

فاعلية برنامج تعليمي في تدريج نماذج ملابس الأطفال لتنمية الجوانب المهارية والمعرفية لطلاب كلية التربية قسم الإقتصاد المنزلي

أ.د/ محمد السيد محمد حسن	أ.د/ علا يوسف عبد اللاه	أ / جنات إبراهيم محمد
استاذ الملابس والنسيج	أستاذ الملابس والنسيج	مدرس ثانوى
ورئيس قسم الاقتصاد المنزلى	بقسم الملابس والنسيج	بمدرسة الزقازيق الثانوية للبنات
كلية التربية بالإسماعيلية	كلية الاقتصاد المنزلى	
جامعة قناة السويس سابقا	جامعة المنوفية	

ملخص البحث

شهدت صناعة الملابس تطور وتقدم سريع لذلك يجب أن تتوافر لدى القائمين بعمل النماذج درجة عالية من الخبرة وتتمثل فى القدرة على تطوير النماذج بكافة الطرق الفنية الحديثة ولإمكانية استخدام الكمبيوتر فى العملية التعليمية قامت الباحثة بعمل (برنامج تعليمي عن تدريج نماذج ملابس الأطفال لطلاب كلية التربية قسم الأقتصاد المنزلى) بهدف رفع كفاءة الخريجين من الكليات والمعاهد المختلفة .

هدفت الدراسة إلى

1. تحديد مهارات تدريج نماذج ملابس الأطفال لدى الطلاب الكليات والمعاهد المختلفة.
2. إعداد برنامج مقترح باستخدام الحاسب الآلى لتنمية المهارات فى تدريج نماذج ملابس الأطفال لدى طلاب الكليات والمعاهد المتخصصة.
3. الكشف عن فاعلية البرنامج التعليمي فى تنمية مهارات طلاب الكليات والمعاهد المتخصصة

فى تدريج نماذج ملابس الأطفال

توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية

1. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية ومتوسطات درجات المجموعة الضابطة فى التطبيق البعدى للإختبار المهارى لصالح المجموعة التجريبية .
2. توجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية فى التطبيق القبلى والبعدى للإختبار المهارى لصالح التطبيق البعدى .

English Summary

The garment industry Saw development and rapid progress so those who work forms must have a high degree of expertise and is in the ability to adapt the models in all the ways of modern art the possibility of using computers in the educational process ،the researcher work (educational program for kids clothes grading models for the students of the Faculty of Education ،Department of Home Economics) in order to raise the efficiency of the graduates.

Research objectives:

1. Identify skills of calibrator scale models in children's clothing among students of various colleges and institutes
2. Prepare a proposed program by using the Computer to develop the skills in the children's clothing scale models of students at colleges and specialized institutes.

The Research has reached:

1. There are statistically significant differences between the mean scores of the experimental group and the control group means scores in the post application of the skill test for the experimental group.
2. There are statistically significant differences between the mean scores of the experimental group in the pre and post application of the skill test for the post application.

المقدمة

شهدت صناعة الملابس التطور والتقدم السريع لذلك يجب أن تتوافر لدى القائمين بعمل النماذج درجة عالية من الخبرة وتتمثل في القدرة على تطوير النماذج بكافة الطرق الفنية الحديثة وإنتاج مجموعة من المقاسات أكبر أو أصغر من النموذج الرئيسى مع الإحتفاظ بالنسب الأصلية للنموذج لجميع النماذج الناتجة ولاشك أن معظم مصانع ملابس الأطفال في جمهورية مصر العربية عبارة عن وحدات إنتاجية مصغرة ومتخصصة ولا تستطيع بعض المصانع استخدام برامج الكمبيوتر الخاصة بتدريج النماذج نظراً لارتفاع ثمنها وعدم توفر متخصصين في تشغيل هذه البرامج الأمر الذى يزيد من تكلفة المنتج النهائى علاوة على عدم وجود خبرة لدى العاملين فى هذا المجال بتدريج النماذج بأنواعها مما يؤدى إلى نماذج غير دقيقة وملابس منخفضة الجودة وإمكانية استخدام الكمبيوتر فى العملية التعليمية قامت الباحثة بعمل (برنامج تعليمى عن تدريج نماذج ملابس الأطفال لطلاب كلية التربية قسم الاقتصاد المنزلى) بهدف رفع من كفاءة الخريجين

