ريادة الأعمال المنزلية وعلاقتها بكلٍ من الوعى بأداء المسئوليات الأسرية وجودة الحياة كما تدركها ربات الأسر

د/ نادية عبد المنعم السيد عامر
مدرس إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي
كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

يهدف البحث الحالي بصفةٍ رئيسيةٍ إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين ريادة الأعمال المنزلية لدى ربة الأسرة والوعى بأداء المسؤوليات الأسرية وجودة الحياة ، حيث تم استيفاء البيانات من خلال تطبيق أدوات البحث والمتمثلة في (استمارة البيانات العامة ومقياس ريادة الأعمال المنزلية ومقياس الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية ومقياس جودة الحياة) على عينة صدفية قوامها(٢١٣) ربة أسرة من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة ، وبإجراء التحليلات الإحصائية المناسبة لاستخلاص النتائج توصلت الدراسة لمجموعة من النتائج كان أهمها وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في ريادة الأعمال المنزلية (ككل) والوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (ككل) وجودة الحياة (ككل) لصالح كلٍ من سكان الحضر ، وربة الأسرة العاملة ، وذوات الدخل الثابت ، وفئة الدخل الشهرى المرتفع ، كما أسفرت النتائج عن وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في ريادة الأعمال المنزلية (ككل) والوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (ككل) لصالح الفئة العُمرية الأكبر لربة الأسرة ، بينما لا يوجد تباين دال إحصائياً فى جودة الحياة بأبعادها تبعاً لعُمر ربة الأسرة ، وجود تباين دال إحصائياً في الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (ككل) وجودة الحياة (ككل) لصالح الأسرة ذات العدد الأقل ، بينما لا يوجد تباين دال إحصائياً فى ريادة الأعمال المنزلية (بأبعادها) تبعاً لعدد أفراد الأسرة ، وجود تباين دال إحصائياً في ريادة الأعمال المنزلية (ككل) وجودة الحياة (ككل) لصالح المستوى التعليمى المرتفع لربة الأسرة ، بينما لا يوجد تباين دال إحصائياً فى الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (ككل) تبعاً للمستوى التعليمى لربة الأسرة ، وأخيراً وجدت علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائياً بين ريادة الأعمال المنزلية (ككل) وكلٍ من الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (ككل) وجودة الحياة (ككل) لدى ربات الأسر عينة البحث .

وفى ضوء النتائج قدمت الباحثة عدد من التوصيات التي توضح كيفية الاهتمام بنشر الوعي بمفهوم ريادة الأعمال المنزلية لدى ربة الأسرة مما يزيد من وعيها بأداء مسؤولياتها الأسرية وجودة الحياة لديها وذلك من خلال كافة المؤسسات التربوية والاجتماعية الإعلامية .

Home Works Leadership and Its Relation In each of Awareness of the Performance of Family Responsibilities and Quality of Life as Perceived by Head of the Household

Nadia Abdel Moneim Elsayed Amer

The current research aims mainly to detect the nature of the relationship between Home Works LeadershipIn each of Awareness of the Performance of Family Responsibilities and Quality of Life for housewives where data were met through the application of research tools of (general data form, Home Works Leadership scale, Awareness of the Performance of Family Responsibilities scale ,a measure of Quality of Life) on a predetermined sample consisted of (213) housewife selected from different social and economic levels,and conducting appropriate statistical analyzes to evaluate the results,The research has come to the set of results was the most important including ,There were statistically significant differences between the averages of the sample's degree response of Home Works Leadership(total score)and Awareness of the Performance of Family Responsibilities (total score)and Quality of Life(total score)in favor of the urban, housewife's worker , fixed income, and highest monthly income of the family, there were statistically significant differences in Home Works Leadership(total score),Awareness of the Performance of Family Responsibilities (total score) in favor of the Largest age group, while there were no statistically significant differences in Quality of Life (total score) according to housewife's age,there were statistically significant differences in the Performance of Family Responsibilities (total score) and Quality of Life (total score)in favor of the least number of family members, while there were no statistically significant differences in Home Works Leadership(total score) according to family members, there were statistically significant differences in Home Works Leadership(total score) and Quality of Life (total score) in favor ofthe highest education, while there were no statistically significant differences in the Performance of Family Responsibilities (total score) according to the level of the education, finally there were appositive correlation between Home Works Leadership(total score) in each of Awareness of the Performance of Family Responsibilities (total score) and Quality of Life (total score)to Sample of research .

In light of the results ,the researcher proposed a numbers of recommendations that explain how to enhance interest in spreading awareness of Home Works Leadership to housewives that increase of Awareness of the Performance of Family Responsibilities and Quality of Life and share to achieve it through all the educational, social and family institutions.

مقدمة ومشكلة البحث :

يُعد مفهوم الريادة والريادى من المفاهيم الحيوية التى لها تأثير كبير على دخل المجتمعات (عاطف عبد الرحيم ، ٢٠١٤) ، وقد زاد الاهتمام بمفهوم ريادة الأعمال وأصبح من الموارد الأساسية لأى مؤسسة وأحد أهم مصادر الميزة التنافسية المستدامة خاصة مع توافر الخبرة والمهارة والقدرة على إحداث تغيرات جوهرية فى مختلف أعمال المؤسسة بفضل الإبداعات والابتكارات التى يقدمها تطبيق هذا المفهوم ، وبالتالى تكون ريادة الأعمال هو المورد الأعلى قدرة على الإبداع والإنتاج ، حيث يعتبره الاقتصاديون بأنه العنصر الانتاجى الأول فى المؤسسة بشرط أن يكون من يتبناه على مستوى عالى من الفهم والدراية والمعرفة والكفاءة والقدرة على الإبداع ، وبالتالى تحقيق تفوق وريادة فى أداء وإدارة أى عمل (حامد الحدراوى ، ٢٠١٣) .

ويشير زايد مراد (٢٠١٠) إلى أن أى عمل لا يمكن أن يزدهر إلا فى مجتمع تتوفر فيه روح الريادة وحب العمل ، ولابد من أن يتمتع أفراد المؤسسة بتبنى الأفكار الجديدة وأن يكون لديهم استعداد إدارى وتحمل للمخاطرة وتبنى أفكار جديدة وقدرة على المنافسة .

وأوضحت دراسة فؤاد الشيخ وآخرون (٢٠٠٩) أن الريادة ظاهرة جديرة بالاهتمام والرعاية نظراً لأهميتها العظمى فى التنمية التى تسعى إليها مختلف المجتمعات وللخروج بأجيال يدركون الفرص ، ويبادرون فى تبنيها ويمتلكون روح الابتكار والابداع ويستثمرون الموارد المتاحة بطريقة منظمة من أجل الخروج بمشاريع ناجحة تحقق لهم أهدافهم فى تحقيق الربح والنمو .

كما أن لخصائص الفرد وسماته الشخصية أثر فى سلوكه وتوجهاته وأدائه ولعل من أبرز هذه الخصائص تلك الخصائص المتعلقة بالريادة وسلوكياتها ، فالريادى هو الذى ينظم وينفذ الفرص ، وهو الذى يحصل على الموارد والعمالة والمواد والموجودات الأخرى بتوافق لجعل قيمتها أكبر من ذى قبل (محمد ناصر، غسان العمرى ، ٢٠١١) .

فقد أظهرت دراسة طاهر الغالبى (٢٠٠٩) أن الرياديون هم أفراد يتمتعون بقابليات وقدرات تحمل المخاطر وقبول المجازفة المحسوبة وريادة الفرص والتخطيط العلمى السليم والإدارة الإبداعية وتوليد الأفكار .

أن هناك ستة سمات يتميز بها الريادى وهى التحكم الذاتى ومستوى مرتفع(Daft,2010) كما أوضح والحاجة إلى الانجاز ، وتحمل الغموض والمخاطرة والوعى بمرور الوقت والثقة بالنفس . من الطاقة ، ولعل إدراك المؤسسات لمصدر نجاحها وسر بقائها يكمن فى مدى استثمارها الصحيح لطاقتها الفكرية بالشكل الذى يعزز ويعمل على صيانتها ، ويضمن المحافظة عليها ، الأمر الذى أدى إلى حتمية وجود إدارة واهتمام لتطبيق هذا المفهوم الذى يتطلب وجود عملية بناء قاعدة فكرية تمثل التزاماً كبيراً للإدارة العليا كما يتطلب الأمر إعادة وتنظيم وهندسة جديدة لمختلف الأنشطة والعمليات (خالد حمدان ، ٢٠٠٣) .

ويُعد المنزل إحدى المؤسسات المعنية بتطبيق الفكر الإدارى بمدركاته التى تحقق أهدافه شأنه فى ذلك شأن أى مؤسسة أو منظمة (كوثر كوجك ، ٢٠٠٥) .

وتمثل المرأة فى مصر نصف عدد السكان ونصف الطاقة الانتاجية ، لذا فقد أصبحت مساهماتها فى العملية التنموية أمر حتمى وضرورى ، وعدم استبعادهن بما يملكن من خبرات وكفاءات وقدرات فى التنمية الشاملة خاصة وأن وضع المرأة فى أى مجتمع يعتبر مقياساً لمدى تطوره وتقدمه (هناء عز ، ٢٠٠٣) .

كما تشير الدراسات الميدانية المتاحة إلى التزايد المستمر فى أعداد ربات الأسر المتحملات لأعباء إدارة الحياة الأسرية بشكل كامل ، وبالرغم من عدم وجود تقديرات دقيقة ، إلا أن البيانات المتاحة تشير إلى أن حجم تلك الأسر فى مصر يبلغ حوالى ٥٢% فى الحضر ، ٤٥% فى الريف (المجلس القومى للمرأة ، ٢٠٠٦) ، نتج عن هذا التطور تضاعف مسؤوليات المرأة العاملة فى المنزل فأصبح نجاحها فى هذه المسؤوليات مرتبط بقدرتها على تخطيط مواردها المتاحة (كوثر كوجك ، ٢٠٠٥) .

والحياة بأكملها تقوم على أسس الإدارة إبتداءً من إدارة الذات ونهاية بإدارة الأسرة التى هى أساس المجتمع ، وذلك لأن الأسرة هى أهم وأعظم مؤسسة فى العالم لأنها اللبنة الأولى فى جدار المجتمع الذى يبنى عليها بعد ذلك باقى الجدار لأن ما تفعله الأسرة لا تقدر على فعله أى مؤسسة أخرى فى الوجود ، إذن تماسك الأسرة مهم للتوصل إلى رؤية مشتركة ونظام مبادىء واحد وهذا هو جوهر الإدارة خصوصاً إدارة الحياة (أحمد إبراهيم ، ٢٠١٠) .

وتؤكد دراسة شريف عبد اللطيف (٢٠٠٧) أن جودة الحياة تضم كل جوانب الحياة التى تتضمن متغيرات تساعد على إشباع الحاجات الأساسية للأفراد ، وهو متكامل بمعنى أنه يتضمن الجانب المادى الذى يضم البيئة الفيزيقية والإسكان والغذاء والملبس والحالة الصحية والثروة الاقتصادية وكافة السلع والخدمات ، والجانب المعنوى الذى يشمل الأمن والعلاقات الاجتماعية والمكانة الاجتماعية والاستقرار الأسرى والإنتماء الاجتماعى وتحقيق الذات والتعليم وأنشطة قضاء وقت الفراغ والترويح .

على أن مستوى جودة الحياة الذى(2004)Baumgarten,(2002)Lewisفقد أكدت نتائج دراسة كلاً من يدركه الفرد إنما يرتبط بالنمو الانفعالى والتحكم فى المشاعر السلبية للفرد .

أى أن جودة الحياة تمثل مفهوم واسع يتأثر بجوانب متداخلة من النواحى الذاتية مثل الرضا عن الحياة والعمل والحالة الاجتماعية والنواحى الموضوعية مثل الإمكانات المادية المتاحة والدخل والبيئة والحالة

وبالتالى تعتبر الأوضاع المالية (Bonomi,A, et al ,2000)السكنية والوظيفية ومستوى التعليم والاقتصادية والأحوال المعيشية من أهم مقومات جودة الحياة (صالح الهمص ،٢٠١٠) .

إلى تأثر جودة الحياة بزيادة الضغوط Hockenburg,D&Hockenburg,S.(2000) حيث أشارت الظروف الاقتصادية وانخفاض الدخل ، كما أكدت دراسة منال السبيعى (٢٠٠٨) على وجود

علاقة ارتباطية بين تقييم الموارد البشرية والمادية وجودة الحياة بأبعادها الصحية والاجتماعية والاقتصادية .

وفى ضوء ما تقدم نجد أن المرأة بتعدد أدوارها وطبيعة الوظائف المركزية التى تؤديها داخل النسق الأسرى يُفرض عليها ترسيخ وضع متوازن ومنسجم لأفرادها (بلقاسم الحاج، ٢٠٠٩) ، فهى الأم التى يقع على عاتقها مسؤولية تربية الأجيال القادمة ، وهى الزوجة التى ترعى زوجها ، وهى ربة الأسرة التى تدير وتوجه اقتصاديات المنزل (عائشة بوبكر،٢٠٠٧) ، ولكل دور من تلك الأدوار هوية خاصة به تحتل مكان القلب لهذا الدور (أميرة عبد القادر،٢٠٠٠) ، لذا تحاول الدراسة الحالية إثبات ذلك من خلال الإجابة على السؤال الرئيسي التالي :

ما العلاقة بين ريادة الأعمال المنزلية وكلٍ من الوعى بأداء المسئوليات الأسرية وجودة الحياة كما تدركها ربات الأسر ؟ والذي ينبثق منه مجموعة من الأسئلة الفرعية على النحو التالي :

١- ما مستوى ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها والوعى بأداء المسئوليات الأسرية بأبعادها وجودة الحياة بأبعادها لدى ربات الأسر عينة البحث ؟

٢- هل توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة الدراسة في كلٍ من ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها والوعى بأداء المسئوليات الأسرية بأبعادها وجودة الحياة بأبعادها تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (منطقة السكن ، عمل ربة الأسرة ، نوع الدخل) ؟

٣- هل يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة الدراسة في كلٍ من ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها والوعى بأداء المسئوليات الأسرية بأبعادها وجودة الحياة بأبعادها تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (عُمر ربة الأسرة ، عدد أفراد الأسرة ، المستوى التعليمي لربة الأسرة ، الدخل الشهري للأسرة) ؟

أهداف البحث :

تهدف الدراسة الحالية بصفةٍ رئيسيةٍ إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين ريادة الأعمال المنزلية والوعى بأداء المسئوليات الأسرية وجودة الحياة لدى عينة من ربات الأسر من خلال الأهداف الفرعية التالية :

١- تحديد مستوى ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها ومستوى الوعى بأداء المسئوليات الأسرية بأبعادها ومستوى جودة الحياة بأبعادها لدى ربات الأسر .

٢- دراسة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في كلٍ من ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها والوعى بأداء المسئوليات الأسرية بأبعادها وجودة الحياة بأبعادها تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (منطقة السكن ، عمل ربة الأسرة ، نوع الدخل).

٣- دراسة الاختلافات بين متوسطات درجات عينة الدراسة في كلٍ من ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها والوعى بأداء المسئوليات الأسرية بأبعادها وجودة الحياة بأبعادها تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (عُمر ربة الأسرة ، عدد أفراد الأسرة ، المستوى التعليمي لربة الأسرة ، الدخل الشهري للأسرة).

أهمية البحث :

١- إلقاء الضوء على مفهوم هام وحيوى يتسم بالحداثة فى مجال الإدارة المنزلية وهو يعتبر مورد من الموارد البشرية حيث يرتبط بقدرات ومهارات ربة الأسرة وتنميتها عند إدارتها لشئونها الأسرية مما يعود بالنفع عليها وعلى أفراد أسرتها ويرتفع مستوى جودة الحياة لديهم .

٢- يكتسب هذا البحث أهميته من أهمية الموضوع الذي يتصدى له ، فبالرغم من وجود عديد من الدراسات التي تناولت ريادة الأعمال بصفة عامة ، إلا أن الدراسات التي ربطت بين ريادة الأعمال المنزلية والوعى بأداء المسئوليات الأسرية وجودة الحياة لم تلق بعد نصيبها من التخصص والبحث – وذلك في حدود علم الباحثة .

٣- قد تسهم نتائج هذا البحث من الناحية العملية في تقديم بعض المعلومات والبيانات والنتائج التي قد تبدو على قدر من الأهمية لما سيأتي بعدها من أبحاث مكملة في مجال تصميم أو تطوير البرامج الإرشادية لدى ربات الأسر ، خاصة وأننا نعيش في فترة زمنية تقل فيها الموارد والإمكانيات الأسرية وتزداد الاحتياجات والمتطلبات ، ولذا فالحاجة إلى إدارة شئونا الأسرية بطريقة متميزة ومتجددة أصبحت ضرورة قصوى .

فروض البحث :

١- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة الدراسة في كلٍ من ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها(المبادرة والإنجاز العالى ، إدراك الفرص واستثمارها ، إدراك المخاطر وتحملها) والوعى بأداء المسئوليات الأسرية بأبعادها (تجاه أفراد الأسرة ، تجاه شئون المنزل ، تجاه إدارة الدخل) وجودة الحياة الأسرية بأبعادها (الإجتماعية ، الصحية ،النفسية) تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (منطقة السكن ، عمل ربة الأسرة ، نوع الدخل) .

٢- يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة الدراسة في كلٍ من ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها(المبادرة والإنجاز العالى ، إدراك الفرص واستثمارها ، إدراك المخاطر وتحملها) والوعى بأداء المسئوليات الأسرية بأبعادها (تجاه أفراد الأسرة، تجاه شئون المنزل ، تجاه إدارة الدخل) وجودة الحياة الأسرية بأبعادها (الإجتماعية ، الصحية ،النفسية) تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (عُمر ربة الأسرة ، عدد أفراد الأسرة ، المستوى التعليمي لربة الأسرة ، الدخل الشهري للأسرة) .

٣- توجد علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً بين ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها(المبادرة والإنجاز العالى ، إدراك الفرص واستثمارها ، إدراك المخاطر وتحملها ، ككل) والوعى بأداء المسئوليات الأسرية بأبعادها (تجاه أفراد الأسرة، تجاه شئون المنزل ، تجاه إدارة الدخل ، ككل) وجودة الحياة الأسرية بأبعادها (الإجتماعية ، الصحية ، النفسية ، ككل) لدى ربات الأسر عينة البحث .

الأسلوب البحثي :

أولاً: منهج البحث

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلى لمناسبته لطبيعة الدراسة .

