأول بنسبة ٤٣,٥٠% .
- ٣- جاء أسلوب (الإعجاب) في مقدمة الأساليب التفاعلية التي يستخدمها المبحوثين بالمنصات الإجتماعية بالصحف الشبكية بنسبة ٥٨,٧٦% حيث يطالع المبحوثون كما هائلاً من الموضوعات والقضايا على تلك المنصات ولكن لا يعلقوا إلا على ما يهمهم ويثيرهم من قضايا ومحتويات .
- ٤- احتلت (اقرأ الموضوعات كاملة وأقوم بعمل إعجاب والتعليق عليها) الترتيب الأول في موقف المبحوثين من موضوعات التنمية المستدامة على المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية بنسبة ٢٥,٩٩% لما أبدته هذه الرؤية من اهتمام بقضاياهم واحتياجاتهم باعتبارهم شريك أساسي وفعال في المجتمع .
- ٥- جاء (التعرف على أشخاص من ثقافات وبلاد مختلفة ، في مقدمة دوافع استخدام المبحوثين للمنصات الإجتماعية بالصحف الشبكية ويعود ذلك إلى تمتعهم بالوقت ورغبتهم في التعرف على الحضارات والثقافات الأخرى وتكوين صداقات جديدة خاصة مع من يماثلونهم في ظروفهم, ويختلف ذلك مع دراسة (هالة عطية شاهين وميرال يحيى شبيلي ، اتجاهات ذوى الإحتياجات الخاصة لمتابعة وسائل الإعلام,) (٢٠٢٢) ^(٣٥) والتي وجدت أن أفراد العينة يتابعون وسائل الإعلام بغرض الترفيه .
- ٦- حصلت (الطرح الحيادي للموضوعات وعرض السلبيات مع وضع حلول موضوعية للمشكلات والقضايا) على الترتيب الأول في موقف المبحوثين من مصداقية المنصات الإجتماعية للصحف الشبكية وذلك لرغبتها في الاستحواذ على ثقة الجمهور , ويختلف ذلك مع دراسة (رضا عبد الواجد أمين ، اعتماد الجمهور على الإعلام الجديد كمصدر للمعلومات,) (٢٠١٧) ^(٣٦) التي وجدت أن أفراد العينة محل الدراسة لا يعتمدون

- على شبكات التواصل الإجتماعى فى الحصول على معلومات حول التنمية المستدامة كما أنهم لا يعتبرونها الوسيلة الأمثل للحصول على المعلومات .
- ٧- جاء (تحسين جودة التعليم وإتاحة فرصة التعليم للجميع) فى مقدمة العبارات التى تقيس مستوى المعرفة للتنمية المستدامة وتمثل ذلك فى العديد من المبادرات التى أطلقتها الدولة بإنشاء وتطوير المدارس فى القرى المختلفة والمناطق النائية .
- وينفق ذلك مع دراسة (خالد ذكى الديب ، محمد سعيد باحمدان ، دور التعليم فى تحقيق التنمية المستدامة ، ٢٠٢٢)^(٣٧) التى وجدت أن الإنفاق على التعليم أثر بصورة طردية إيجابية على الناتج المحلى واختلف ذلك مع دراسة (نور الدين قالقيلى ، حوكمة المدن والتنمية المستدامة ، ٢٠١٧)^(٣٨) والتى وجدت أن التنمية المستدامة لا يمكن تحقيقها إلا إذا تحققت المساواة بين طبقات المجتمع .
- ٨- توصلت الدراسة إلى أنهم كلما زادت مصداقية منصات التواصل الإجتماعى للصحف الشبكية كلما ازداد مستوى الوعى بأبعاد التنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ، وذلك لقدرتها على إقناع الجمهور بالمحتوى الذى يقدمه .
- وينفق ذلك مع دراسة (رجاء الغمراوى وغادة محمود عبد الحميد ، دور الإعلام فى توعية الجمهور ، ٢٠٢٢)^(٣٩) والتى وجدت أن وسائل الإعلام الرقمية تفوقت على وسائل الإعلام التقليدية فى توعية الجمهور بأهمية المدن الذكية .
- ٩- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات استخدام أساليب التفاعلية عبر منصات التواصل الإجتماعى للصحف الشبكية تبعا لإختلاف مستوى استخدام منصات التواصل الإجتماعى للصحف الشبكية .
- ١٠- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الوعى بأبعاد التنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تعزى للمتغير التخصص الدراسى أو مكان الإقامة أو المستوى الإقتصادى أو الإجتماعى .

الخاتمة التفسيرية

تسعى القيادة السياسية للدولة للنهوض بالوطن بجميع فئاته وتحقيق التقدم فى جميع المجالات للوصول إلى الإستقرار والرخاء وفى سبيل ذلك فقد وضعت الدولة رؤية لتحقيق التنمية المستدامة فى مصر لها مفهومها وأبعادها ، ومن المجالات التى تناولتها وأهتمت بها خطة التنمية المستدامة فى مصر هم المعاقين والذين لم يكونوا يحظوا بالاهتمام المستحق ، وسعت التنمية المستدامة إلى مناقشة قضاياهم ومشكلاتهم وإشراكهم كعناصر فعالة فى المجتمع من خلال العديد من المبادرات التى أطلقتها الدولة مثل قادرون بإختلاف والبطولات الرياضية والمشاركات المتعددة التى تناولت بطولاتهم وإنجازاتهم المختلفة .

وأنطلاقاً مما سبق فقد سعت الدراسة الحالية إلى التعرف على مدى تفاعلية المعاقين مع الصحف الشبكية المصرية وعلاقتها بنشر الوعى بأبعاد التنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .

ومن خلال الدراسة الميدانية التى أجرتها الباحثة فقد تم التوصل إلى مجموعه من النتائج المهمة حيث أشار المبحوثون إلى أنهم يقرأون الموضوعات المتعلقة بالتنمية المستدامة كاملة ويبدون إعجابهم بها ويعلقوا عليها أيضا نظرا لاهتمامهم بما تقدمه من موضوعات تمس مصالحهم كما أن المبحوثين أفراد العينة وجدوا أن هذه المواقع تطرح الموضوعات بصورة حيادية وتعرض السلبيات مع وضع حلول موضوعية للمشكلات والقضايا مما يدل على موضوعيتها فى تناول الموضوعات ويضفى عليها عنصر المصداقية .

ويختلف ذلك مع دراسة (رضا عبد الواحد أمين ، اعتماد الجمهور على الإعلام الجديد كمصدر للمعلومات، ٢٠١٧)^(٤٠) التى وجدت أن أفراد العينة محل الدراسة لا يعتمدون على شبكات التواصل الإجتماعى فى الحصول على معلومات حول التنمية المستدامة كما أنهم لا يعتبرونها الوسيلة الأمثل للحصول على المعلومات .

ووجدت الدراسة أن المبحوثين يروا أن التنمية المستدامة هى تحسين جودة التعليم وإتاحة فرص التعليم للجميع واتضح ذلك فى المبادرات التى أطلقتها الدولة فى هذا الشأن .

ويتفق ذلك مع دراسة (خالد ذكى الديب ، محمد سعيد باحمدان، دور التعليم فى تحقيق التنمية المستدامة ، ٢٠٢٢)^(٤١) التى وجدت أن الإنفاق على التعليم أثر بصورة طردية

إيجابية على الناتج المحلى واختلف ذلك مع دراسة (نور الدين قائل ، حوكمة المدن والتنمية المستدامة ، ٢٠١٧)^(٤٢) والتي وجدت أن التنمية المستدامة لا يمكن تحقيقها إلا إذا تحققت المساواة بين طبقات المجتمع .

كما أشار المبحوثون بأنهم يشاركون المضامين المتعلقة بالإنجازات والتطوير والتنمية المستدامة فى بلدهم الأمر الذى يعبر عن اقتناعهم واعجابهم بها وإلى نجاح تلك الرؤية فى تناول قضاياهم وإيجاد حلول لمشكلاتهم والإشارة إليهم كعنصر له قيمته ودوره ومشاركته الفعالة فى المجتمع دون إحفاف أو إنكار لوجودهم مما يخلق نوع من الإنسجام فى المجتمع بين فئاته المختلفة الأمر الذى يقود بدوره إلى المساعدة فى تحقيق التنمية المستدامة والنهوض بالوطن .

توصيات الدراسة

- مما سبق ترى الباحثة أنه يمكن وضع بعض التوصيات التى يمكن الإستفادة منها
- ١- زيادة اهتمام الصحف الشبكية بقضايا المعاقين وإلقاء الضوء على مشكلاتهم ومحاولة إيجاد حلول سريعة وفعالة لهم .
 - ٢- عمل استطلاعات رأى لرصد القضايا والمشكلات التى تتعلق بالمعاقين وتحظى بإهتمامهم وتناولها أولاً بأول وذلك لدمجهم فى المجتمع كعناصر فعالة .
 - ٣- تنظيم المسابقات والبطولات المختلفة فى مختلف المجالات لإلقاء الضوء على إنجازاتهم والإشارة إليهم كأعضاء نافعين فى المجتمع .
 - ٤- رصد المتميزين من المعاقين فى مختلف المراحل الدراسية ورعايتهم لتحقيق التفوق على المستوى المحلى والدولى الأمر الذى يدفعهم إلى الرغبة فى التميز .
 - ٥- اهتمام الصحف الشبكية بالتحديث المستمر بالمحتوى الذى تقدمه وعرض كل جديد فى ما يتعلق بالقضايا التى تهم المعاقين .