ثانياً : المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية :

ريادة الأعمال Entrepreneurship

هى جملة الخصائص وأنواع السلوك المتعلقة باختيار الأعمال والتخطيط لها وتنظيمها وتحمل مخاطرها والإبداع فى أدائها (عبد الستار العدوانى، أثمار محمد ، ٢٠١٢) .

كما عرفت بأنها عملية ممكنة التطبيق فى جميع الأعمال بصرف النظر عن حجمها ونوعها وذلك لتكوين شىء ذو قيمة (ايثار الفيحان ، سعدون سليمان ، ٢٠١٢) .

والشخص الريادى هو الشخص الذى يمتلك مهارات إبداعية وإدارية تساعده فى بناء وإدارة المؤسسة (بونوه شعيب ، عواطف خلوط ، ٢٠١٢) .

وتُعرف إجرائياً بأنها إدارة ربة الأسرة لشئونها الأسرية بطريقة متميزة من خلال تميزها ببعض الخصائص والسلوكيات مثل (المبادرة والإنجاز العالى، إدراك الفرص واستثمارها، دراسة المخاطر وتحملها).

- **المبادرة والإنجاز العالى :**

يقصد بها إتخاذ ربة الأسرة لإجراءات استباقية لدعم قدرتها وتهيئة بيئتها لتحقيق أهدافها كما خططت لها مع الإنجاز العالى مما يدفع أسرتها للتغير للأفضل .

- **إدراك الفرص واستثمارها :**

يقصد بها معرفة ربة الأسرة للفرص المتاحة لديها مع الاستفادة منها واستخدامها أفضل استخدام لتحقيق أهدافها الأسرية .

- **إدراك المخاطر وتحملها :**

يقصد بها معرفة ربة الأسرة للمخاطر المحيطة بها وحجم هذه المخاطر ودراستها جيداً واتخاذ قرارات بشأنها مع تحمل نتائج هذه القرارات .

الوعى Awareness

يعرف إجرائياً بأنه إدراك ربة الأسرة لما لديها من معارف وخبرات ومهارات فطرية أو مكتسبة ، وقدرتها على تطويعها وتطبيقها بما يخدم أدائها لأدوارها فى الأسرة بأعلى كفاءة وأقل مجهود ممكن .

المسؤوليات الأسرية Family Responsibilities

يقصد بها جميع ما يؤدى للأسرة من أعمال وواجبات والتزامات ومهام والتى تتمثل فى إدارة شئون الأسرة ، والأعمال المنزلية المختلفة ، ورعاية الأبناء ، وشراء مستلزمات الأسرة وغيرها بهدف إشباع أفرادها وتحقيق الاستقرار فيها (منى الخنينى، ٢٠١٢) .

وتعرف إجرائياً بأنها الأدوار والمهام والواجبات التى تقوم بها ربة الأسرة على أكمل وجه من أجل إقامة أسرة سوية مع إدارة منزلية ناجحة فى ضوء محدودية الوقت والجهد وضغوط الحياة المتعددة وتشمل (مسؤوليات تجاه أفراد الأسرة ، مسؤوليات تجاه شئون المنزل ، مسؤوليات تجاه إدارة الدخل) .

- مسؤوليات تجاه أفراد الأسرة :

يقصد بها المهام والواجبات التى تقوم بها ربة الأسرة تجاه كلٍ من الزوج للوفاء باحتياجاته ومتطلباته، وتجاه الأبناء لإشباع احتياجاتهم ورعايتهم صحياً ونفسياً وملبسياً وتربوياً وإعدادهم لمواجهة المستقبل .

- مسؤوليات تجاه شئون المنزل :

يقصد بها المهام والالتزامات التى تقوم بها ربة الأسرة تجاه منزلها من نظافته وتنسيقه وتجميله وعمل الاصلاحات والصيانة اللازمة وتوفير وسائل الأمن والأمان به ، من أجل راحة وسعادة أفراد الأسرة .

- مسؤوليات تجاه إدارة الدخل :

يقصد بها جميع المهام والواجبات المتعلقة بالجانب المادى لأفراد الأسرة والتى تقوم ربة الأسرة بإشباعها من خلال التخطيط الجيد والاستغلال الأمثل لموارد الأسرة المادية والبشرية المتاحة .

جودة الحياة (Quality of Life)

جودة الحياة الأسرية على أنها مقابلة احتياجات الأسرة وتمتع أعضاؤها Park et al,(2003) يعرف بحياتهم معاً كأسرة ، وامتلاك الفرصة لجودة الحياة الأسرية وهى التفاعل الأسرى والحياة اليومية والحالة المادية المتيسرة للوالدين والاتزان الانفعالى والبيئة المادية والصحة الاجتماعية والتماسك (الترابط) .

- جودة الحياة الأسرية هى البناء الكلى الشامل الذى يتكون من المتغيرات المتنوعة التى تهدف إلى إشباع الحاجات الأساسية للأفراد الذين يعيشون فى نطاق أسرة واحدة بحيث يمكن قياس هذا الإشباع بمؤشرات موضوعية وذاتية (شيماء الشافعى، ٢٠١٤) .
- كما تعرف جودة الحياة الأسرية بأنها رضى الفرد عن العلاقة المتبادلة بينه وبين أسرته التى تمتاز بالتفاعل والتماسك والترابط الأسرى والثقة والإحترام المتبادل بين أفراد الأسرة وصولاً إلى شعوره بالفخر والإنتماء لأسرته (محمد هنداوى، ٢٠١٠) .

وتعرف إجرائياً بأنها درجة الرقى فى مستوى الخدمات المادية والمعنوية التى يحصل عليها أفراد الأسرة ، وقدرة هذه الخدمات على إشباع المتطلبات والاحتياجات بما يحقق لهم السعادة وتشمل(جودة الحياة الإجتماعية ، جودة الحياة الصحية ، جودة الحياة النفسية).

- جودة الحياة الاجتماعية :

ويقصد بها ما يتمتع به أفراد الأسرة من علاقات اجتماعية إيجابية مع الآخرين ، من خلال المشاركة فى المناسبات والأنشطة الاجتماعية بالبيئة المحيطة ، واتسام الأسرة بمكانه اجتماعية مرموقة، والمساهمة فى دعم المحتاجين، والحرص على توطيد العلاقات الاجتماعية بلأهل والأصدقاء والجيران، ووجود التفاهم والاحترام المتبادل فى العلاقة بين الزوجين، واتخاذ القرارات الأسرية بطريقة جماعية .

- جودة الحياة الصحية :

ويقصد بها مقدار ما يتمتع به أفراد الأسرة من صحة جسمية جيدة تتسم بالحيوية والنشاط خالية من الأمراض المزمنة والعجز الكلى أو الجزئى وتأثير ذلك على قيامهم بالأنشطة المختلفة .

- جودة الحياة النفسية :

يقصد بها مقدار ما يتمتع به أفراد الأسرة من الشعور بالرضا عن أنفسهم وتمتعهم بالثقة بالنفس والاطمئنان للمستقبل، والشعور بالسعادة والاستقرار والتوازن النفسى والاتزان الانفعالى ،والخلو من الاضطرابات النفسية .

ثالثاً : حدود البحث

تتحدد الدراسة فيما يلي :

أ- **الحدود البشرية :** بلغ عدد عينة الدراسة الأساسية (٢١٣) ربة أسرة من إجمالي (٢٣٠) ربة أسرة (عاملة وغير عاملة) وقد تم اختيارهن بطريقة صدفيه من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة وينتمين إلى أسر متكاملة (أب وأم وأبناء) وذلك بعد استبعاد (١٧) استمارة منهن بسبب عدم استكمال الاستجابات على بنود الاستبيان وتضاربها أو لعدم استيفاء الشروط الخاصة بالأسرة .

ب-**الحدود المكانية :** أجريت الدراسة فى مدينة المنصورة بمحافظة الدقهلية وبعض القرى التابعة لها(ميت مزاح – محلة دمنة) ، ومدينة دكرنس وبعض القرى التابعة لها (القباب – الجزيرة) .

ج-**الحدود الزمنية :** تم التطبيق الميداني لأدوات البحث في صورتها النهائية خلال الفترة من بداية شهر يونيه ٢٠١٦ وحتى منتصف شهر أغسطس ٢٠١٦ م .

رابعاً : أدوات البحث (إعداد الباحثة)

- اشتملت أدوات البحث على :

١- استمارة البيانات العامة .

٢- مقياس ريادة الأعمال المنزلية لدى ربة الأسرة.

٣- مقياس وعى ربة الأسرة بأداء مسؤولياتها الأسرية .

٤- مقياس جودة الحياة الأسرية .

١- استمارة البيانات العامة

تم إعداد استمارة البيانات العامة بهدف الحصول على بعض المعلومات التي تفيد في إمكانية تحديد بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لربات الأسر وأسرهن وقد شملت بيانات خاصة بـــ:

- الأسرة من حيث (عدد أفرادها ، مكان السكن (حضر – ريف) ، عُمر ربة الأسرة ، المستوى التعليمي لربة الأسرة ، عمل ربة الأسرة (تعمل – لا تعمل) ، نوع الدخل (ثابت ، متغير) ، إجمالي الدخل الشهري) .

٢- مقياس ريادة الأعمال المنزلية لدى ربة الأسرة

تم إعداد مقياس ريادة الأعمال المنزلية في صورته النهائية في ضوء المفاهيم والمصطلحات البحثية وفى إطار المفهوم الإجرائي والدراسات السابقة المرتبطة به ، حيث شمل (٤٠) عبارة خبرية تقيس ريادة الأعمال المنزلية تجيب عليها ربات الأسر، وتتحدد استجابتهن عليها وفق ثلاث استجابات(نعم ، أحيانا ، لا) على مقياس متصل (٣-٢-١) لاتجاه العبارة الايجابى وعددهم (٣٢) عبارة ، و(١-٢-٣) لاتجاه العبارة السلبى وعددهم (٨) عبارات ، ووضعت درجات كمية لاستجابات أفراد العينة حيث كانت الدرجة العظمى (١٢٠) درجة ، بينما الدرجة الصغرى (٤٠) درجة ، وبلغت أعلى درجة مشاهدة (١١٢) وأقل درجة مشاهدة (٦٦)، وقد تضمن المقياس ثلاثة محاور رئيسية وهى (المبادرة والإنجاز العالى، إدراك الفرص واستثمارها، دراسة المخاطر وتحملها) ، وقد تم تقسيم مستوى ريادة الأعمال المنزلية (ككل) إلى (منخفض – متوسط – مرتفع) من خلال حساب المدى وأبعاده وفقاً للبيانات المشاهدة نتيجة تطبيق الاستبيان من المعادلات الآتية :

المدى = (أكبر درجة مشاهده– أقل درجة مشاهده) +١

طول الفئة = (المدى / ٣)

وعليه تم تقسيم الاستجابات إلى ثلاث درجات للأداء كالتالي :

مستوى ريادة منخفض: من أقل درجة مشاهده إلى < (أقل درجة مشاهده + طول الفئة) .

مستوى ريادة متوسط : من أقل درجة مشاهده إلى [< أقل درجة مشاهده + (طول الفئة* ٢)]

مستوى ريادة مرتفع : من أقل درجة مشاهده إلى [< أقل درجة مشاهده + (طول الفئة* ٢)] فأكثر

فكانت النتائج كالتالي: منخفض(٦٦<٨١)، متوسط (٨١<٩٦)، مرتفع(٩٦ فأكثر) .

وفيما يلي عرضاً تفصيلياً لمستويات محاور ريادة الأعمال المنزلية :

أ- المبادرة والإنجاز العالى

اشتمل هذا المستوى على (١٤) عبارة خبرية تقيس المبادرة والإنجاز العالى لربة الأسرة من حيث (المبادرة بتعديل وتحسين وتطوير الامكانيات والقدرات عند إدارة شئون الأسرة – توفير إمكانيات وموارد جديدة – دفع الأسرة نحو التغير للأفضل – استخدام الخطط والحلول البديلة عند حدوث مشكلة – أخذ إجراءات استباقية للحد من حدوث المشكلات – أستخدم التكنولوجيا الحديثة فى الأعمال المنزلية – انهاء الخلافات الأسرية بسرعة حتى لا تؤثر على علاقات أفراد الأسرة –تبنى الأفكار الجديدة عند إدارة شئون الأسرة)، وكانت الدرجة العظمى (٤٢) درجة ، بينما الدرجة الصغرى (١٤) درجة ، وبلغت أعلى درجة مشاهدة (٤١) وأقل درجة مشاهدة (١٧) ، أما مستويات المبادرة والإنجاز العالى تبعاً لطريقة المدى فكانت كالآتي : مستوى مبادرة منخفض (١٧<٢٥)، مستوى مبادرة متوسط (٢٥<٣٣) ، مستوى مبادرة مرتفع (٣٣ فأكثر) .

ب- إدراك الفرص واستثمارها

اشتمل هذا المستوى على (١٥) عبارة خبرية تقيس إدراك ربة الأسرة للفرص واستثمارها من حيث (اقتناص واستثمار الفرص المتاحة من أجل تحقيق الأهداف – البحث عن فرص جديدة لإثراء الحياة الأسرية –القراءة والإطلاع واستثمار الفرص تزيد من فرصة الفرد فى النجاح – محاولة الإلتحاق بدورات فى التنمية البشرية – متابعة الانترنت لمعرفة كل جديد – مناقشة أفراد أسرتى فى الأفكار والمقترحات – تتيح الحياة للإنسان فرص لابد من استغلالها – تربية الأبناء على ضرورة اقتناص الفرص المناسبة للنجاح– الرغبة فى الأعمال التى تجعلنى أضيف وأبتكر– الإصابة بالإحباط عند الإخفاق فى تأدية المهام والأدوار) ،وكانت الدرجة العظمى (٤٥) درجة ، بينما الدرجة الصغرى (١٥) درجة ، وبلغت أعلى درجة مشاهدة (٤٣) وأقل درجة مشاهدة (٢٠) ، أما مستويات إدراك الفرص واستثمارها تبعاً لطريقة المدى فكانت كالآتي :

مستوى إدراك منخفض(٢٠<٢٨) ، مستوى إدراك متوسط(٢٨<٣٦) ، مستوى إدراك مرتفع(٣٦ فأكثر).

ج- إدراك المخاطر وتحملها

اشتمل هذا المستوى على (١١) عبارة خبرية تقيس إدراك ربة الأسرة للمخاطر وتحملها من حيث (دراسة أى عمل بشكل جيد لتقليل حجم المخاطرة – تحمل مسئولية أى عمل عند القيام بتنفيذه – مراجعة أسباب الفشل لتفادى تكرار حدوثها – القاء اللوم على الآخرين عند التعرض للفشل – تجنب العمل الذى فشلت فى أداؤه – الشعور بالفشل عند الإخفاق فى القيام بعمل ما – ترك المجال للأبناء

والزوج فى اتخاذ القرارات وتحمل تبعاتها- لوم النفس عند الفشل فى عمل ما) ، وكانت الدرجة العظمى (٣٣) درجة ، بينما الدرجة الصغرى (١١) درجة ، وبلغت أعلى درجة مشاهدة (٣٢) وأقل درجة مشاهدة (١٨) ، أما مستويات دراسة المخاطر وتحملها تبعاً لطريقة المدى فكانت كالآتي : مستوى دراسة منخفض(١٨>٢٣) ، مستوى دراسة متوسط(٢٣>٢٨) ، مستوى دراسة مرتفع(٢٨ فأكثر).

٣- مقياس وعى ربة الأسرة بأداء مسؤولياتها الأسرية

تم إعداد مقياس وعى ربة الأسرة بأداء مسؤولياتها الأسرية في صورته النهائية في ضوء المفاهيم والمصطلحات البحثية وفى إطار المفهوم الإجرائي والدراسات السابقة المرتبطة به ، حيث شمل (٣٨) عبارة خبرية تقيس الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية تجيب عليها ربات الأسر، وتتحدد استجابتهن عليها وفق ثلاث استجابات(نعم ، أحيانا ، لا) على مقياس متصل (٣-٢-١) لاتجاه العبارة الايجابى وعددهم (٣٤) عبارة ،و(١-٢-٣) لاتجاه العبارة السلبى وعددهم (٤) عبارات ، ووضعت درجات كمية لاستجابات أفراد العينة حيث كانت الدرجة العظمى (١١٤) درجة ، بينما الدرجة الصغرى (٣٨) درجة ، وبلغت أعلى درجة مشاهدة (١١٠) وأقل درجة مشاهدة (٥٤)، وقد تضمن المقياس ثلاثة محاور رئيسية وهى مسؤوليات أسرية (تجاه أفراد الأسرة ، تجاه شئون المنزل ، تجاه إدارة الدخل) وقد تم تقسيم مستوى الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (ككل) إلى (منخفض – متوسط – مرتفع)من خلال حساب المدى وفقاً للبيانات المشاهدة نتيجة تطبيق الاستبيان كما سبق ذكره أعلاه كالآتي :مستوى وعى منخفض(٥٤>٧٣) ، مستوى وعى متوسط (٧٣>٩٢) ، مستوى وعى مرتفع (٩٢ فأكثر) .

وفيما يلي عرضاً تفصيلياً لمستويات محاور الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية :

أ- مسؤوليات تجاه أفراد الأسرة

اشتمل هذا المستوى على (١٧) عبارة خبرية تقيس مدى وعى ربة الأسرة بأداء مسؤولياتها تجاه أفراد الأسرة من حيث(التفانى فى تلبية احتياجات أفراد الأسرة مهما أصابها من تعب- الاهتمام بالمظهر الشخصى وبالعلاقة مع الزوج رغم ضغوط الحياة – التذمر وترك المنزل عند حدوث أى خلاف- السماح بتدخل الأهل أو الأصدقاء فى حياة الأسرة – مناقشة الأمور بحكمه والإستماع بإصغاء لجميع أفراد الأسرة فى كل ما يخصهم- امتصاص غضب أفراد الأسرة وتقدير ما يتعرضون له من ضغوط- متابعة الأبناء دراسياً أولاً بأول وتربيتهم على الثقة المتبادلة والسماح لهم بالتعبير عن آرائهم بحرية دون تخطى حدود الأدب مع محاولة التعرف على أصدقائهم – توجيه أفراد الأسرة للتعامل مع أخطائهم بموضوعية وإلى اختيار ملابسهم – التصرف بلياقة فى المواقف المختلفة- الحرص على إقامة علاقات طيبة مع الآخرين- الاهتمام بإعداد وجبات غذائية صحية ومناسبة لأفراد الأسرة وتجديد نمط الحياة الأسرية) ، وكانت الدرجة العظمى (٥١) درجة ، بينما الدرجة الصغرى (١٧) درجة ، وبلغت أعلى درجة مشاهدة (٥٠) وأقل درجة مشاهدة (٢٣) ، أما مستويات المسؤوليات تجاه أفراد الأسرة تبعاً

لطريقة المدى فكانت كالآتي : مستوى مسؤوليات منخفض(٢٣>٣٢) ، مستوى مسؤوليات متوسط (٣٢>٤١)، مستوى مسؤوليات مرتفع (٤١ فأكثر).

ب- مسؤوليات تجاه شئون المنزل

اشتمل هذا المستوى على (١١) عبارة خبرية تقيس مدى وعى ربة الأسرة بأداء مسؤولياتها تجاه شئون المنزل من حيث (المحافظة على مفروشات المنزل وعلى نظافته أولاً بأول وترتيب الدواليب وأماكن التخزين – الحرص على إجراء الصيانة والإصلاحات المنزلية أولاً بأول وتوفير حقيبة متكاملة للإسعافات الأولية واتباع وتوفير وسائل الأمن والسلامة واستغلال بقايا الخامات المنزلية فى عمل أشياء مفيدة – تخصيص مكان هادىء للاسترخاء فى المنزل مع الحفاظ على مقتنيات المنزل فى أماكنها الخاصة ومحاولة تجديد المنزل من آن لآخر) ، وكانت الدرجة العظمى (٣٣) درجة ، بينما الدرجة الصغرى (١١) درجة ، وبلغت أعلى درجة مشاهدة (٣٢) وأقل درجة مشاهدة (١٢) ، أما مستويات المسؤوليات تجاه شئون المنزل تبعاً لطريقة المدى فكانت كالآتي : مستوى مسؤوليات منخفض(١٢>١٩)، مستوى مسؤوليات متوسط (١٩>٢٦)، مستوى مسؤوليات مرتفع (٢٦ فأكثر) .

ج- مسؤوليات تجاه إدارة الدخل

اشتمل هذا المستوى على (١٠) عبارات خبرية تقيس مدى وعى ربة الأسرة بأداء مسؤولياتها تجاه إدارة الدخل من حيث (مراعاة الموازنه فى توزيع الدخل المالى للأسرة على أفرادها مع استشارة وإشراك أفراد الأسرة قبل الإقدام على شراء الاحتياجات الأسرية وتلبية احتياجات ومتطلبات أفراد الأسرة فى حدود الميزانية المخصصة لذلك والاقتصاد وعدم الإسراف فى الانفاق–الاقتصار فى الإنفاق على الاحتياجات الأساسية فقط –الحرص على ادخار جزء من الدخل للطوارىء مع الاهتمام بالبحث عن مصادر أخرى لدخل إضافى- استغلال بعض مهارات أفراد الأسرة فى عمل أشياء مفيدة – الحرص على اقتناء الأجهزة والأدوات التى أحتاجها فعلياً وتفى بالغرض بغض النظر عن كونها مستوردة أو محلية- الاستسلام لليأس عند الفشل فى تحقيق ما خططت له من أهداف) ، وكانت الدرجة العظمى (٣٠) درجة ، بينما الدرجة الصغرى (١٠) درجات ، وبلغت أعلى درجة مشاهدة (٣٠) وأقل درجة مشاهدة (١٢) ، أما مستويات المسؤوليات تجاه إدارة الدخل تبعاً لطريقة المدى فكانت كالآتي : مستوى مسؤوليات منخفض(١٢>١٨) ، مستوى مسؤوليات متوسط (١٨>٢٤) ، مستوى مسؤوليات مرتفع (٢٤ فأكثر) .

٤- مقياس جودة الحياة الأسرية

تم إعداد مقياس جودة الحياة الأسرية في صورته النهائية في ضوء المفاهيم والمصطلحات البحثية وفى إطار المفهوم الإجرائي والدراسات السابقة المرتبطة به ، حيث شمل (٢٨) عبارة خبرية تقيس جودة الحياة تجيب عليها ربات الأسر، وتتحدد استجابتهن عليها وفق ثلاث استجابات (نعم ، أحيانا ، لا) على مقياس متصل (٣-٢-١) لاتجاه العبارة الايجابى وعددهم (٢٦) عبارة ،و(١-٢-٣) لاتجاه العبارة السلبى وعددهم (٢) عبارة ، ووضعت درجات كمية لاستجابات أفراد العينة حيث كانت

الدرجة العظمى (٨٤) درجة ، بينما الدرجة الصغرى (٢٨) درجة ،وبلغت أعلى درجة مشاهدة (٧٨) وأقل درجة مشاهدة (٤٢) ، وقد تضمن المقياس ثلاثة محاور رئيسية وهى جودة الحياة (الاجتماعية ، الصحية ، النفسية) وقد تم تقسيم مستوى جودة الحياة الأسرية (ككل) إلى (منخفض – متوسط – مرتفع) من خلال حساب المدى وفقاً للبيانات المشاهدة نتيجة تطبيق الاستبيان كما سبق ذكره أعلاه كالآتي : مستوى جودة منخفض(٤٢<٥٤)، مستوى جودة متوسط(٥٤<٦٦)، مستوى جودة مرتفع (٦٦ فأكثر) .

وفيما يلي عرضاً تفصيلياً لمستويات محاور جودة الحياة الأسرية :

أ- جودة الحياة الإجتماعية

اشتمل هذا المستوى على (١٠) عبارات خبرية تقيس جودة الحياة الإجتماعية لربة الأسرة من حيث (سيادة علاقات المحبة والتعاون بين أفراد الأسرة والتفاهم والاحترام المتبادل بين الزوجين والعلاقات السوية بين جميع أفراد الأسرة- مشاركة أفراد الأسرة فى اتخاذ القرارات الأسرية وفى المناسبات والأنشطة الاجتماعية بالبيئة المحيطة- مساهمة الأسرة فى دعم المحتاجين- الحرص على توطيد العلاقات الاجتماعية بلأهل والأصدقاء والجيران- قيام كل فرد فى الأسرة بدوره على أكمل وجه والتماسك بين جميع أفراد الأسرة مع احتلال الأسرة لمكانة اجتماعية مرموقة) ، وكانت الدرجة العظمى (٣٠) درجة ، بينما الدرجة الصغرى (١٠) درجات ، وبلغت أعلى درجة مشاهدة (٢٨) وأقل درجة مشاهدة (١٠) ، أما مستويات جودة الحياة الاجتماعية تبعاً لطريقة المدى فكانت كالآتي : مستوى جودة منخفض(١٠<١٦) ، مستوى جودة متوسط (١٦<٢٢) ، مستوى جودة مرتفع (٢٢ فأكثر) .

ب- جودة الحياة الصحية

اشتمل هذا المستوى على (٩) عبارات خبرية تقيس جودة الحياة الصحية لربة الأسرة من حيث (تمتع أفراد الأسرة بصحة جسمية جيدة وبالحيوية والنشاط- خلو أفراد الأسرة من الأمراض المزمنة والعجز الكلى والجزئى- معاناة أفراد الأسرة من مشكلات فى النوم أو السمع أو الرؤية ومن ضعف المناعة وتأخر النمو-الحرص على إجراء فحوصات طبية لأفراد الأسرة بصفة دورية- العلاقة بينى وبين الزوج تتميز بالتوافق) ، وكانت الدرجة العظمى (٢٧) درجة ، بينما الدرجة الصغرى (٩) درجات ، وبلغت أعلى درجة مشاهدة (٢٧) وأقل درجة مشاهدة (١٣) ، أما مستويات جودة الحياة الصحية تبعاً لطريقة المدى فكانت كالآتي :

مستوى جودة منخفض(١٣<١٨)، مستوى جودة متوسط (١٨<٢٣) ، مستوى جودة مرتفع (٢٣ فأكثر).

ج- جودة الحياة النفسية

اشتمل هذا المستوى على (٩) عبارات خبرية تقيس جودة الحياة النفسية لربة الأسرة من حيث (شعور أفراد الأسرة بالرضا عن مظهرهم الشخصى وقدراتهم الشخصية وحب الآخرين لهم والاتزان الانفعالى وعدم وجود اضطرابات نفسية وتميزهم بارتفاع روحهم المعنوية- تمتع أفراد الأسرة بالسعادة

والارتياح فى حياتهم والثقة بالنفس والاطمئنان للمستقبل- قدرة الأسرة على اتخاذ القرارات الصائبة فى المواقف المختلفة- الالتزام الدينى يحقق التوازن النفسى للأسرة – قضاء جزء من أوقات فراغنا معاً فى الأسرة بالاشتراك فى أنشطة جماعية) ، وكانت الدرجة العظمى (٣٠) درجة ، بينما الدرجة الصغرى (١٠) درجات ، وبلغت أعلى درجة مشاهدة (٢٥) وأقل درجة مشاهدة (١١) ، أما مستويات جودة الحياة النفسية تبعاً لطريقة المدى فكانت كالآتي : مستوى جودة منخفض(١١>١٦) ، مستوى جودة متوسط (١٦>٢١)، مستوى جودة مرتفع (٢١ فأكثر) .

تقنين الأدوات : يقصد به حساب صدق وثبات المقاييس

أولا: حساب صدق المقاييس

اعتمد البحث الحالي في التحقق من صدق المقاييسvalidity على طريقتين :

(أ)- صدق المحتوى validity content

للتأكد من صدق المحتوي تم عرض مقاييس (ريادة الأعمال المنزلية ، وعى ربة بأداء مسؤولياتها الأسرية ، جودة الحياة الأسرية) في صورتهم الأولية علي عدد من الأساتذة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، وكلية التربية النوعية جامعة المنصورة، وذلك للتعرف علي آرائهم في المقياس من حيث دقة الصياغة اللغوية لمفردات المقياس، وسلامة المضمون، وانتماء العبارات المتضمنة في كل بُعد له، وكفاية العبارات الواردة في كل بُعد ، ومناسبة التقدير الذي وضع لكل عبارة، وملائمة المحاور، وقد قامت الباحثة بإجراء التعديلات المشار إليها علي صياغة بعض العبارات، وحذفت بعض العبارات ، وبذلك يكون قد خضع لصدق المحتوي .

(ب)- صدق الاتساق الداخلي :

لحساب صدق الاتساق الداخلي لمقاييس(ريادة الأعمال المنزلية ، وعى ربة الأسرة بأداء مسؤولياتها الأسرية ، جودة الحياة الأسرية) تم تطبيقهم علي عينة استطلاعية بلغ عددهم (٣٠) وبعد رصد النتائج تمت معالجتها إحصائياً وحساب معامل الارتباط بيرسون بين (المحاور – والدرجة الكلية للمقياس) وكانت جميعها دالة عند مستوي ٠.٠١ مما يدل علي الاتساق الداخلي لعبارات المقاييس ويسمح باستخدامهم في البحث الحالي، وجدول (١) يوضح ذلك .

جدول (١) معاملات الارتباط لأدوات الدراسة ن=(٣٠)

محاور ريادة الأعمال لربة الأسرة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
المبادرة والإنجاز العالي	٠.٦١٩**	٠.٠١
إدراك الفرص واستثمارها	٠.٨٠٦**	٠.٠١
إدراك المخاطر وتحملها	٠.٧٤٣**	٠.٠١
محاور تحمل المسؤوليات الأسرية	**معامل الارتباط**	**مستوى الدلالة**
مسؤوليات تجاه أفراد الأسرة	٠.٩٠٦**	٠.٠١

مسؤوليات تجاه شئون المنزل	٠.٨٣٦**	٠.٠١
مسؤوليات تجاه إدارة الدخل	٠.٧٢٤**	٠.٠١
محاور جودة الحياة الأسرية	**معامل الارتباط**	**مستوى الدلالة**
جودة الحياة الاجتماعية	٠.٨٦٠**	٠.٠١
جودة الحياة الصحية	٠.٧٩٢**	٠.٠١
جودة الحياة النفسية	٠.٦٤٧ **	٠.٠١

ثانياً : حساب ثبات المقاييس Reliability

قامت الباحثة بحساب معاملات الثبات للمقاييس باستخدام طريقة ألفا كرونباخ Alpha cronbach ، وجدول (٢) يوضح ذلك :

جدول (٢) معامل الثبات لمحاور أدوات الدراسة ن=(٣٠)

محاور ريادة الأعمال لربة الأسرة	**عدد العبارات**	**معامل ألفا**
المبادرة واللإنجاز العالى	١٤	٠.٧٧١
إدراك الفرص واستثمارها	١٥	٠.٨٩٩
إدراك المخاطر وتحملها	١١	٠.٨٢٧
المقياس ككل	٤٠	٠.٨٨٧
محاور تحمل المسؤوليات الأسرية	**عدد العبارات**	**معامل ألفا**
مسؤوليات تجاه أفراد الأسرة	١٧	٠.٩٠٤
مسؤوليات تجاه شئون المنزل	١١	٠.٨٦٦
مسؤوليات تجاه إدارة الدخل	١٠	٠.٨٠٨
المقياس ككل	٣٨	٠.٩٣٢
محاور جودة الحياة الأسرية	**عدد العبارات**	**معامل ألفا**
جودة الحياة الاجتماعية	١٠	٠.٨٠٤
جودة الحياة الصحية	٩	٠.٧٠٢
جودة الحياة النفسية	٩	٠.٧٥٠
المقياس ككل	٢٨	٠.٨٤٧

يتضح من جدول(٢) أن قيم معاملات ثبات ألفا كرونباخ Alpha cronbach للأبعاد والمقياس ككل مرتفعة مما يؤكد ثبات المقياس وصلاحيته للتطبيق فى البحث الحالى.

المعالجات الإحصائية :

بعد جمع البيانات وتفريغها تمت المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Package For Social Sciences Program (S.P.S.S) وحساب العدد والنسب المئوية ، والوزن النسبي، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ، ومعامل ارتباط بيرسون وألفا كرونباخ والتجزئة النصفية لحساب الصدق والثبات ، واختبار"ت" T.test لحساب الفروق بين المتوسطات بالنسبة لمتغيرات الدراسة ، وتحليل التباين أحادي الاتجاه One Way Anova واختبار " LSD " للمقارنات المتعددة لتحديد اتجاه الدلالة .

النتائج ومناقشتها

أولاً: نتائج خصائص عينة الدراسة

جدول (٣) توزيع ربات الأسر عينة البحث وفقاً للمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية (ن = ٢١٣)

منطقة السكن	العدد	%	عمل ربة الأسرة	العدد	%
ريف	١٠٠	٤٦.٩	تعمل	١١٦	٥٤.٥
حضر	١١٣	٥٣.١	لا تعمل	٩٧	٤٥.٥
المجموع	٢١٣	١٠٠	المجموع	٢١٣	١٠٠
ثبات الدخل	**العدد**	**%**	**عَمر ربة الأسرة**	**العدد**	**%**
ثابت	٩٣	٤٣.٧	٢٠>٣٠ سنة	٧٩	٣٧.١
متغير	١٢٠	٥٦.٣	٣٠>٤٠سنة	٥٤	٢٥.٤
المجموع	٢١٣	١٠٠	٤٠سنة فأكثر	٨٠	٣٧.٦
عدد أفراد الأسرة	**العدد**	**%**	المجموع	٢١٣	١٠٠
٣-٤ أفراد (صغيرة)	٧٦	٣٥.٧	**المستوى التعليمي لربه الاسرة**	العدد	%
٥-٦ أفراد (متوسطة)	٥١	٢٣.٩			
٧ أفراد فأكثر (كبيرة)	٨٦	٤٠.٤	(ابتدائية – إعدادية) منخفض	٧١	٣٣.٣
المجموع	٢١٣	١٠٠	(ثانوي- معاهد) متوسط	٥٥	٢٥.٨
الدخل الشهري للأسرة بالجنيه	**العدد**	**%**	(جامعي- فوق الجامعي) مرتفع	٨٧	٤٠.٨
أقل من ٢٠٠٠ (منخفض)	٥٨	٢٧.٢	المجموع	٢١٣	١٠٠
(متوسط)من ٢٠٠٠>٤٠٠٠	٦٩	٣٢.٤			
من ٤٠٠٠ فأكثر(مرتفع)	٨٦	٤٠.٤			
المجموع	٢١٣	١٠٠			

- أوضحت النتائج الواردة بجدول (٣) أن عينة البحث من ربات الأسر من الحضر نسبتها (٥٣,١%) أي أكبر من نصف العينة ، بينما النسبة الأقل لعينة الريف بنسبة (٤٦,٩%)، كما أن معظم ربات الأسر من العاملات بنسبة (٥٤,٥%) بينما النسبة الأقل لغير العاملات بنسبة (٤٥,٥%) ، واحتلت الأسر ذات الدخل المتغير غالبية العينة بنسبة (٥٦,٣%) بينما النسبة الأقل للأسر ذات الدخل الثابت بنسبة (٤٣,٧%)، وبالنسبة لعُمر ربات الأسر موضع الدراسة فقد أوضحت النتائج أن أعلى نسبة (٣٧,٦%) كانت من نصيب الفئة العمرية (٤٠ سنة فأكثر) بينما أقل نسبة (٢٥,٤%) فكانت لفئة العمر (٣٠< ٤٠سنة) ، كما اتضح أن أعلى نسبة (٤٠,٤%) للأسرة كبيرة الحجم التي يتراوح أعداد أفرادها ما بين (٧ أفراد فأكثر) ، في حين كانت أقل نسبة (٢٣,٩%) للأسرة متوسطة الحجم التي بلغت أفرادها (٥-٦ أفراد) ، كما أوضحت النتائج أن النسبة الأعلى للمستوى التعليمي لربة الأسرة من ذوات المستوى التعليمي المرتفع بنسبة (٤٠,٨%) تلتها ذوات المستوى التعليمي المنخفض بنسبة (٣٣,٣%) أما النسبة الأقل فكانت من نصيب ذوات المستوى التعليمي المتوسط وذلك بنسبة (٢٥,٨%)، أما الدخل الشهري للأسر عينة البحث فقد تبين أن أعلى نسبة من عينة الدراسة (٤٠,٤%) من ذوات الدخل الشهري المرتفع ، بينما أقل النسب فكانت لذوى الدخل الشهري المنخفض بنسبة (٢٧,٢%) .

ثانياً : نتائج وصف العينة في ضوء الاستجابات علي أدوات البحث.