هوامش الدراسة

- ١- مدحت أبو النصر ، الإعاقة الجسمية المفهوم والأنواع وبرامج الرعاية" سلسلة رعاية وتأهيل ذوى الإحتياجات الخاصة" ، (مجموعة النيل العربية ، ٢٠٠٥) ص ٣٨
- ٢- محمد عبد الحميد ، الإتصال والإعلام على شبكة الإنترنت ، ط ٢ (القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠١٧) ص ١٧٣
- ٣- نظار عونى اللبدي، التنمية المستدامة إستغلال الموارد الطبيعية والطاقة المتجددة (عمان : دار دجلة ، ٢٠١٥) ص ٥٢
- 4- Beth Haller and Lingling Zhang, Consuming How mass Media impact the identity people with disabilities, communication uartely ,vol.61.No3,July –August 2013
- ٥- معالى سعد أحمد سعد ومحمد معوض إبراهيم و إبراهيم إبراهيم أحمد وإبراهيم محمد أبو المجد فرج ، اتجاهات القائم بالإتصال فى الصحافة المصرية نحو قضايا ذوى الإحتياجات الخاصة ، مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، العدد (٢٣) ، يناير ٢٠١٤
- ٦- إبراهيم عبد الرحمن إبراهيم بيومى وعربى عبد العزيز الطوخى ووائل مخيمر مخيمر ، استخدامات المكفوفين للإذاعات الصوتية المصرية عبر الإنترنت ، مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، العدد (٣٩) ، يوليو ٢٠١٥
- ٧- أحمد عمران ، السمات والخصائص التفاعلية للمواقع الإلكترونية الموجهة لذوى الإحتياجات الخاصة وعلاقتها بدرجة ثراء هذه المواقع ، المجلة العلمية لبحوث الصحافة ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، العدد (١٦) ، أكتوبر ٢٠١٨
- ٨- منى حسين الدهان ، دور الدراما الإبداعية فى خفض سلوك التمر (المتمتم - الضحية) لدى الأطفال المعاقين سمعياً من (٩-١٢) سنة ، مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، العدد (٥٠) ، إبريل ٢٠١٨
- ٩- هاله عطية شاهين وميرال يحيى شيبلى ، اتجاهات ذوى الإحتياجات الخاصة لمتابعة وسائل الإعلام وإشباع احتياجاتهم " دراسة ميدانية على عينة من المكفوفين والصم فى منطقة جازان " ، المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة ، العدد (٨) ، يوليو ٢٠١٩
- ١٠- محمود حلمى عمارة ، التغطية الإعلامية للرياضات الخاصة بالأشخاص ذوى الإعاقة فى البرامج التلفزيونية المتخصصة وصفحات الفيسبوك " دراسة مقارنة" المجلة العلمية

لبحوث الإذاعة والتلفزيون ، كلية الإعلام، جامعة القاهرة ، العدد (٢١)، يناير - يونيو
٢٠٢١

١١- رشا عبد الحميد أحمد جاد الله ، دور التلفزيون فى إكساب السلوكيات الإجتماعية
للأطفال ذوى الهمم ودمجهم داخل المجتمع المصرى ، مجلة بحوث الإعلام وعلوم
الإتصال ، معهد الجزيرة العالى للإعلام وعلوم الإتصال ، العدد (٩)،يناير -
مارس ٢٠٢٢

12- Hussaini Zandam, Monica Mitra and Sophie Mitra, Awareness and
access to mass media sources of information about modern family
planning methods among women with disabilities in Nigeria :An
analysis of 2018 demographic and health survey , frontiers in
Global Women Health , vol .(3) ,2022

١٣- رضا عبد الواحد أمين، إعتقاد الجمهور على الإعلام الجديد كمصدر للمعلومات عن
قضايا التنمية المستدامة " دراسة ميدانية على الجمهور البحرىنى "، *المجلة العربية
لبحوث الإعلام والإتصال* ، العدد (١٧)، إبريل - يونيو ٢٠١٧.

١٤- نور الدين قالقليل ، حوكمة المدن والتنمية المستدامة ، رسالة دكتوراة ، غير منشورة ،
كلية الحقوق والعلوم السياسية ، جامعة باتنة ، ٢٠١٧.