جدول (٤) توزيع ربات الأسر عينة البحث وفقاً لمستوى ريادة الأعمال المنزلية والوزن النسبى لكل محور ن= ٢١٣

ريادة الأعمال	مستوى ريادة الأعمال المنزلية	العدد	%	المتوسط	الوزن	الترتيب
المبادرة والإنجازالعالى	مستوى ريادة منخفض(١٧>٢٥)	٤٥	٢١.١%	٢.٣٤	٧٨.٠٩%	الثانى
	مستوى ريادة متوسط(٢٥>٣٣)	٤٦	٢١.٦%			
	مستوى ريادة مرتفع(٣٣ فأكثر)	١٢٢	٥٧.٣%			
	المجموع	٢١٣	١٠٠			
إدراك الفرص واستثمارها	منخفض(٢٠>٢٨) مستوى ريادة	١٦	٧.٥%	٢.٤٣	٨٠.٩٨%	الأول
	دة متوسط(٢٨>٣٦) مستوى	٥٠	٢٣.٥%			
	مستوى ريادة مرتفع(٣٦ فأكثر)	١٤٧	٦٩.٠%			
	المجموع	٢١٣	١٠٠			
إدراك المخاطر وتحملها	مستوى ريادة منخفض(١٨>٢٣)	٦٠	٢٨.٢%	٢.٢٥	٧٤.٩٦%	الثالث
	مستوى ريادة متوسط(٢٣>٢٨)	٨٤	٣٩.٤%			
	مستوى ريادة مرتفع(٢٨ فأكثر).	٦٩	٣٢.٤%			
	المجموع	٢١٣	١٠٠			
ريادة الأعمال المنزلية (ككل)	مستوى ريادة منخفض(٦٦>٨١)	٢٩	١٣.٦%	٢.٣٥	٧٨.٣١%	
	مستوى ريادة متوسط (٨١>٩٦)	٩٧	٤٥.٥%			
	مرتفع(٩٦ فأكثر) مستوى ريادة	٨٧	٤٠.٨%			
	المجموع	٢١٣	١٠٠			

- أوضحت القيم الرقمية الواردة بجدول (٤) اختلاف نسب مستوي ريادة الأعمال المنزلية ككل لربات الأسر موضع الدراسة فقد كانت الأولوية لذوات ريادة الأعمال المنزلية المتوسط وقدرت نسبتهم بـــ ٤٥.٥%، تلتها نسبة ذوات ريادة الأعمال المرتفع بـــ ٤٠.٨% ، بينما أقل نسبة ١٣.٦% وكانت من نصيب ذوات ريادة الأعمال المنخفض ، وهذا يدل على استعداد ربات الأسر وسعيهن نحو تعديل وتطوير امكانيتهن فى إدارة شئونهن الأسرية ، ويتفق هذا جزئياً مع دراسة شرين محفوظ (٢٠١٥) التى أثبتت أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى متوسط بريادة الأعمال المنزلية تلاه ذوات المستوى المنخفض ثم ذوات المستوى المرتفع ، وبصفةٍ عامة فقط احتل محور إدراك الفرص واستثمارها المرتبة الأولي بين باقي المستويات ، تلاه محور المبادرة والإنجاز العالى، وأخيراً محور إدراك المخاطر وتحملها وذلك وفقاً للأوزان النسبية لكل منهم مقدرة بـــ٨٠.٩٨ ، ٧٨.٠٩، ٧٤.٩٦ على التوالى .

جدول (٥) توزيع ربات الأسر عينة البحث وفقاً لمستوى الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية والوزن النسبى لكل محور ن= ٢١٣

المسؤوليات الأسرية	مستوى الوعى بأداء المسؤوليات	العدد	%	المتوسط	الوزن النسبي	الترتيب
مسؤوليات تجاه أفراد الاسرة	مستوى وعى منخفض(٢٣>٣٢)	٣٢	١٥.٠%	٢.٤٣	٨١.١٥	الأول
	مستوى وعى متوسط (٣٢>٤١)	٧١	٣٣.٣%			
	مستوى وعى مرتفع (٤١ فأكثر)	١١٠	٥١.٦%			
	المجموع	٢١٣	١٠٠			
مسؤوليات تجاه شئون المنزل	مستوى وعى منخفض(١٢>١٩)	٤١	١٩.٢%	٢.٣٧	٧٨.٩٩%	الثالث
	مستوى وعى متوسط (١٩>٢٦)	٣١	١٤.٦%			
	مستوى وعى مرتفع (٢٦ فأكثر)	١٤١	٦٦.٢%			
	المجموع	٢١٣	١٠٠			
مسؤوليات تجاه إدارة الدخل	مستوى وعى منخفض(١٢>١٨)	٥١	٢٣.٩%	٢.٣٨	٧٩.١٩%	الثانى
	مستوى وعى متوسط (١٨>٢٤)	٦٨	٣١.٩%			
	مستوى وعى مرتفع (٢٤ فأكثر)	٩٤	٤٤.١%			
	المجموع	٢١٣	١٠٠			
المسؤوليات الأسرية (ككل)	مستوى وعى منخفض(٥٤>٧٣)	٢٤	١١.٣%	٢.٤٠	٨٠.٠١%	
	مستوى وعى متوسط(٧٣>٩٢)	٥٩	٢٧.٧%			
	مستوى وعى مرتفع (٩٢ فأكثر)	١٣٠	٦١.٠%			
	المجموع	٢١٣	١٠٠			

- أوضحت النتائج الواردة بجدول (٥) تباين نسب مستوي الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية لربات الأسر عينة البحث فقد كانت الأولوية لذوات الوعى الأدائى المرتفع حيث قدرت نسبتهم بـــ ٦١.٠% وهو ما يزيد عن نصف العينة ، تلاه نسبة ذوات الوعى الأدائى المتوسط بـــ ٢٧.٧% بينما أقل نسبة ١١.٣% وكانت من نصيب ذوات الوعى الأدائى المنخفض، وبصفة عامة فإن الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية تجاه أفراد الأسرة قد احتل

المرتبة الأولى بوزن نسبى٨١.١٥%، تلاه الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية تجاه إدارة الدخل بوزن نسبى ٧٩.١٩% ، وأخيراً الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية تجاه شئون المنزل بوزن نسبى ٧٨.٩٩% ، وهذا أمر طبيعى فالاهتمام بأفراد الأسرة وما يخصهم من مسؤوليات هو من أهم أولويات ربة الأسرة ، وأولويات الادارة المنزلية بصفة عامة ، ويختلف هذا مع نتائج دراسة إيمان دراز(٢٠١٥) التى كان الترتيب الأول فيها للوعى بأداء المسؤوليات الأسرية تجاه المنزل تلاه تجاه أفراد الأسرة ثم الوعى بأداء المسؤوليات الاقتصادية .

جدول (٦) توزيع ربات الأسر عينة البحث وفقاً لمستوى جودة الحياة الأسرية والوزن النسبى لكل محور ن= ٢١٣

جودة الحياة	مستوى جودة الحياةالأسرية	العدد	%	المتوسط	الوزن النسبي	الترتيب
جودة الحياة الإجتماعية	مستوى جودة منخفض(١٠>١٦)	٤٢	%١٩.٧	٢.٢٧	%٧٥.٦	الثالث
	مستوى جودة متوسط (١٦>٢٢)	٥٥	%٢٥.٨			
	مستوى جودة مرتفع (٢٢ فأكثر).	١١٦	%٥٤.٥			
	المجموع	٢١٣	١٠٠			
جودة الحياة الصحية	مستوى جودة منخفض(١٣>١٨)	٣١	%١٤.٦	٢.٤٨	%٨٢.٦	الأول
	مستوى جودة متوسط (١٨>٢٣)	٥٨	%٢٧.٢			
	مستوى جودة مرتفع (٢٣ فأكثر).	١٢٤	%٥٨.٢			
	المجموع	٢١٣	١٠٠			
جودة الحياة النفسية	مستوى جودة منخفض(١١>١٦)	٤٤	%٢٠.٧	٢.٢٧	%٧٥.٧	الثانى
	مستوى جودة متوسط (١٦>٢١)	٣٧	%١٧.٤			
	مستوى جودة مرتفع (٢١ فأكثر)	١٣٢	%٦٢.٠			
	المجموع	٢١٣	١٠٠			
جودة الحياة (ككل)	مستوى جودة منخفض(٤٢>٥٤)	٢٨	%١٣.١	٢.٣٤	%٧٧.٨٨	
	مستوى جودة متوسط(٥٤>٦٦)	٨٨	%٤١.٣			
	مستوى جودة مرتفع (٦٦ فأكثر)	٩٧	%٤٥.٥			
	المجموع	٢١٣	١٠٠			

أوضحت النتائج الواردة بجدول(٦) تباين نسب مستوي جودة الحياة الأسرية لربات الأسر عينة البحث فقد كانت الأولوية لذوات جودة الحياة المرتفع حيث قدرت نسبتهم بـــ ٤٥.٥% ، تلاه نسبة ذوات جودة الحياة المتوسط بـــ ٤١.٣% بينما أقل نسبة ١٣.١% كانت من نصيب ذوات جودة الحياة المنخفض ، وبصفةٍ عامة فإن جودة الحياة الصحية قد احتل المرتبة الأولى بوزن نسبى ٨٢.٦%، تلاه جودة الحياة النفسية بوزن نسبى ٧٥.٧% ، وأخيراً جودة الحياة الإجتماعية بوزن نسبى ٧٥.٦% ، وقد يعزو ذلك إلى اهتمام ربات الأسر بالناحية الصحية لها ولأفراد أسرتها فى المقام الأول .

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض البحث

الفرض الأول :

توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة الدراسة في كلٍ من ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها(المبادرة والإنجاز العالى، إدراك الفرص واستثمارها، إدراك المخاطر وتحملها) والوعى

بأداء المسئوليات الأسرية بأبعادها (تجاه أفراد الأسرة، تجاه شئون المنزل ، تجاه إدارة الدخل) وجودة الحياة الأسرية بأبعادها (الإجتماعية ، الصحية ،النفسية) تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (منطقة السكن ، عمل ربة الأسرة ، نوع الدخل) ، وللتحقق من صحة هذا الفرض استخدمت الباحثة اختبار(ت) للتعرف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في كلٍ من ريادة الأعمال المنزلية والوعى بأداء المسئوليات الأسرية وجودة الحياة الأسرية تبعاً للمتغيرات الديموغرافية ، الجداول من (٧) إلي(٩) توضح ذلك .

أولاً : تبعاً لمنطقة السكن

جدول (٧) دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في ريادة الأعمال المنزلية (بأبعادها) والوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (بأبعادها) وجودة الحياة (بأبعادها) تبعاً لمنطقة السكن .

المقياس	المتغير	منطقة السكن	ن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة(ت)	مستوى الدلالة
ريادة الأعمال لربة الأسرة	مبادرة وانجاز	ريف	١٠٠	٣١.٤٧٠	٦.٠١٣	٣.٢٧٣-	٠.٠٠١ دال عند ٠.٠٠١
		حضر	١١٣	٣٣.٩٧٣	٥.٠٢٦		
	استثمار الفرص	ريف	١٠٠	٣٦.٠٤٠	٤.٧٣١	١.١٩٩-	٠.٢٣٢ غير دال
		حضر	١١٣	٣٦.٧٩٦	٤.٤٣٤		
	تحمل المخاطر	ريف	١٠٠	٢٤.٦٤٠	٣.٠٨٣	٠.٤٢٢-	٠.٦٧٣ غير دال
		حضر	١١٣	٢٤.٨٢٣	٣.٢٤١		
	الريادة (ككل)	ريف	١٠٠	٩٢.١٥٠	١٠.٢١٤	٢.٥٩٩-	٠.٠١٠ دال عند ٠.٠١
		حضر	١١٣	٩٥.٥٩٣	٨.٩٦٣		
الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية	تجاه الاسرة	ريف	١٠٠	٤٠.٧٦٠	٦.٣١٥	١.٣٠٤-	٠.١٩٤ غير دال
		حضر	١١٣	٤١.٩٣٨	٦.٨٦٤		
	تجاه المنزل	ريف	١٠٠	٢٥.٦٦٠	٥.٠٩٩	١.١٢٥-	٠.٢٦٢ غير دال
		حضر	١١٣	٢٦.٤٢٥	٤.٧٧٩		
	إدارة الدخل	ريف	١٠٠	٢٢.٨٥٠	٤.٥٤٥	٢.٨٥١-	٠.٠٠٥ دال عند ٠.٠١
		حضر	١١٣	٢٤.٥٥٨	٤.١٤٧		
	المسؤوليات (ككل)	ريف	١٠٠	٨٩.٢٧٠	١٢.١٤٢	٢.١٢٤-	٠.٠٣٥ دال عند ٠.٠٥
		حضر	١١٣	٩٢.٩٢٠	١٢.٩٢٧		
جودة الحياة الأسرية	اجتماعية	ريف	١٠٠	٢٢.١٨٠	٤.٩٠٠	١.٤٣٤-	٠.١٥٣ غير دال
		حضر	١١٣	٢٣.١١٥	٤.٥٧٦		
	صحية	ريف	١٠٠	٢١.٧٦٠	٣.١٢٧	٢.٣٧٣-	٠.٠١٩ دال عند ٠.٠٥
		حضر	١١٣	٢٢.٧٦١	٣.٠١٠		
	نفسية	ريف	١٠٠	١٩.٩٤٠	٤.٤٨٥	١.٦١٠-	٠.١٠٩ غير دال
		حضر	١١٣	٢٠.٩٠٣	٤.٢٠٥		
	الجودة (ككل)	ريف	١٠٠	٦٣.٨٩٠	٨.٨٦٤	٢.٤١٣-	٠.٠١٧ دال عند ٠.٠٥
		حضر	١١٣	٦٦.٧٧٩	٨.٥٥٢		

- يتضح من جدول(٧) عدم وجود فروق دالة احصائياً فى محورى إدراك الفرص واستثمارها ودراسة المخاطر وتحملها تبعاً لمكان السكن حيث كانت قيم (ت) على التوالى ١.١٩٩، ٠.٤٢٢ وهى قيم غير داله احصائياً، بينما وجدت فروق دالة احصائياً فى كلٍ من محور المبادرة والإنجاز العالى

وريادة الأعمال المنزلية (ككل) لصالح المقيمين فى الحضر حيث كانت قيم (ت) على التوالى ٣.٢٧٣ ،٢.٥٩٩ عند مستوى دلالة ٠.٠٠١،٠.٠٠١ ، وقد يرجع ذلك إلى ارتفاع المستوى التعليمي والانفتاح الثقافي في الحضر عنه في الريف مما يجعلهم أكثر مبادرة وإقدام وأكثر وعياً بالقواعد الإدارية وتطبيقها، ويتفق ذلك جزئياً مع دراسة شرين محفوظ (٢٠١٥) التي أكدت على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات عينة البحث في ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها.

- عدم وجود فروق دالة احصائياً فى كلٍ من الوعى بأداء المسئوليات تجاه الاسرة وتجاه المنزل حيث كانت قيم (ت) ١.١٢٥،١.٣٠٤ وهى قيم غير داله احصائياً ، بينما وجدت فروق دالة احصائياً فى الوعى بأداء المسئوليات تجاه إدارة الدخل والمسؤوليات(ككل) حيث كانت قيمة (ت) ٢.٨٥١ ،٢.١٢٤ لصالح المقيمين فى الحضر عند مستوى دلالة ٠.٠١ ،٠.٠٥ ، وقد يرجع ذلك إلى تنوع البدائل والفرص اللازمة لإشباع احتياجات أفراد الأسرة فى الحضر عنها فى الريف ، ويتفق ذلك جزئياً مع دراسة كلاً من إيمان دراز (٢٠١٥) التى أثبتت عدم وجود فروق دالة احصائياً فى الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية بمحاورها لدى ربات الأسر فى الريف والحضر عدا المسؤوليات الاقتصادية ، ودراسة ماجدة إمام وسميرة الجهنى (٢٠١١) التى أكدت على وجود فروق دالة إحصائياً بين الزوجات المقيمات فى المدينة والمقيمات فى الريف فى إجمالى إدراك المسئوليات الأسرية بمحاوره لصالح الزوجات فى المدينة ما عدا المسئوليات الاقتصادية ومسئولية الأم تجاه الأبناء .
- عدم وجود فروق دالة احصائياً فى كلٍ من جودة الحياة الاجتماعية والنفسية تبعاً لمكان السكن حيث كانت قيمة (ت) على التوالى ١.٤٣٤،١.٦١٠ وهى قيم غير دالة احصائياً ، بينما وجدت فروق فى كلٍ من جودة الحياه الصحية وجودة الحياة (ككل) لصالح الحضر حيث كانت قيمة (ت) ٢.٣٧٣ ،٢.٤١٣ عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ، وقد يرجع ذلك إلى توافر الخصوصية ووسائل الرعاية الصحية والترفيهية والخدمات فى الحضر عنها فى الريف ، ويتفق ذلك مع دراسة كلاً من عادل الأشول (٢٠٠٥) ، مهجة مسلم (٢٠١٤) ، زينب يوسف (٢٠١٥) اللاتى أشارت لوجود فروق فى جودة الحياة ترجع لبيئة السكن لصالح البيئة الحضرية ، فى حين يختلف مع دراسة كلاً من نعمة رقبان وآخرون (٢٠١٢) ، هند صابر(٢٠١٤) وشيماء الشافعى(٢٠١٤) اللاتى أكدن على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى جودة الحياة .