15- Ferinndya Annisa Putri and Nissa Cita Adinia, The role of
communicaton nin sustainable development tourism : a case study on
community – based tourism (POKDARWIS) in Nglanggeran village ,
Journal komunikasi Indonesia , Issue(2) , vol .11 , July 2018

١٦- آدم الطيب حماد حامد ، دور المحاسبة عن التنمية المستدامة فى تحسين المحتوى
الإعلامى للتقارير المالية، مجلة أم درمان الإسلامية ، المجلد (١٧) ، العدد (١) ،
٢٠٢١

١٧- جمال سعد خطاب وخالد عبد الوهاب البندارى ونوران بغدادى إمام وكريم مصطفى جوهر
، دور الإستثمار الأجنبى المباشر فى التنمية المستدامة فى مصر ، *مجلة العلوم البيئية* ،
معهد الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس ، المجلد (٥٠) ، العدد (٦) ، الجزء
الرابع ، يونيو ٢٠٢١.

- 18- Yan Zhao and Zhuonan Wang, Energy Strategy for Sustainable development of rural areas based on the analysis of sustainable digital economy , Frontiers nin psychology , vol(12) , 2021
- ١٩- خالد ذكى الديق ومحمد سعيد باحمدان ، دور التعليم فى تحقيق التنمية المستدامة فى المملكة العربية السعودية ، *المجلة العربية للنشر العلمى* ، العدد (٤٢) ، إبريل ٢٠٢٢
- ٢٠- رجاء الغمراوى وغادة محمود عبد الحميد ، دور الإعلام فى توعية الجمهور بالمدن الذكية لتعزيز التنمية المستدامة ، *المجلة المصرية لبحوث الإعلام* ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، العدد (٨٠) ، يوليو - سبتمبر ٢٠٢٢ .
- ٢١- سالم سعد سلطان و حاتم الشريد العجمى ، أثر الإفصاح المحاسبى عن التنمية المستدامة على القيمة السوقية لأسهم الشركات المقيدة بالبورصة الكويتية ، *المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والإدارية* ، كلية التجارة ، جامعة مدينة السادات ، المجلد (١٣) ، العدد (٢) ، مارس ٢٠٢٢
- ٢٢- وفاء صلاح ، الأساليب الإتصالية بالمنصات الرقمية للمسئولية المجتمعية للشركات ودورها فى إدارة الحوار المجتمعى وتحقيق أهداف التنمية المستدامة منصة (CSR EGYPT) نموذجاً ، *المجلة المصرية لبحوث الإعلام* ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، العدد (٨٠) ، الجزء الثانى ، يوليو - سبتمبر ٢٠٢٢
- ٢٣- محمود حلمى عمارة ، مرجع سابق
- ٢٤- أحمد عمران ، مرجع سابق
- ٢٥- خالد ذكى ، مرجع سابق
- 26- Yan Zhao and Zhuonan Wang ,opt
- ٢٧- رضا عبد الواحد أمين ، مرجع سابق
- ٢٨- رجاء الغمراوى وغادة محمود عبد الحميد ، مرجع سابق
- ٢٩- معالى سعد أحمد سعد ومحمد معوض إبراهيم و إبراهيم إبراهيم أحمد وإبراهيم محمد أبو المجد فرج، مرجع سابق
- ٣٠- منى حسين الدهان، مرجع سابق
- ٣١- السيد محمد خيرى، الإحصاء النفسى والتربوي (الرياض : مطبعة جامعة الرياض ، (١٩٧٥)

٣٢- فؤاد أبو حطب و سيد عثمان : التقويم النفسي (القاهرة : الأنجلو المصرية ، ١٩٧٣)
ص ٧٧٠ .

٣٣- السيد محمد خيرى ، مرجع سابق، ص ٤١ .

34- Hussaini Zandam, Monica Mitra and Sophie Mitra,opt

٣٥- هالة عطية شاهين وميرال يحيى شبيلي، مرجع سابق

٣٦- رضا عبد الواجد أمين، مرجع سابق

٣٧- خالد نكي الديب و محمد سعيد باحمدان ,مرجع سابق

٣٨- نور الدين قالكيل، مرجع سابق

٣٩- رجاء الغمراوى وغادة محمود عبد الحميد، مرجع سابق

٤٠- رضا عبد الواجد أمين ، مرجع سابق

٤١- خالد نكي الديب و محمد سعيد با حمدان، مرجع سابق

٤٢- نور الدين قالكيل، مرجع سابق