ثانياً: تبعاً لعمل ربه الأسرة

جدول (٨) دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في ريادة الأعمال المنزلية (بأبعادها) والوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (بأبعادها) وجودة الحياة (بأبعادها) تبعاً لعمل ربه الأسرة

المقياس	المتغير	العمل	ن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة(ت)	مستوى الدلالة
ريادة الأعمال لربة الأسرة	مبادرة وانجاز	تعمل	١١٦	٣٤.٠٤٣	٥.١٠٥	٣.٥٧٧	٠.٠٠١ دال عند ٠.٠٠١
		لا تعمل	٩٧	٣١.٣٠٩	٥.٩٠٦		
	استثمار الفرص	تعمل	١١٦	٣٧.١٣٨	٤.٢٤٤	٢.٤٢٧	٠.٠١٦ دال عند ٠.٠٥
		لا تعمل	٩٧	٣٥.٦٠٨	٤.٨٤٥		
	تحمل المخاطر	تعمل	١١٦	٢٤.٨٨٨	٣.١٠٩	٠.٧٥٨	٠.٤٤٩ غير دال
		لا تعمل	٩٧	٢٤.٥٥٧	٣.٢٣١		
	الريادة (ككل)	تعمل	١١٦	٩٦.٠٦٩	٨.٦٣٩	٣.٤٧٨	٠.٠٠١ دال عند ٠.٠٠١
		لا تعمل	٩٧	٩١.٤٧٤	١٠.٣٣٦		
الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية	تجاه الاسرة	تعمل	١١٦	٤٢.١٠٣	٧.١٧٩	١.٧٧٣	٠.٠٧٨ غير دال
		لا تعمل	٩٧	٤٠.٥٢٦	٥.٨١٠		
	تجاه المنزل	تعمل	١١٦	٢٦.٥٤٣	٤.٩٢٨	١.٥٥٠	٠.١٢٣ غير دال
		لا تعمل	٩٧	٢٥.٤٩٥	٤.٩٠٨		
	إدارة الدخل	تعمل	١١٦	٢٤.٣١٩	٤.٣٨٧	٢.٠٥٣	٠.٠٤١ دال عند ٠.٠٥
		لا تعمل	٩٧	٢٣.٠٨٢	٤.٣٦٨		
	المسؤوليات (ككل)	تعمل	١١٦	٩٢.٩٦٦	١٣.٥٠٨	٢.٢٧٣	٠.٠٢٤ دال عند ٠.٠٥
		لا تعمل	٩٧	٨٩.١٠٣	١١.٢٩٥		
جودة الحياة الأسرية	الإجتماعية	تعمل	١١٦	٢٣.٥١٧	٤.٤٧١	٢.٨٥٦	٠.٠٠٥ دال عند ٠.٠١
		لا تعمل	٩٧	٢١.٦٧٠	٤.٨٨٣		
	الصحية	تعمل	١١٦	٢٢.٤٤٠	٣.٢١٨	٠.٧٧٠	٠.٤٤٢ غير دال
		لا تعمل	٩٧	٢٢.١١٣	٢.٩٥٨		
	النفسية	تعمل	١١٦	٢١.١٧٢	٣.٩٨٨	٢.٦٨٣	٠.٠٠٨ دال عند ٠.٠١
		لا تعمل	٩٧	١٩.٥٨٨	٤.٦٣٢		
	الجودة (ككل)	تعمل	١١٦	٦٧.١٢٩	٨.٦٦١	٣.١٦٤	٠.٠٠٢ دال عند ٠.٠١
		لا تعمل	٩٧	٦٣.٣٨١	٨.٥٦٥		

- يتضح من جدول (٨) عدم وجود فروق دالة احصائياً فى محور دراسة المخاطر وتحملها تبعاً لعمل ربة الأسرة ، حيث كانت قيمة (ت) ٠.٧٥٨ وهى غير داله احصائياً، بينما وجدت فروق دالة احصائياً فى كلٍ من محورى المبادرة والانجاز العالى وإدراك الفرص واستثمارها والريادة (ككل) لصالح ربة الأسرة العاملة حيث كانت قيم (ت) على التوالى ٣.٥٧٧، ٢.٤٢٧، ٣.٤٧٨ عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، ٠.٠٠٥، ٠.٠٠١، وقد يرجع ذلك إلى الخبرة التي تكتسبها ربة الأسرة العاملة في محيط العمل مما يجعلها أكثر دراية ووعي بالقواعد الإدارية وتطبيقها ، وتتفق جزئياً مع دراسة شرين محفوظ (٢٠١٥) التى أكدت على وجود فروق دالة إحصائياً بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى ريادة الأعمال المنزلية لصالح ربات الأسر العاملات، بينما تختلف مع دراسة إلهام عبد

السميع (٢٠١٢) التى أثبتت وجود فروقاً ذات دلالة إحصائية بين المرأة العاملة وغير العاملة فى مقياس الكفاءة الإدارية بمحاوره لصالح ربات الأسر غير العاملات .

- عدم وجود فروق دالة احصائياً فى كلٍ من الوعى بأداء المسئوليات تجاه الاسرة وتجاه المنزل حيث كانت قيم (ت)١.٧٧٣، ١.٥٥٠ على التوالى وهى قيم غير داله احصائياً ، بينما وجدت فروقاً فى الوعى بأداء المسئوليات تجاه إدارة الدخل وتجاه الوعى بأداء المسئوليات (ككل) لصالح ربة الأسرة العاملة حيث كانت قيم(ت) على التوالى ٢.٠٥٣، ٢.٢٧٣ عند مستوى دلالة ٠.٠٥، وقد يرجع ذلك إلى الخبرة والوعى الذى تكتسبه ربة الأسرة من المحيطين بها فى مجال العمل وتنتقى ما يناسب ظروفها لتؤدى مسؤولياتها الأسرية على أكمل وجه ، ويتفق ذلك جزئياً مع دراسة إيمان دراز(٢٠١٥) التى توصلت إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث فى الوعى بأداء المسئوليات الأسرية بمحاورها ، وتختلف مع التى أكدت على أن Bruns&Schrey (2012), Kuhlthau et al (2005)نتيجة دراسة كلاً من فاعلية قيام الأمهات بأدوارهن تتأثر سلباً بخروجهن للعمل .
- عدم وجود فروق دالة احصائياً فى جودة الحياة الصحية تبعاً لعمل ربة الأسرة حيث كانت قيمة (ت)٠.٧٧٠ وهى غير دالة احصائياً ، بينما وجدت فروقاً فى كلٍ من جودة الحياه الاجتماعية والنفسية وجودة الحياة (ككل) لصالح ربة الأسرة العاملة ، حيث كانت قيم (ت) على التوالى ٢.٨٥٦ ،٢.٦٨٣، ٣.١٦٤ عند مستوى دلالة ٠.٠١، وقد يرجع ذلك إلى أن الزوجات العاملات تساهمن فى زيادة دخل الأسرة مما يزيد من إجمالى الدخل الذى يساعد على تمتع الأسرة بمستويات أعلى من الرقى فى الخدمات التى تقدم لهم ، ويتفق ذلك جزئياً مع دراسة زينب يوسف(٢٠١٥) التى أكدت على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى جودة الحياة بأبعادها لصالح أسر أن عمل المرأة يؤثر من Beyersdorff,A,et al.(2008) الزوجات العاملات ، كما تتفق مع ما أشار إليه تختلف مع نتائج دراسة بشرى مبارك (٢٠١٢) التى أكدت على أن إيجابياً على جودة الحياة ، بينما النساء العاملات أقل شعوراً بجودة الحياة من ربات البيوت ، ودراسة منار خضر وأحلام مبروك (٢٠١١) ، وسلوى زغلول وآخرون(٢٠١٢) ، هند صابر(٢٠١٤) اللاتى أشارت لعدم وجود فروق فى جودة الحياة بين العاملات وغير العاملات .

ثالثاً : تبعاً لنوع الدخل

جدول (٩) دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في ريادة الأعمال المنزلية (بأبعادها) والوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (بأبعادها) وجودة الحياة (بأبعادها) تبعاً لنوع الدخل

المقياس	المتغير	الدخل	ن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
ريادة الأعمال لربة الأسرة	مبادرة وانجاز	ثابت	٩٣	٣٣.٥٣٨	٥.٢٦٠	١.٧١٦	٠.٠٨٨ غير دالة
		متغير	١٢٠	٣٢.٢٢٥	٥.٨٧٣		
	استثمار الفرص	ثابت	٩٣	٣٦.٧٩٦	٤.٥٢٤	٠.٩٩٧	٠.٣٢٠ غير دالة
		متغير	١٢٠	٣٦.١٦٧	٤.٦٢٤		
	تحمل المخاطر	ثابت	٩٣	٢٥.٢١٥	٣.١٣٤	١.٩٥٦	٠.٠٥٢دال عند ٠.٠٥
		متغير	١٢٠	٢٤.٣٦٧	٣.١٤٦		
	الريادة (ككل)	ثابت	٩٣	٩٥.٥٤٨	٩.١٦٠	٢.١٢١	٠.٠٣٥دال عند ٠.٠٥
		متغير	١٢٠	٩٢.٧٥٨	٩.٩٧٠		
الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية	تجاه الاسرة	ثابت	٩٣	٤٣.٣٠١	٥.٨٦٢	٣.٩٠٩	٠.٠٠١ دال عند ٠.٠٠١
		متغير	١٢٠	٣٩.٩٠٠	٦.٨١٧		
	تجاه المنزل	ثابت	٩٣	٢٧.٣١٢	٤.٣٥٦	٣.٣٩١	٠.٠٠١دال عند ٠.٠٠١
		متغير	١٢٠	٢٥.١٠٠	٥.١٥٤		
	إدارة الدخل	ثابت	٩٣	٢٤.٧٤٢	٣.٨٩٢	٢.٩٨٩	٠.٠٠٣دال عند ٠.٠١
		متغير	١٢٠	٢٢.٩٩٢	٤.٦٤٨		
	المسؤوليات(ككل)	ثابت	٩٣	٩٥.٣٥٥	١٠.٥٥٥	٤.٥١٢	٠.٠٠١ دال عند ٠.٠٠١
		متغير	١٢٠	٨٧.٩٩٢	١٣.٢٦٢		
جودة الحياة الأسرية	الإجتماعية	ثابت	٩٣	٢٤.٠٩٧	٤.٠١٩	٤.٠٩٠	٠.٠٠١ دال عند ٠.٠٠١
		متغير	١٢٠	٢١.٥٧٥	٤.٩٧٨		
	الصحية	ثابت	٩٣	٢٢.٧٨٥	٢.٩٠٤	٢.٠٨٩	٠.٠٣٨دال عند ٠.٠٥
		متغير	١٢٠	٢١.٩٠٨	٣.٢٠٢		
	النفسية	ثابت	٩٣	٢١.٩٤٦	٣.٨٨٥	٤.٦٨٧	٠.٠٠١ دال عند ٠.٠٠١
		متغير	١٢٠	١٩.٢٩٢	٤.٣٦١		
	الجودة (ككل)	ثابت	٩٣	٦٨.٨٣٩	٧.١٨٩	٥.٤٥٢	٠.٠٠١ دال عند ٠.٠٠١
		متغير	١٢٠	٦٢.٧٧٥	٩.٠٤٣		

- يتضح من جدول(٩) عدم وجود فروق دالة احصائياً فى كلٍ من محورى المبادرة والإنجاز العالى، إدراك الفرص واستثمارها تبعاً لثبوت الدخل حيث كانت قيم (ت) على التوالى١.٧١٦ ، ٠.٩٩٧ وهى غير داله احصائياً، بينما وجدت فروق دالة احصائياً فى كلٍ من محورى دراسة المخاطر وتحملها والريادة (ككل) لصالح الدخل الثابت حيث كانت قيم (ت) على التوالى ١.٩٥٦ ، ٢.١٢١ وهى قيم دالة عند مستوى دلالة ٠.٠٥، وقد يرجع ذلك إلى أن ثبات الدخل يشعر ربة الأسرة بالإطمئنان للمستقبل ويُعد من أهم الأسباب التى تزيد من قدرة ربة الأسرة على حُسن إدارة وتخطيط حياتها الأسرية ، ويتفق ذلك مع دراسة شرين محفوظ (٢٠١٥) التى أكدت على وجود فروق دالة إحصائياً فى ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها بين ربات الأسر ذوات الدخل الثابت وربات الأسر ذوات الدخل المتغير لصالح ربات الأسر ذوات الدخل الثابت .
- وجود فروق دالة إحصائياً فى كلٍ من الوعى بأداء المسئوليات تجاه الاسرة وتجاه المنزل وتجاه إدارة الدخل والمسؤليات (ككل) لصالح الدخل الثابت حيث كانت قيم (ت) على التوالى ٣.٩٠٩، ٣.٣٩١

، ٢.٩٨٩ ، ٤.٥١٢ عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ ، عدا محور إدارة الدخل دال عند مستوى دلالة ٠.٠١

- وجود فروق دالة احصائياً فى كلٍ من جودة الحياة الإجتماعية والصحية والنفسية وجودة الحياة (ككل) لصالح الدخل الثابت حيث كانت قيم (ت) على التوالى٤.٠٩٠، ٢.٠٨٩ ، ٤.٦٨٧ ، ٥.٤٥٢ عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ ، عدا جودة الحياة الصحية دالة عند مستوى دلالة ٠.٠٥، وهذا أمر طبيعى فبثبوت الدخل تستطيع ربة الأسرة تلبية احتياجات أسرتها بشكل دائم دون أن يكون هناك تغير أو إخلال بهذه المتطلبات ناتج عن تذبذب الدخل وبالتالى تزداد جودة الحياة ، ويتفق ذلك مع دراسة زينب يوسف (٢٠١٥) التى أثبتت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر عينة البحث فى جودة حياة الأسرة ترجع لمدى ثبات الدخل من أن الفرد يشعر (1999).Good,D لصالح الأسر ذات الدخل الثابت ، ويتفق أيضاً مع ما أشار إليه بجودة الحياة عندما تشبع حاجاته الأساسية ، وبذلك يتحقق الفرض الأول جزئياً .

الفرض الثانى :

يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة الدراسة في كلٍ من ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها(المبادرة والإنجاز العالى ، إدراك الفرص واستثمارها ، إدراك المخاطر وتحملها) والوعى بأداء المسئوليات الأسرية بأبعادها (تجاه أفراد الأسرة ، تجاه شئون المنزل ، تجاه إدارة الدخل) وجودة الحياة الأسرية بأبعادها (الإجتماعية ، الصحية ،النفسية) تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (عُمر ربة الأسرة ، عدد أفراد الأسرة ، المستوى التعليمي لربة الأسرة ، الدخل الشهري للأسرة) وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي "One Way Anova " للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في كلٍ من ريادة الأعمال المنزلية والوعى بأداء المسئوليات الأسرية وجودة الحياة الأسرية تبعاً لمتغيرات الدراسة ، وتطبيق اختبار LSD لبيان دلالة اتجاه الفروق إن وجدت، والجداول من (١٠) إلي (١٧) توضح ذلك .

أولاً : تبعاً لعُمر ربه الأسرة

جدول(١٠) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفروق بين المتوسطات في ريادة الأعمال المنزلية (بأبعادها) والوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (بأبعادها) وجودة الحياة (بأبعادها) تبعا لعُمر ربة الأسرة

المقياس	البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
ريادة الأعمال المنزلية لربة الأسرة	المبادرة والإنجاز العالى	بين المجموعات	٦٠.٦٥٤	٢	٣٠.٣٢٧	٠.٩٥٣	٠.٣٨٧
		داخل المجموعات	٦٦٧٩.٦٦٦	٢١٠	٣١.٨٠٨		غير دال
		الكلى	٦٧٤٠.٣١٩	٢١٢			
	إدراك الفرص واستثمارها	بين المجموعات	٧٤.٧٠٩	٢	٣٧.٣٥٤	١.٧٩٣	٠.١٦٩
		داخل المجموعات	٤٣٧٣.٨٠٨	٢١٠	٢٠.٨٢٨		غير دال
		الكلى	٤٤٤٨.٥١٦	٢١٢			
	إدراك المخاطر وتحملها	بين المجموعات	٩٠.٥٦	٢	٤٥.٢٨	٤.٦٨٧	٠.٠١
		داخل المجموعات	٢٠٢٨.٧١٧	٢١٠	٩.٦٦١		دال
		الكلى	٢١١٩.٢٧٧	٢١٢			عند ٠.٠١
	ككل	بين المجموعات	٦٠٠.٦٢	٢	٣٠٠.٣١	٣.٢٥٨	٠.٠٤
		داخل المجموعات	١٩٣٥٤.٢٦٣	٢١٠	٩٢.١٦٣		دال عند
		الكلى	١٩٩٥٤.٨٨٣	٢١٢			٠.٠٥
الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية	تجاه أفراد الأسرة	بين المجموعات	٥٢٤.٦١١	٢	٢٦٢.٣٠٥	٦.٢٧٨	٠.٠٠٢
		داخل المجموعات	٨٧٧٣.٨٢١	٢١٠	٤١.٧٨		دال
		الكلى	٩٢٩٨.٤٣٢	٢١٢			عند ٠.٠١
	تجاه شئون المنزل	بين المجموعات	٢٣٦.٠٨٣	٢	١١٨.٠٤٢	٥.٠٣١	٠.٠٠٧
		داخل المجموعات	٤٩٢٦.٩٩٧	٢١٠	٢٣.٤٦٢		دال
		الكلى	٥١٦٣.٠٨	٢١٢			عند ٠.٠١
	تجاه إدارة الدخل	بين المجموعات	٨٠.٦١٧	٢	٤٠.٣٠٨	٢.٠٩٣	٠.١٢٦
		داخل المجموعات	٤٠٤٤.٦٨٨	٢١٠	١٩.٢٦		غير دال
		الكلى	٤١٢٥.٣٠٥	٢١٢			
	ككل	بين المجموعات	٢٠٥٧.٨٢٨	٢	١٠٢٨.٩١٤	٦.٧٦	٠.٠٠١
		داخل المجموعات	٣١٩٦١.٠٨٢	٢١٠	١٥٢.١٩٦		دال
		الكلى	٣٤٠١٨.٩١١	٢١٢			عند ٠.٠١
جودة الحياة الأسرية	الحياة الاجتماعية	بين المجموعات	٨٨.٢٨٥	٢	٤٤.١٤٢	١.٩٨١	٠.١٤١
		داخل المجموعات	٤٦٨٠.٣٦٣	٢١٠	٢٢.٢٨٧		غير دال
		الكلى	٤٧٦٨.٦٤٨	٢١٢			
	جودة الحياة الصحية	بين المجموعات	٢٠.٢٤٩	٢	١٠.١٢٤	١.٠٥٥	٠.٣٥٠
		داخل المجموعات	٢٠١٥.٧٠٤	٢١٠	٩.٥٩٩		غير دال
		الكلى	٢٠٣٥.٩٥٣	٢١٢			
	جودة الحياة النفسية	بين المجموعات	٤٢.٥٣٩	٢	٢١.٢٦٩	١.١٢٣	٠.٣٢٧
		داخل المجموعات	٣٩٧٨.١٩٣	٢١٠	١٨.٩٤٤		غير دال
		الكلى	٤٠٢٠.٧٣٢	٢١٢			
	ككل	بين المجموعات	١٤٩.١٨٧	٢	٧٤.٥٩٣	٠.٩٦٣	٠.٣٨٣
		داخل المجموعات	١٦٢٦٢.٧٨٥	٢١٠	٧٧.٤٤٢		غير دال
		الكلى	١٦٤١١.٩٧٢	٢١٢			

- يتضح من جدول (١٠) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في ريادة الأعمال المنزلية في الأبعاد (المبادرة والإنجاز العالى، إدراك الفرص واستثمارها) تبعاً لعُمر ربه الأسرة .
- وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠١ ، ٠.٠٥ على التوالى بين متوسطات درجات عينة البحث في ريادة الأعمال المنزلية في الأبعاد (إدراك المخاطر وتحملها، ريادة الأعمال المنزلية ، ككل) تبعاً لعُمر ربه الأسرة ، وقد يرجع ذلك للخبرة التى تكتسبها ربة الأسرة كلما تقدم بها العُمر ، وهذا يتفق مع نتائج دراسة Keneth(1996) التى أشارت إلى أنه كلما تقدمت ربات الأسر فى العُمر ارتفع فن القيادة لديهن وتمتعن بالمهارات الشخصية الإنسانية والفكرية والإدارية وبالتالى زادت قدرتهن على إدارة شئون الأسرة والتوفيق بين حاجاتها المتعددة والموارد المحدودة واستطعن أداء الأعمال بكفاءة وبدون تعب.
- وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠١ بين متوسطات درجات عينة البحث في الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية في الأبعاد (تجاه أفراد الأسرة، تجاه شئون المنزل، ككل) تبعاً لعُمر ربه الأسرة ، ويتفق ذلك مع دراسة إيمان دراز(٢٠١٥) التى أكدت على وجود تباين دال إحصائياً فى وعى الأمهات بأداء المسؤوليات الأسرية بمحاورها تبعاً لعُمر الأم ، بينما تختلف مع دراسة ماجدة إمام وسميرة الجهنى (٢٠١١) التى أثبتت نتائجها عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجات للمسؤوليات الأسرية وسن الزوجة ، بينما لم تظهر فروق فى بعُد إدارة الدخل .
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في جودة الحياة الأسرية (الإجتماعية ،الصحية ، النفسية ، ككل) تبعاً لعُمر ربة الأسرة ، ويختلف ذلك مع دراسة هند صابر(٢٠١٤) التى أكدت على وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين مجموع أبعاد جودة الحياة وسن الزوجة ، ويختلف أيضاً مع دراسة كلاً من مهجة مسلم (٢٠١٤) ، زينب يوسف (٢٠١٥) التى أثبتت وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى جودة حياة الأسرة ترجع إلى سن الزوجة.

ولبيان اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة على النحو التالي :

جدول (١١) اختبار أقل فرق معنوى لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات في ريادة الأعمال المنزلية (دراسة المخاطر وتحملها، ككل) والوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (تجاه أفراد الأسرة ، تجاه شئون المنزل ، ككل) تبعا لعُمر ربة الأسرة

ريادة الأعمال المنزلية	عُمر ربة الأسرة	٢٠>٣٠ سنة م= ٢٤.١٧٧	٣٠>٤٠ سنة م= ٢٤.٣١٥	٤٠ سنة فأكثر م= ٢٥.٥٧٥
إدراك المخاطر وتحملها	٢٠>٣٠ سنة	–		
	٣٠> ٤٠ سنة	١.٣٧٦٠-	–	
	٤٠ سنة فأكثر	١.٣٩٧٧٨* –	١.٢٦٠١٩-*	–
عُمر ربة الأسرة		**٢٠>٣٠ سنة** م= ٩٢.٠٢٥	**٣٠>٤٠ سنة** م= ٩٣.٩٦٣	**٤٠ سنة فأكثر** م= ٩٥.٩١٣
ككل	٢٠>٣٠ سنة	–		
	٣٠> ٤٠ سنة	١.٩٣٧٦٥-	–	
	٤٠ سنة فأكثر	٣.٨٨٧١٨-*	١.٩٤٩٥٤-	–
الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية	**عُمر ربة الأسرة**	**٢٠>٣٠ سنة** م= ٣٩.٥٩٥	**٣٠>٤٠ سنة** م= ٤١.٢٧٨	**٤٠ سنة فأكثر** م= ٤٣.٢٢٥
تجاة أفراد الاسرة	٢٠>٣٠ سنة	–		
	٣٠> ٤٠ سنة	١.٦٨٢٨٤-	–	
	٤٠ سنة فأكثر	٣.٦٣٠٠٦-*	١.٩٤٧٢٢-	–
عُمر ربة الأسرة		**٢٠>٣٠ سنة** م= ٢٤.٩٨٧	**٣٠>٤٠ سنة** م= ٢٥.٧٠٤	**٤٠ سنة فأكثر** م= ٢٧.٣٧٥
تجاه شئون المنزل	٢٠>٣٠ سنة	–		
	٣٠> ٤٠ سنة	٧.١٦٣٦-	–	
	٤٠ سنة فأكثر	٢.٣٨٧٦٦-*	١.٦٧١٣٠-	–
عُمر ربة الأسرة		**٢٠>٣٠ سنة** م= ٨٧.٥٤٤	**٣٠>٤٠ سنة** م= ٩١.٣٣٣	**٤٠ سنة فأكثر** م= ٩٤.٧٣٨
ككل	٢٠>٣٠ سنة	–		
	٣٠> ٤٠ سنة	٣.٧٨٩٠٣-	–	
	٤٠ سنة فأكثر	٧.١٩٣٢٠-*	٣.٤٠٤١٧-	–

***دالة عند مستوي ٠.٠٥**

- يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متوسطات درجات ربات الأسر في ريادة الأعمال المنزلية في الأبعاد (دراسة المخاطر وتحملها، ككل) تبعاً لعُمر ربة الأسرة بين الفئتين العمريتين (٢٠>٣٠سنة) ، (٤٠ سنة فأكثر) لصالح الفئة العمرية الأكبر(٤٠ سنة فأكثر)، وكذلك بين الفئتين العمريتين (٣٠>٤٠ سنة) ، (٤٠ سنة فأكثر) لصالح الفئة العمرية الأكبر(٤٠ سنة فأكثر) ، وقد يرجع ذلك إلى أنه مع تقدم العُمر تكتسب ربة الأسرة تجارب وخبرات تفيدها فى تحسُن أداؤها تجاه إدارتها لشئون حياتها ، في حين لم تظهر فروق في باقي المستويات .
- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية في الأبعاد (تجاه أفراد الأسرة ، تجاه شئون المنزل ، ككل) تبعاً لعُمر ربة الأسرة بين الفئتين العمريتين (٢٠>٣٠سنة) ، (٤٠ سنة فأكثر) لصالح الفئة العمرية الأكبر(٤٠ سنة فأكثر) ، في حين لم تظهر فروق في باقي المستويات .

ثانياً : تبعاً لعدد أفراد الأسرة

جدول (١٢) تحليل التباين الأحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في ريادة الأعمال المنزلية (بأبعادها) والوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (بأبعادها) وجودة الحياة (بأبعادها) تبعاً لعدد أفراد الأسرة

المقياس	البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
ريادة الأعمال المنزلية لربة الأسرة	المبادرة والإنجاز العالى	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٣٨.١٥ ٦٧٠٢.١٧ ٦٧٤٠.٣٢	٢ ٢١٠ ٢١٢	١٩.٠٧٥ ٣١.٩١٥	٠.٥٩٨	٠.٥٥١ غير دال
	إدراك الفرص واستثمارها	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٥٥.٣٣ ٤٣٩٣.١٨ ٤٤٤٨.٥٢	٢ ٢١٠ ٢١٢	٢٧.٦٦٧ ٢٠.٩٢	١.٣٢٣	٠.٢٦٩ غير دال
	إدراك المخاطر وتحملها	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٤.٦٠ ٢١٠٤.٦٨ ٢١١٩.٢٨	٢ ٢١٠ ٢١٢	٧.٢٩٨ ١٠.٠٢٢	٠.٧٢٨	٠.٤٨٤ غير دال
	ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٠٢.٠٥ ١٩٨٥٢.٨٤ ١٩٩٥٤.٨٨	٢ ٢١٠ ٢١٢	٥١.٠٢٢ ٩٤.٥٣٧	٠.٥٤٠	٠.٥٨٤ غير دال
الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية	تجاه أفراد الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٤١٨.٧٧ ٨٨٧٩.٦٦ ٩٢٩٨.٤٣	٢ ٢١٠ ٢١٢	٢٠٩.٣٨٦ ٤٢.٢٨٤	٤.٩٥٢	٠.٠٠٨ دال عند ٠.٠١
	تجاه شئون المنزل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٢١٣.٧٥ ٤٩٤٩.٣٣ ٥١٦٣.٠٨	٢ ٢١٠ ٢١٢	١٠٦.٨٧٥ ٢٣.٥٦٨	٤.٥٣٥	٠.٠١٢ دال عند ٠.٠٥
	تجاه إدارة الدخل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٥١.١٨ ٤٠٧٤.١٣ ٤١٢٥.٣١	٢ ٢١٠ ٢١٢	٢٥.٥٨٨ ١٩.٤٠١	١.٣١٩	٠.٢٧٠ غير دال
	ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٣٦٦.٠١ ٣٢٦٥٢.٩٠ ٣٤٠١٨.٩١	٢ ٢١٠ ٢١٢	٦٨٣.٠٠٧ ١٥٥.٤٩	٤.٣٩٣	٠.٠١٤ دال عند ٠.٠٥
جودة الحياة الأسرية	الحياة الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٩٨.٠٩ ٤٦٧٠.٥٦ ٤٧٦٨.٦٥	٢ ٢١٠ ٢١٢	٤٩.٠٤٣ ٢٢.٢٤١	٢.٢٠٥	٠.١١٣ غير دال
	جودة الحياة الصحية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٢٥.٦٠ ٢٠١٠.٣٦ ٢٠٣٥.٩٥	٢ ٢١٠ ٢١٢	١٢.٧٩٩ ٩.٥٧٣	١.٣٣٧	٠.٢٦٥ غير دال
	جودة الحياة النفسية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٥٧.٦٣ ٣٩٦٣.١٠ ٤٠٢٠.٧٣	٢ ٢١٠ ٢١٢	٢٨.٨١٥ ١٨.٨٧٢	١.٥٢٧	٠.٢٢٠ غير دال
	ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٤٦٣.٨٦ ١٥٩٤٨.١١ ١٦٤١١.٩٧	٢ ٢١٠ ٢١٢	٢٣١.٩٣ ٧٥.٩٤٣	٣.٠٥٤	٠.٠٤٩ دال عند ٠.٠٥

- يتضح من جدول (١٢)عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها تبعاً لعدد أفراد الأسرة ، وهذا يختلف مع نتائج دراسة شرين محفوظ

(٢٠١٥) التى أكدت على وجود علاقة ارتباطية عكسية ذات دلالة إحصائية بين عدد الأبناء ومستوى ريادة الأعمال المنزلية .

- وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠١ ، ٠.٠٥، ٠.٠٥ على التوالى بين متوسطات درجات عينة البحث في الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية في الأبعاد (تجاه أفراد الأسرة ، تجاه شئون المنزل ، ككل) تبعاً لعدد أفراد الأسرة ، ويتفق ذلك جزئياً مع دراسة إيمان دراز(٢٠١٥) التى أظهرت نتائجها وجود تباين دال إحصائياً فى وعى الأمهات بأداء المسؤوليات الأسرية (المسؤوليات الإقتصادية ، المسؤوليات ككل) تبعاً لعدد أفراد الأسرة ، بينما لم تظهر فروق فى بُعد إدارة الدخل .
- وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متوسطات درجات عينة البحث في جودة الحياة الأسرية (ككل) تبعاً لعدد أفراد الأسرة ، ويتفق ذلك مع دراسة زينب يوسف (٢٠١٥) التى أكدت على وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى جودة حياة الأسرة ترجع لمتغير حجم الأسرة ، وهذا يختلف مع دراسة هند صابر(٢٠١٤) التى أثبتت عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مجموع أبعاد جودة الحياة ككل وعدد الأبناء ، بينما لم تظهر فروق فى باقى الأبعاد .

ولبيان اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة على النحو التالي :

جدول (١٣) اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات في الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (تجاه أفراد الأسرة ، تجاه شئون المنزل ، ككل) وجودة الحياة (ككل) تبعاً لعدد أفراد الأسرة

الوعي بأداء المسؤوليات	عدد أفراد الأسرة	٣-٤ أفراد م= ٤٢.٩٧٧	٥-٦ أفراد م= ٤١.٠٩٨	٧ أفراد فأكثر م= ٣٩.٧٧٦
تجاة أفراد الاسرة	٣-٤ أفراد	–		
	٥-٦ أفراد	١.٨٧٩	–	
	٧ أفراد فأكثر	٣.٢٠٠٤٣*	١.٣٢٢	–
عدد أفراد الأسرة		**٣-٤ أفراد** م= ٢٧.٢٧٩	**٥-٦ أفراد** م= ٢٥.٣٧٣	**٧ أفراد فأكثر** م= ٢٥.١٥٨
تجاه شئون المنزل	٣-٤ أفراد			
	٥-٦ أفراد	١.٩٠٦٥٢*	–	
	٧ أفراد فأكثر	٢.١٢١١٨*	٠.٢١٥	–
عدد أفراد الأسرة		**٣-٤ أفراد** م= ٩٤.٢٧٩	**٥-٦ أفراد** م= ٨٩.٣٥٣	**٧ أفراد فأكثر** م= ٨٨.٩٧٤
المسؤوليات (ككل)	٣-٤ أفراد	–		
	٥-٦ أفراد	٤.٩٢٦١٣*	–	
	٧ أفراد فأكثر	٥.٣٠٥٣٩*	٠.٣٧٩	–
جودة الحياة	**عدد أفراد الأسرة**	**٣-٤ أفراد** م= ٦٧.٢٠٩	**٥-٦ أفراد** م= ٦٤.٤١٢	**٧ أفراد فأكثر** م= ٦٤.٠٧٩
جودة الحياة (ككل)	٣-٤ أفراد	–		
	٥-٦ أفراد	٢.٧٩٨	–	
	٧ أفراد فأكثر	٣.١٣٠٣٥*	٠.٣٣٣	–

*دالة عند مستوي ٠.٠٥

- يتضح من جدول (١٣) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية في الأبعاد (تجاه أفراد الأسرة ، تجاه شئون المنزل ، ككل) تبعاً لعدد أفراد الأسرة بين العددين (٣-٤ أفراد) ، (٧ أفراد فأكثر) لصالح العدد الأقل (٣-٤ أفراد) ، وأيضاً بين العددين(٣-٤ أفراد) ، (٥-٦ أفراد) لصالح العدد الأقل (٣-٤ أفراد) .
- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متوسطات درجات ربات الأسر في جودة الحياة (ككل) تبعاً لعدد أفراد الأسرة بين العددين (٣-٤ أفراد) ، (٧ أفراد فأكثر) لصالح العدد الأقل (٣-٤ أفراد) وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما صغر حجم الأسرة كلما أدى ذلك إلى تمتع أفراد الأسرة بمستوى أرقى من الخدمات التى تحقق لهم مستوى أعلى من جودة الحياة ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كلاً من منار خضر وأحلام مبروك (٢٠١١) ، مهجة مسلم (٢٠١٤) ، زينب يوسف (٢٠١٥) اللائى أشرن إلى وجود فروق فى جودة حياة الأسرة ترجع لعدد أفراد الأسرة لصالح العدد الأقل .

ثالثاً : تبعاً للمستوي التعليمي لربة الأسرة

جدول (١٤) تحليل التباين الأحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في ريادة الأعمال المنزلية (بأبعادها) والوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (بأبعادها) وجودة الحياة (بأبعادها) تبعاً للمستوي التعليمي لربة الأسرة

المقياس	البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
ريادة الأعمال المنزلية لربة الأسرة	المبادرة والإنجاز العالى	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٢٥٣.٣٠١ ٦٤٨٧.٠١٨ ٦٧٤٠.٣١٩	٢ ٢١٠ ٢١٢	١٢٦.٦٥ ٣٠.٨٩١	٤.١٠٠	٠.٠١٨ دال عند ٠.٠٥
	إدراك الفرص واستثمارها	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٢٥٥.٨٩١ ٤١٩٢.٦٢٥ ٤٤٤٨.٥١٦	٢ ٢١٠ ٢١٢	١٢٧.٩٤٦ ١٩.٩٦٥	٦.٤٠٩	٠.٠٠٢ دال عند ٠.٠١
	إدراك المخاطر وتحملها	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٠.٣٣٤ ٢١٠٨.٩٤٣ ٢١١٩.٢٧٧	٢ ٢١٠ ٢١٢	٥.١٦٧ ١٠.٠٤٣	٠.٥١٤	٠.٥٩٩ غير دال
	ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٩٠٠.٩٣١ ١٩٠٥٣.٩٥١ ١٩٩٥٤.٨٨٣	٢ ٢١٠ ٢١٢	٤٥٠.٤٦٦ ٩٠.٧٣٣	٤.٩٦٥	٠.٠٠٨ دال عند ٠.٠١
الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية	تجاه أفراد الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٥١.٧٧٨ ٩١٤٦.٦٥٤ ٩٢٩٨.٤٣٢	٢ ٢١٠ ٢١٢	٧٥.٨٨٩ ٤٣.٥٥٥	١.٧٤٢	٠.١٧٨ غير دال
	تجاه شئون المنزل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٣٦.١٨٦ ٥١٢٦.٨٩٤ ٥١٦٣.٠٨٠	٢ ٢١٠ ٢١٢	١٨.٠٩٣ ٢٤.٤١٤	٠.٧٤١	٠.٤٧٨ غير دال
	تجاه إدارة الدخل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٨.١٩٧ ٤١٠٧.١٠٨ ٤١٢٥.٣٠٥	٢ ٢١٠ ٢١٢	٩.٠٩٨ ١٩.٥٥٨	٠.٤٦٥	٠.٦٢٩ غير دال

	ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١١٥.٣٤٢ ٣٣٩٠٣.٥٦٩ ٣٤٠١٨.٩١١	٢ ٢١٠ ٢١٢	٥٧.٦٧١ ١٦١.٤٤٦	٠.٣٥٧	٠.٧٠٠ غير دال
جودة الحياة الأسرية	الحياة الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٧٧.٥٨٩ ٤٥٩١.٠٥٨ ٤٧٦٨.٦٤٨	٢ ٢١٠ ٢١٢	٨٨.٧٩٥ ٢١.٨٦٢	٤.٠٦٢	٠.٠١٩ دال عند ٠.٠٥
	الحياة الصحية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٦٥.٥٤٥ ١٩٧٠.٤٠٩ ٢٠٣٥.٩٥٣	٢ ٢١٠ ٢١٢	٣٢.٧٧٢ ٩.٣٨٣	٣.٤٩٣	٠.٠٣٢ دال عند ٠.٠٥
	جودة الحياة النفسية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٩٧.٦٤٥ ٣٩٢٣.٠٨٧ ٤٠٢٠.٧٣٢	٢ ٢١٠ ٢١٢	٤٨.٨٢٣ ١٨.٦٨١	٢.٦١٣	٠.٠٧٦ غير دال
	ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٨٣٧.٤٨٠ ١٥٥٧٤.٤٩٢ ١٦٤١١.٩٧٢	٢ ٢١٠ ٢١٢	٤١٨.٧٤ ٧٤.١٦٤	٥.٦٤٦	٠.٠٠٤ دال عند ٠.٠١

- يتضح من جدول (١٤) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في ريادة الأعمال المنزلية في بُعد (إدراك المخاطر وتحملها) تبعاً للمستوى التعليمى لربه الأسرة .
- وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ، ٠.٠١، ٠.٠١ على التوالى بين متوسطات درجات عينة البحث في ريادة الأعمال المنزلية في الأبعاد (المبادرة والإنجاز العالى ، إدراك الفرص واستثمارها ، ككل) تبعاً للمستوى التعليمى لربه الأسرة ، ويتفق ذلك جزئياً مع دراسة شرين محفوظ (٢٠١٥) التى أكدت على وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمى للزوجة ومستوى ريادة الأعمال .
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية في الأبعاد (تجاه أفراد الأسرة ، تجاه شئون المنزل ، تجاه إدارة الدخل ، ككل) تبعاً للمستوى التعليمى لربه الأسرة ، ويتفق ذلك جزئياً مع دراسة إيمان دراز(٢٠١٥) التى أظهرت نتائجها وجود تباين دال إحصائياً فى وعى الأمهات بأداء المسؤوليات الأسرية (تجاه الإبن المعاق ، المسؤوليات ككل) تبعاً للمستوى التعليمى للأم ، بينما تختلف مع دراسة ماجدة إمام وسميرة الجهنى (٢٠١١) التى أكدت نتائجها على وجود تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجات للمسؤوليات الأسرية والمستوى التعليمى للزوجة .
- وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ، ٠.٠٥ ، ٠.٠١ على التوالى بين متوسطات درجات عينة البحث في جودة الحياة الأسرية (الإجتماعية ، الصحية ، ككل) تبعاً للمستوى التعليمى لربة الأسرة ، وقد يرجع ذلك إلى أنه مع ارتفاع المستوى التعليمى للزوجة يرتفع المستوى المهنى ودخل الأسرة مما يُمكن ربة الأسرة من توفير احتياجات أفراد الأسرة مما يزيد من تمتع أفراد الأسرة بجودة الحياة ، ويتفق ذلك جزئياً مع دراسة كلاً من Howell,et,al (2006) ، هند صابر(٢٠١٤) ، مهجة مسلم (٢٠١٤) ، شيماء الشافعى (٢٠١٤) وزينب يوسف (٢٠١٥) الذين

أثبتوا وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين جودة الحياة بأبعادها وبين مستوى تعليم الزوجة ، بينما لم تظهر فروق فى بُعد جودة الحياة النفسية .

ولبيان اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة على النحو التالي :

جدول (١٥) اختبار أقل فرق معنوى لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات في ريادة الأعمال المنزلية (المبادرة والإنجاز العالى ، إدراك الفرص واستثمارها ، ككل) وجودة الحياة (الإجتماعية ، الصحية ، ككل) تبعاً للمستوي التعليمي لربة الأسرة

ريادة الأعمال	المستوى التعليمي لربة الأسرة	منخفض(ابتدائية-اعدادية) م = ٣١.٥٧٨	متوسط (ثانوي- المعاهد) م= ٣٢.٣٨٢	عالي(جامعي وفوقالجامعي) م= ٣٤.٠٥٨
المبادرة والإنجاز	منخفض(ابتدائية- اعدادية)	_		
	متوسط (ثانوي- المعاهد)	-٨.٠٤٣٥	_	
	عالي(جامعي وفوق الجامعي)	-٢.٤٨٠٠١*	-١.٦٧٥٦٥	_
المستوى التعليمي لربة الأسرة		**منخفض(ابتدائية-اعدادية)** م= ٣٤.٩٠١	**متوسط (ثانوي- المعاهد)** م= ٣٧.٠١٨	**عالي(جامعي وفوقالجامعي)** م= ٣٧.٣٣٣
إدراك الفرص واستثمارها	منخفض(ابتدائية- اعدادية)	-		
	متوسط (ثانوي- المعاهد)	-٢.١١٦٧٧*	_	
	عالي(جامعي وفوق الجامعي)	-٢.٤٣١٩٢*	-٣.١٥١٥	_
المستوى التعليمي لربة الأسرة		**منخفض(ابتدائية-اعدادية)** م= ٩١.١٨٣	**متوسط (ثانوي- المعاهد)** م= ٩٤.٤٩١	**عالي(جامعي وفوقالجامعي)** م= ٩٥.٩٣١
ككل	منخفض(ابتدائية- اعدادية)	-		
	متوسط (ثانوي- المعاهد)	-٣.٣٠٧٨١		
	عالي(جامعي وفوق الجامعي)	-٤.٧٤٧٩٤*	-١.٤٤٠١٣	
جودة الحياه	**المستوى التعليمي لربة الأسرة**	**منخفض(ابتدائية-اعدادية)** م= ٢١.٣٩٤	**متوسط (ثانوي- المعاهد)** م= ٢٣.١٤٦	**عالي(جامعي وفوقالجامعي)** م= ٢٣.٤٢٥
الاجتماعية	منخفض(ابتدائية- اعدادية)	_		
	متوسط (ثانوي- المعاهد)	-١.٧٥١٠٩*	_	
	عالي(جامعي وفوق الجامعي)	-٢.٠٣٠٩٢*	-٢.٧٩٨٣	_
المستوى التعليمي لربة الأسرة		**منخفض(ابتدائية-اعدادية)** م= ٢١.٦٠٦	**متوسط (ثانوي- المعاهد)** م= ٢٢.٢١٨	**عالي(جامعي وفوقالجامعي)** م= ٢٢.٨٩٧
الصحية	منخفض(ابتدائية- اعدادية)	-		
	متوسط (ثانوي- المعاهد)	-٦.١٢٥٥	_	
	عالي(جامعي وفوق الجامعي)	-١.٢٩٠٩٢*	-٦.٧٨٣٧	_
المستوى التعليمي لربة الأسرة		**منخفض(ابتدائية-اعدادية)** م= ٦٢.٦٢٠	**متوسط (ثانوي- المعاهد)** م= ٦٦.٧٢٧	**عالي(جامعي وفوقالجامعي)** م= ٦٦.٨٨٥
ككل	منخفض(ابتدائية- اعدادية)	_		
	متوسط (ثانوي- المعاهد)	-٤.١٠٧٥٥*	_	
	عالي(جامعي وفوق الجامعي)	-٤.٢٦٥٣٤*	-١.٥٧٧٨	_

*دالة عند مستوي ٠.٠٥

- يتضح من جدول (١٥) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متوسطات درجات ربات الأسر في ريادة الأعمال المنزلية في الأبعاد (المبادرة والإنجاز العالى، إدراك الفرص واستثمارها، ككل) تبعاً للمستوي التعليمي لربة الأسرة بين المستوى التعليمي المنخفض والمرتفع لصالح المستوى التعليمي المرتفع ، وكذلك بين المستوى التعليمي المنخفض والمتوسط لصالح المستوى التعليمي المتوسط ، ، وقد يرجع ذلك إلى اتساع معارف ومدارك وأفق ربة الأسرة بارتفاع مستواها التعليمى ويتفق ذلك مع دراسة سعاد أحمد (٢٠٠٩) فى أن انخفاض المستوى التعليمى للأم يخفض من المستوى المهارى لها .
- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متوسطات درجات ربات الأسر في جودة الحياة فى الأبعاد (الإجتماعية ، الصحية ، ككل) تبعاً للمستوي التعليمي لربة الأسرة بين المستوى التعليمي المنخفض والمتوسط لصالح المستوى التعليمي المتوسط ، وكذلك بين المستوى التعليمي المنخفض والمرتفع لصالح المستوى التعليمي المرتفع ، وهذا يتفق مع دراسة زينب يوسف(٢٠١٥) التى أكدت على وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى جودة حياة الأسرة لصالح المستوى التعليمى المرتفع .

رابعاً : تبعاً للدخل الشهري للأسرة

جدول (١٦) تحليل التباين الأحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في ريادة الأعمال المنزلية (بأبعادها) والوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (بأبعادها) وجودة الحياة (بأبعادها) تبعاً للدخل الشهري للأسرة .

المقياس	البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
ريادة الأعمال المنزلية لربة الأسرة	المبادرة والإنجاز العالى	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١١٣.٨٧ ٦٦٢٦.٤٥ ٦٧٤٠.٣٢	٢ ٢١٠ ٢١٢	٥٦.٩٣٤ ٣١.٥٥٥	١.٨٠٤	٠.١٦٧ غير دال
	إدراك الفرص واستثمارها	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٧١.٩٦ ٤٢٧٦.٥٥ ٤٤٤٨.٥٢	٢ ٢١٠ ٢١٢	٨٥.٩٨١ ٢٠.٣٦٥	٤.٢٢٢	٠.٠١٦ دال عند ٠.٠٥
	إدراك المخاطر وتحملها	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٦.٤٦ ٢١١٢.٨٢ ٢١١٩.٢٨	٢ ٢١٠ ٢١٢	٣.٢٣ ١٠.٠٦١	٠.٣٢١	٠.٧٢٦ غير دال
	ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٦٦٣.٣٣ ١٩٢٩١.٥٥ ١٩٩٥٤.٨٨	٢ ٢١٠ ٢١٢	٣٣١.٦٦٦ ٩١.٨٦٥	٣.٦١	٠.٠٢٩ دال عند ٠.٠٥
الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية	تجاه أفراد الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٣٤.٧٥ ٩١٦٣.٦٨ ٩٢٩٨.٤٣	٢ ٢١٠ ٢١٢	٦٧.٣٧٧ ٤٣.٦٣٧	١.٥٤٤	٠.٢١٦ غير دال
	تجاه شئون المنزل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٦٠.٤٢ ٥١٠٢.٦٦ ٥١٦٣.٠٨	٢ ٢١٠ ٢١٢	٣٠.٢١ ٢٤.٢٩٨	١.٢٤٣	٠.٢٩١ غير دال
	تجاه إدارة الدخل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٤٧٢.٩٥ ٣٦٥٢.٣٦ ٤١٢٥.٣١	٢ ٢١٠ ٢١٢	٢٣٦.٤٧٤ ١٧.٣٩٢	١٣.٥٩٧	٠.٠٠١ دال عند ٠.٠٠١

	ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٦٦٦.٢٣ ٣٢٣٥٢.٦٩ ٣٤٠١٨.٩١	٢ ٢١٠ ٢١٢	٨٣٣.١١٢ ١٥٤.٠٦	٥.٤٠٨	٠.٠٠٥ دال عند ٠.٠١
جودة الحياة الأسرية	الحياة الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٢٠١.٣٢ ٤٥٦٧.٣٣ ٤٧٦٨.٦٥	٢ ٢١٠ ٢١٢	١٠٠.٦٦٢ ٢١.٧٤٩	٤.٦٢٨	٠.٠١١ دال عند ٠.٠٥
	جودة الحياة الصحية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٥.٣٧ ٢٠٢٠.٥٩ ٢٠٣٥.٩٥	٢ ٢١٠ ٢١٢	٧.٦٨٣ ٩.٦٢٢	٠.٧٩٩	٠.٤٥١ غير دال
	جودة الحياة النفسية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٥٧.٦٦ ٣٩٦٣.٠٨ ٤٠٢٠.٧٣	٢ ٢١٠ ٢١٢	٢٨.٨٢٧ ١٨.٨٧٢	١.٥٢٨	٠.٢١٩ غير دال
	ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٥٧٥.٣٩ ١٥٨٣٦.٥٨ ١٦٤١١.٩٧	٢ ٢١٠ ٢١٢	٢٨٧.٦٩٦ ٧٥.٤١٢	٣.٨١٥	٠.٠٢٤ دال عند٠.٠٥

- يتضح من جدول (١٦) وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متوسطات درجات عينة البحث في ريادة الأعمال المنزلية في الأبعاد (إدراك الفرص واستثمارها ، ككل) تبعاً للدخل الشهرى للأسرة ، ويتفق ذلك جزئياً مع دراسة شرين محفوظ (٢٠١٥) التى أكدت على وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الدخل الشهرى للأسرة ومستوى ريادة الأعمال المنزلية ، بينما لم تظهر فروق فى أبعاد (المبادرة والإنجاز العالى ، إدراك المخاطر وتحملها) .
- وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ ، ٠.٠١ على التوالى بين متوسطات درجات عينة البحث في الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية في الأبعاد (تجاه إدارة الدخل ، ككل) تبعاً للدخل الشهرى للأسرة، ويتفق ذلك جزئياً مع دراسة إيمان دراز(٢٠١٥) التى أظهرت نتائجها وجود تباين دال إحصائياً فى وعى الأمهات بأداء المسؤوليات الأسرية (المسؤوليات الإقتصادية) تبعاً للدخل الشهرة للأسرة ، بينما تختلف مع دراسة ماجدة إمام وسميرة الجهنى (٢٠١١) التى أكدت نتائجها على عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجات للمسؤوليات الأسرية ومتوسط الدخل الشهرى للأسرة، بينما لم تظهر فروق فى أبعاد (تجاه أفراد الأسرة ، تجاه شئون المنزل) .
- وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متوسطات درجات عينة البحث في جودة الحياة الأسرية(الإجتماعية ، ككل) تبعاً للدخل الشهرى للأسرة ،ويتفق ذلك مع دراسة كلاً من Hockenburg,D. Hockenburg,S (2000) & ، صالح الهمص(٢٠١٠)، زينب يوسف (٢٠١٥) الذين أشاروا إلى أن الأوضاع المالية والإقتصادية والأحوال المعيشية من أهم مقومات ومحددات جودة الحياة ، ويختلف ذلك مع دراسة كلاً من هند صابر(٢٠١٤) وشيماء الشافعى (٢٠١٤) التى أثبتت عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مجموع أبعاد جودة الحياة ككل والدخل الشهرى للأسرة ، بينما لم تظهر فروق فى باقى الأبعاد .

ولبيان اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة على النحو التالي :

جدول (١٧) اختبار أقل فرق معنوى لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات في ريادة الأعمال المنزلية (إدراك الفرص واستثمارها، ككل) والوعى بأداء المسؤولات الأسرية (إدارة الدخل ، ككل) وجودة الحياة (الإجتماعية ، ككل) تبعاً للدخل الشهري للأسرة

ريادة الأعمال المنزلية	الدخل الشهرى للأسرة	أقل من ٢٠٠٠ م=٣٥.٤١٣٨	٢٠٠٠<٤٠٠٠ م=٣٥.٩٨٥٥	٤٠٠٠ فأكثر م=٣٧.٥٠٠
إدراك الفرص واستثمارها	(منخفض)أقل من ٢٠٠٠			
	٢٠٠٠<٤٠٠٠(متوسط)	-٥.٧١٧١		
	٤٠٠٠ فأكثر(مرتفع)	-٢.٠٨٦٢١*	-١.٥١٤٤٩*	
الدخل الشهرى للأسرة		أقل من ٢٠٠٠ م=٩٢.٠١٧٢	٢٠٠٠<٤٠٠٠	٤٠٠٠ فأكثر
ريادة الأعمال المنزلية (ككل)	(منخفض)أقل من ٢٠٠٠	-		
	٢٠٠٠<٤٠٠٠(متوسط)	-٩.٩٧٢٥	-	
	٤٠٠٠ فأكثر(مرتفع)	-٤.٠٥٢٥٣*	-٣.٠٥٥٢٧*	-
الوعي بأداء المسؤوليات	**الدخل الشهرى للأسرة**	**أقل من ٢٠٠٠**	**٢٠٠٠<٤٠٠٠**	**٤٠٠٠ فأكثر**
إدارة الدخل	(منخفض)أقل من ٢٠٠٠	-		
	٢٠٠٠<٤٠٠٠(متوسط)	-٢.٠٩٤٩٥*	-	
	٤٠٠٠ فأكثر(مرتفع)	-٣.٦٩٢٨٦*	-١.٥٩٧٩١*	-
الدخل الشهرى للأسرة		أقل من ٢٠٠٠	٢٠٠٠<٤٠٠٠	٤٠٠٠ فأكثر
الوعى بأداء المسؤوليات (ككل)	(منخفض)أقل من ٢٠٠٠	-		
	٢٠٠٠<٤٠٠٠(متوسط)	-٣.٢١٢١٤	-	
	٤٠٠٠ فأكثر(مرتفع)	-٦.٨٥٩٢٦*	-٣.٦٤٧١٢	-
جودة الحياة	**الدخل الشهرى للأسرة**	**أقل من ٢٠٠٠**	**٢٠٠٠<٤٠٠٠**	**٤٠٠٠ فأكثر**
جودة الحياة الإجتماعية	(منخفض)أقل من ٢٠٠٠	-		
	٢٠٠٠<٤٠٠٠(متوسط)	-١.١٧٩٦٦		
	٤٠٠٠ فأكثر(مرتفع)	-٢.٣٩٣٣٤*	-١.٢١٣٦٨	-
الدخل الشهرى للأسرة		أقل من ٢٠٠٠ م=٦٣.٧٢٤١	٢٠٠٠<٤٠٠٠ م=٦٤.٣٩١٣	٤٠٠٠ فأكثر م=٦٧.٣٩٥٣
جودة الحياة (ككل)	(منخفض)أقل من ٢٠٠٠			
	٢٠٠٠<٤٠٠٠(متوسط)	-٦.٦٧١٧	-	
	٤٠٠٠ فأكثر(مرتفع)	-٣.٦٧١٢١*	-٣.٠٠٤٠٤*	

***دالة عند مستوي ٠.٠٥**

- يتضح من جدول (١٧) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في أبعاد ريادة الأعمال المنزلية (إدراك الفرص واستثمارها، ككل) تبعاً للدخل الشهري للأسرة بين فئتي الدخل المنخفض والمرتفع لصالح فئة الدخل المرتفع ، وبين فئتي الدخل المتوسط والمرتفع لصالح فئة الدخل المرتفع .
- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في أبعاد الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية (إدارة الدخل ، ككل) تبعاً للدخل الشهري للأسرة بين

فئتي الدخل المنخفض والمتوسط لصالح فئة الدخل المتوسط ، وبين فئتي الدخل المنخفض والمرتفع لصالح فئة الدخل المرتفع ، وبين فئتي الدخل المتوسط والمرتفع لصالح فئة الدخل المرتفع ، ولم تظهر فروق في باقي المستويات .

- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في أبعاد جودة حياة الأسرة (الإجتماعية ، ككل) تبعاً للدخل الشهري للأسرة بين فئتي الدخل المنخفض والمرتفع لصالح فئة الدخل المرتفع ، وبين فئتي الدخل المتوسط والمرتفع لصالح فئة الدخل المرتفع ، ولم تظهر فروق في باقي المستويات ، ويتفق ذلك مع نتيجة دراسة كلاً من منار خضر وأحلام مبروك (٢٠١١) ، سلوى زغلول وآخرون (٢٠١٢) ، مهجة مسلم (٢٠١٤) ، زينب يوسف (٢٠١٥) فى وجود فروق فى جودة الحياة ترجع لمستوى الدخل لصالح المستوى الأعلى ، وبذلك يتحقق الفرض الثانى جزئياً .

الفرض الثالث : توجد علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً بين ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها(المبادرة والإنجاز العالى، إدراك الفرص واستثمارها ، إدراك المخاطر وتحملها ، ككل) والوعى بأداء المسئوليات الأسرية بأبعادها (تجاه أفراد الأسرة، تجاه شئون المنزل ، تجاه إدارة الدخل ، ككل) وجودة الحياة الأسرية بأبعادها (الإجتماعية ، الصحية ، النفسية ، ككل) لدى ربات الأسر عينة البحث، وللتحقق من صحة هذا الفرض استخدم معامل ارتباط بيرسون من الدرجات الخام بين المتغيرات وجدول (١٨) يوضح ذلك .

جدول (١٨) معاملات الارتباط بين محاور ريادة الأعمال المنزلية ومحاور الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية ومحاور جودة الحياه (الأبعاد- الدرجة الكلية) ن = ٢١٣

ريادة الأعمال المنزلية لربةالأسرة / الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية وجودة الحياة		المبادرة والإنجاز العالى	إدراك الفرص واستثمارها	إدراك المخاطر وتحملها	ريادة الأعمال المنزلية ككل
الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية	تجاه أفراد الأسرة	٠.٤٩٩**	٠.٤٧٩**	٠.١٨٣**	٠.٥٨٥**
	تجاه شئون المنزل	٠.٥٣٢**	٠.٣٩٧**	٠.٢٠٧**	٠.٥٦٤**
	تجاه إدارة الدخل	٠.٢٥٣**	٠.٠٩٢	٠.١٠٦	٠.٢٢٥**
	المسؤوليات الأسرية	٠.٥٥٦**	٠.٤٤٧**	٠.٢١٣**	٠.٦٠٤**
جودة الحياة الأسرية	جودة الحياة	٠.٤٠٩**	٠.٢٤٧**	٠.١٤٠*	٠.٤٠٠**
	جودة الحياة الصحية	٠.١٠٧	٠.١٦٦*	٠.١٢٧	٠.١٨٢**
	جودة الحياة النفسية	٠.٣٦٣**	٠.١٥٦*	٠.١١٢	٠.٣٢١**
	جودة الحياة ككل	٠.٤٣٨**	٠.٢٦٩**	٠.١٧٦*	٠.٤٣٩**

** دال عند مستوى ٠.٠١ * دال عند مستوى ٠.٠٥

- يتضح من جدول (١٨) وجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠.٠١ بين ريادة الأعمال المنزلية (ككل) والوعى بأداء المسئوليات الأسرية (ككل) لدى ربات الأسر عينة البحث ، وقد يرجع ذلك إلى أن ربة الأسرة التى لديها مهارات ريادة الأعمال المنزلية من سرعة المبادرة والإنجاز ومعرفة الفرص المتاحة لديها واستثمارها بشكل جيد والتعرف

على المخاطر المحيطة بها والمتوقعة وكيفية تحملها تكون على وعى بأداء مسؤولياتها الأسرية بشكل جيد ومُتميز ، ويتفق ذلك جزئياً مع نتائج دراسة شرين محفوظ (٢٠١٥) التى أكدت على وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ بين إجمالى ريادة الأعمال المنزلية وبين الآثار الإيجابية لأساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى ، بينما لم توجد علاقة بين محور إدارة الدخل ومحورى إدراك الفرص واستثمارها ودراسة المخاطر وتحملها ، كذلك وجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠.٠١ بين ريادة الأعمال المنزلية (ككل) وجودة الحياة الأسرية (ككل) لدى ربات الأسر عينة البحث ، ويتفق ذلك جزئياً مع نتائج دراسة كلاً من منال السبيعى (٢٠٠٨) التى أكدت على وجود علاقة ارتباطية بين تقييم الموارد البشرية والمادية وجودة الحياة بأبعادها الصحية والاجتماعية والاقتصادية ، ودراسة شيماء الشافعى (٢٠١٤) التى أثبتت وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أنماط السلوك القيادى وجودة الحياة بأبعادها، ودراسة هند صابر (٢٠١٤) التى أكدت على وجود علاقة بين أسلوب وسلطة اتخاذ القرارات الأسرية وجودة الحياة بأبعادها كما تدركها ربات الأسر، بينما لم توجد علاقة بين جودة الحياة الصحية ومحورى المبادرة والإنجاز العالى ودراسة المخاطر وتحملها، وبين جودة الحياة النفسية ومحور دراسة المخاطر وتحملها ، وبذلك يتحقق الفرض الثالث جزئياً .

التوصيات :

بناءاً على ما أسفرت عنه نتائج الدراسة الحالية توصى الباحثة بـــ :

١- بناء ثقافة التفكير الريادى لدى الأبناء منذ الصغر بتوجيه ومتابعة من الوالدين وأن يكون الوالدين قدوة حسنة لهم باتباعهم السلوكيات الإدارية السليمة وتشجيع الأبناء على مشاركتهم فى الشئون الأسرية .

٢- توظيف كافة الأجهزة الإعلامية لتقديم برامج ولقاءات لتوعية ربة الأسرة وتزويدها بمهارات القدرة على إدارة شئونها ، والوعي بمفهوم ريادة الأعمال بصفةٍ عامة وريادة الأعمال المنزلية بصفةٍ خاصة .

٣- إعداد وتنفيذ برامج إرشادية ودورات تدريبية لحث وتوعية ربات الأسر لشحذ طاقاتهن الإيجابية وتوجيهها نحو إدارتها لمنزلها بكفاءة مما يكون له أثر في وعيها بأدائها لمسؤولياتها الأسرية وتحقيق درجة عالية من جودة الحياة لها ولأسرتها وذلك برعاية مؤسسات المجتمع المدنى .

٤- إدراج ثقافة ريادة الأعمال في المقررات والمناهج الدراسية فى جميع المراحل التعليمية لغرس السلوك القيادى والريادى لدى الطلاب مما يعُدهم لإتخاذ القرارات بطريقة علمية واتباع الأسس الإدارية فى كل أمور حياتهم مما يؤهلهم للنجاح فى حياتهم العملية فى المستقبل .

أولا : المراجع العربية

١- أحمد إبراهيم (٢٠١٠) : إدارة الحياة فى ترشيد الاستهلاك ، ط١، الدار الأكاديمية للعلوم .
٢- أميرة هاشم عبد القادر(٢٠٠٠) : صراع الأدوار التى تؤديها المرأة الريفية فى بعض العمليات الاجتماعية بإحدى القرى بمحافظة الدقهلية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الزراعة ، قسم الإرشاد الاجتماعى الريفى ، جامعة المنصورة .
٣- إلهام أسعد عبد السميع (٢٠١٢) : برنامج إرشادى لتنمية الكفاءة الإدارية لربة الأسرة ، مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، عدد(٢٥) ، ابريل .
٤- ايثار عبد الهادى الفيحان ، سعدون محسن سلمان (٢٠١٢) : دور حاضنات الأعمال فى تعزيز ريادة المنظمات ، مجلة بغداد للعلوم الاقتصادية .
٥- إيمان السيد محمد دراز (٢٠١٥) : الوعى بأداء المسؤوليات الأسرية لدى عينة من أمهات الأطفال المصابين بالشلل الدماغى وعلاقته بالرضا عن الحياة ، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمى ، مجلد (٣٦) العدد(٣) .
٦- المجلس القومى للمرأة (٢٠٠٦) : المرأة فى مصر ، التقرير السادس ، مكتبة المجلس القومى للمرأة ، القاهرة .
٧- بشرى عناد مبارك (٢٠١٢) : جودة الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعى لدى النساء المتأخرات عن الزواج ، مجلة كلية الآداب ، جامعة بغداد ، العدد(٩٩) .
٨- بلقاسم الحاج (٢٠٠٩) : المرأة ومظاهر تغيير النظام الأبوى فى الأسرة الجزائرية "دراسة ميدانية وصفية لأهم مظاهر التغير الاجتماعى فى الوسط الحصرى للعاصمة" ، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، قسم علم الاجتماع ، جامعة الجزائر.
٩- بونوه شعيب ، عواطف خلوط (٢٠١٢) : أثر تطبيق تكنولوجيا المعلومات فى تحقيق ريادة المنظمات الحديثة ، الملتقى الدولى بعنوان " الابداع والتغيير التنظيمى فى المنظمات الحديثة " ، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير ، البليدة ، حلب .
١٠- حامد كريم الحدراوى (٢٠١٣) : دور الابتكارات الكاسحة فى تحقيق اقتصاد المعرفة ، المؤتمر الدولى للقانون والادارة ، جامعة دهوك .
١١- خالد محمد طلال بنى حمدان (٢٠٠٣) : تحميل معطيات العلاقة الارتباطية بين نظام معلومات الموارد البشرية ورأس المال الفكرى ، المؤتمر العلمى الأول لكلية الاقتصاد والعلوم الادارية حول اقتصاد الأعمال فى ظل عالم متغير ، جامعة العلوم التطبيقية .
١٢- زايد زايد مراد (٢٠١٠) : الريادة والإبداع فى المشروعات الصغيرة والمتوسطة ، الملتقى الدولى حول المقاولتيه والتكوين وفرص الأعمال بكلية العلوم الإقتصاديه والتجارية وعلوم التسيير ، جامعة محمد خضير بسكرة ، الجزائر .

١٣- زينب صلاح محمود يوسف (٢٠١٥) : إستراتيجية ترشيد الاستهلاك الأسرى من أجل التنمية المستدامة وعلاقتها بجودة الحياة ، المؤتمر العلمي السنوي (العربي العاشر – الدولي السابع) " التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي ودوره في تنمية المجتمع" ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، في الفترة من ١٥-١٦ إبريل .

١٤- سعاد أحمد أحمد (٢٠٠٩) : الرعاية المنزلية المقدمة من مقدمى الرعاية للأطفال المصابين بالشلل الدماغى فى سن ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التمريض ، جامعة المنصورة

١٥- سلوى محمد زغلول ، شرين جلال محفوظ ، وفاء عبد الستار السيد (٢٠١٢) : وعى الأم بخدمات مراكز رعاية الأمومة والطفولة وعلاقته بجودة الحياة لديها ، المؤتمر الدولى الأول العربى الخامس عشر للإقتصاد المنزلى "الاقتصاد المنزلى وقضايا الشباب" ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية ، من ٢٧-٢٨ مارس .

١٦- شريف محمد عبد القادر عبد اللطيف (٢٠٠٧) : أنماط العمران بمدينة المنيا وفقاً لجودة الحياة الحضرية " دراسة كارتوجرافية " ، رسالة ماجستير ، قسم الجغرافيا ، كلية الآداب ، جامعة المنوفية .

١٧- شرين جلال محفوظ (٢٠١٥) : ريادة الأعمال المنزلية وعلاقتها بأساليب ربة الأسرة فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى ، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمى ، مجلد (٣٦) ، العدد(٤) .

١٨- شيماء زكى حامد الشافعى (٢٠١٤) : المهارات القيادية لربة الأسرة وعلاقتها بجودة الحياة ، رسالة ماجستير ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية .

١٩- صالح إسماعيل عبد الله الهمص (٢٠١٠) : قلق الولادة لدى الأمهات فى المحافظات الجنوبية لقطاع غزة وعلاقته بجودة الحياة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، الجامعة الإسلامية بغزة ، فلسطين .

٢٠- طاهر محسن الغالبى (٢٠٠٩) : إدارة واستراتيجية منظمات الأعمال المتوسطة والصغيرة ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .

٢١- عادل عز الدين الأشول (٢٠٠٥) : نوعية الحياة من المنظور الاجتماعى والنفسى والطبى ، المؤتمر العلمى الثالث " الانماء النفسى والتربوى للإنسان العربى فى ضوء جودة الحياة " ، جامعة الزقازيق ، من ١٥: ١٦ مارس .

٢٢- عاطف جابر طه عبد الرحيم (٢٠١٤) : "دور ريادات الأعمال فى تطوير الإبداع المؤسسى بالتطبيق على البورصة المصرية " ، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات ، عدد (٣٢) ، شباط .

٢٣- عائشة بوبكر (٢٠٠٧) : العلاقة بين صراع الأدوار والضغط النفسى لدى الزوجة العاملة "دراسة ميدانية بوحدات صحية لمدينة طولقة" ، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية ، قسم علم النفس وعلوم التربية ، جامعة منتورى قسطنطينة ، الجزائر .
٢٤- عبد الستار محمد العدوانى ، أثمار عبد الرازق محمد (٢٠١٢) : حاضنات الأعمال مدخل المنظمات للتحول نحو الأداء الريادى ، مجلة العلوم الاقتصادية والادارية ، مجلد (١٨) .
٢٥- فؤاد نجيب الشيخ ، يحيى ملحم ، وجدان محمد العكاليك (٢٠٠٩) : صاحبات الأعمال الرياديات فى الأردن " سمات وخصائص " ، المجلة الأردنية فى إدارة الأعمال ، المجلد(٥) ، العدد(٤) ، الجامعة الأردنية ، عمان ، الأردن .
٢٦- كوثر حسين كوجك (٢٠٠٥) : الإدارة المنزلية ، الطبعة العاشرة ، عالم الكتب ، القاهرة .
٢٧- ماجدة إمام إمام وسميرة بنت سالم الجهنى (٢٠١١) : عدم الاستقرار الأسرى فى المجتمع السعودى وعلاقته بإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية (دراسة مقارنة) ، مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، عدد(٢١) ، إبريل .
٢٨- محمد جودت ناصر ، غسان العمرى (٢٠١١) : قياس خصائص الريادة لدى طلبة الدراسات العليا فى إدارة الأعمال وأثرها فى الأعمال الريادية " دراسة مقارنه " ، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية ، المجلد (٢٧) ، العدد الرابع .
٢٩- محمد حامد إبراهيم هنداوى (٢٠١٠) : الدعم الاجتماعى وعلاقته بمستوى الرضا عن جودة الحياة لدى المعاقين حركياً بمحافظات غزة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الأزهر .
٣٠- منار عبد الرحمن محمد خضر وأحلام عبد العظيم مبروك (٢٠١١) : جودة حياة الأسرة وتأثيرها على قدرة الأم لاكتشاف وتنمية الذكاءات المتعددة لدى الأطفال فى سن ما قبل المدرسة ، مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، عدد(٢٣) ، الجزء الأول ، أكتوبر .
٣١- منال مهنا السبيعى (٢٠٠٨) : الشعور بالسعادة وعلاقته بكل من الرضا عن الحياة والتفاؤل ووجهة الضبط لدى المتزوجات وغير المتزوجات فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية ، رسالة ماجستير ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض .
٣٢- منى عبد العزيز الخنينى (٢٠١٢) : تخطيط ربة الأسرة لمورد الوقت وعلاقته بأدائها لمسؤولياتها الأسرية ، مجلة الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية ، المجلد(٢٢) ، العدد(٤) .
٣٣- مهجة محمد إسماعيل مسلم (٢٠١٤) : القيم الوظيفية والجمالية لتأثيث المسكن وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية ، المؤتمر السنوى العربى التاسع الدولى السادس ، التعليم النوعى وتنمية الإبداع فى مصر والعالم العربى ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، من ٧-٨ مايو .
٣٤- نعمة مصطفى رقبان وهناء أحمد شوقى ورباب مشعل (٢٠١٢) : جودة اتخاذ القرارات وعلاقتها بجودة حياة طالبات الجامعة " دراسة مقارنة " ، المؤتمر الدولى الأول العربى الخامس عشر للاقتصاد المنزلى " الاقتصاد المنزلى وقضايا الشباب " ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية ، من ٢٧-٢٨ مارس .

٣٥- هناء محمد أحمد عز (٢٠٠٣) : دور الجمعيات الأهلية فى تمكين المرأة المعيلة من الحصول على الخدمات الاجتماعية فى المجتمعات العشوائية ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية ، العدد الرابع عشر .

٣٦- هند أحمد صابر (٢٠١٤) : أسلوب وسلطة اتخاذ القرارات الأسرية وعلاقته بجودة الحياة كما تدركها ربات الأسر ، مجلة الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفيه ، مجلد (٢٤) ، العدد الثالث .

المراجع الأجنبية :

37-Baumgarten, V,(2004) : Job Characteristics in The United States Air Force Section A: Humanities and Social Sciences, Vol. 65 (2A) .

38-Beyersdorff,A,H,W,Luise,L,Ebner,A,Fusch,C,& Peter,H.(2008):Survey of neonates in Pomerania(Snip)Apopulation based analysis of the mothers quality of life after delivery with Special relations to their Social integration,international journal of Public health ,vol (53),number(2),April.

39- Bonomi,A,E.,Patrick,D,L,&Bushnel,D,M.(2000): Validation of the United States Version of the World health Organization quality of Life (WHOQOL) Measurement ,Journal of Clinical Epidemiology, Vol (53) .

40- Bruns Deborah,& Schrey,Carly (2012): Examining In-Home Care Needs and Work Responsibilities for Parents with Children with A Raretrisomy Condition, Journal of Developmental Disabilities, Vol (58),No(3) .

41-Daft,Richard(2010): "New eraof management " 9,South-Western,Cengage Learning. Australia .

42-Good,D.(1999) : Thinking about and discussing quality of life ,In R.Shalock and M,J.Bogal(EDS).quality of life Perspectives and Issues .

43-Hockenburg,D,& Hockenburg,S.(2000) : Discovering Psychology Worth Publishers,Inc.New York .

44-Howell,E,Mora,P,Leventhal,G,&Howard,S.(2006):Correlates of Early Postpartum Depressive Symptoms ,Maternal and Child Health Journal, vol(10),Number(2) ,March .

45-Keneth Blanchard,Donald Carew& Parisi Carew(1996): The one minute manager Hammeresmith,London,Harpercollins.

46-Kuhlthau, K,Hill,K,Yucel,R,Perrin J.(2005): Financial Burden for Families of Children with Special Health Care needs ,Matern Child Health, Journal ,Vol(9),No(2) .

47-Lewis, D.,(2002):Responding to A Violent Incident : Physical Restraint or Anger Management as Therapeutic Interventions , Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing .Vol .9 (1) .

48-Park,J.,Turnbull,A.,P&Turnbull,H.R.(2003):Impacts or Poverty on quality of life in families of children with disabilities,Exceptional Children .86 (2).