الدراسات السابقة

تم تصنيف الدراسات المرتبطة بالبحث الحالي إلى ثلاث محاور فهناك دراسات إهتمت باستخدام الحاسب الآلي وبرامجه المختلفة فى مجال الملابس والنسيج منها دراسة مجدة مأمون سليم (١٩٩٩) هدفت الدراسة التعرف على فاعلية استخدام الحاسب الآلي في تعلم النماذج (الباثرونات) المسطحة الورقية مقارنة بالكتيب المبرمج وتوصلت الدراسة إلى فاعليه التعليم باستخدام الحاسب الآلي والكتيب المبرمج حيث كانت الفاعلية أكبر في التعلم لصالح الحاسب الآلي فيما يتعلق بالتحصيل والأداء العملي في حين جاءت لصالح الكتيب المبرمج في زمن التعلم و دراسة حنان حسنى بشار (٢٠٠٠م) هدفت الدراسة إلى بناء برنامج مقترح في إنتاج الملابس باستخدام الكمبيوتر بأسلوب التعلم الذاتى الدراسى مقرر الملابس الخارجيه بكلية التربية و تقييم الفاعليه لتدريس البرنامج المقترح باستخدام الكمبيوتر بأسلوب التعلم الذاتى علي التحصيل المعرفى للمعلومات المرتبطة بتنفيذ تايور بجاكيت كول شال وجونله مستقيمه مقارنة بالطريقه التقليديه وتقييم فاعلية تدريس البرنامج المقترح باستخدام الكمبيوتر بأسلوب التعلم الذاتى علي الأداء المهارى المرتبط بتنفيذ تايور بجاكيت كول شال وجونله مستقيمه مقارنة بالطريقه التقليديه و توصلت الدراسة الي اظهرت النتائج تفوق استخدام الكمبيوتر في التعلم الذاتى لتنفيذ تايور بجاكيت كول شال وجونله مستقيمه مقارنة بالطريقه التقليديه ودراسة أماني مصطفى حسنين (٢٠٠٤م) هدفت الدراسة إلى تحديد أسس بناء النموذج الأساسى المسطح للبنطلون الحرىمى و بناء برنامج تعليمى باستخدام الحاسب لتدريس النموذج الاساسى المسطح للبنطلون الحرىمى وقياس فاعليته

في تنمية مهارات طلاب قسم الملابس والنسيج. توصلت الدراسة إلى أسس بناء النموذج الاساسى المسطح للبنطلون الحريمى وبناء برنامج تعليمى لتدريس النموذج الاساسى المسطح للبنطلون الحريمى وتزويد طلاب قسم الملابس والنسيج بالمعلومات والمهارات ودراسة رانيا حسنى يوسف هيكل (٢٠١٠م) هدفت الدراسة إلى وضع جداول لقياسات الأطفال فى مرحلة المهد و دراسة النماذج لملايس مرحلة المهد ووضع تصميقات تتلائم مع الطفل مرحلة فى المهد وإعداد برنامج لتصميم وتنفيذ ملابس مرحلة المهد مع تنفيذ بعض الموديلات الخاصة بهذه المرحلة توصلت الدراسة إلى فاعلية البرنامج فى تصميم وتنفيذ ملابس الأطفال فى مرحلة المهد وتحققت العلاقة بين قياسات الطفل عن طريق الوزن وبين الأطوال الأساسية للقطع الملابسية و دراسة راجيا عسيوي (٢٠١٠م) هدفت الدراسة إلى استخدام التعليم المبرمج في تدريس منهج مقرر الرسم الفني للصف الأول المدارس الثانويه الصناعية نظام الثلاث سنوات الاسهام في تحديث اسلوب التعليم في مجال دراسة الرسم الفني من خلال استخدام الوسائط المتعدده في البرنامج المعد للمساهمه في مدي رفع مهارتطلاب الصف الأول في المدارس الفنية ومساعدة الطلاب في تحصيل المعارف والمعلومات الأساسية في الرسم الفني توصلت الدراسة الي- وجود فرق ذو دلالة احصائية لآراء المحكمين في البرنامج المقترح وجود فرق ذات دلالة احصائية عند مستوي (٠.٠١) لصالح البرنامج في تنميته البرنامج المهاري لدي الطالبات وجود فرق ذو دلالة احصائية في الجانب المعرفي وتنمية الإتجاهات الإيجابية نحو استخدام البرنامج فاعلية استخدام برنامج الأوتوكاد في الرسم الفني للطالبات المجموعه التجريبيه و دراسات تناولت التدرج منها دراسة سامية طاحون (١٩٩٩م)هدفت الدراسة التعرف على الأسس الفنية التى تبنى عليها عملية تدرج النماذج الضوابط التى يجب مراعاتها أثناء عملية التدرج ومدى اختلاف طرق التدرج التقليدية عن مثيلاتها المنتجة باستخدام الحاسب الإلكترونى كما تناولت الدراسة طرق إعداد وتدرج الملابس الرجالي يدوياً أو بالحاسب وتوصلت الدراسة أن عملية تدرج النماذج عملية هامة وحيوية تستلزم وجود متخصص على قدر عالى من الدقة وكذلك دراسة"علاء السيد عبد المعطى" (١٩٩٩م) هدفت الدراسة إلى أهم العوامل المؤثرة على كفاءة وسهولة وسرعة أداء النظم المساعدة فى التصميم (CAD) ومتابعة لتطور الأنظمة المساعدة فى تصميم CAD منذ بداية السبعينيات حتى بداية عام ١٩٩٩م وتوضيح أهم السمات المميزة لكل نظام ومدى نجاحه فى معالجة عملية تصميم النماذج توصلت إلى أفضل الأنظمة المساعدة فى التصميم CAD هو نظام assist لألمانى يلية نظام الأمريكى Gerber وبناء على ذلك إتخذت نظام assyst أساس لقياس الكفاءة والسهولة وسرعة الاستخدام لهذه النظم وأهم العوامل

المؤثرة على كفاءة وسهولة وسرعة أداء النظم بالنسبة للبرنامج الخاص بتصميم النماذج ودراسة شادية متولى (٢٠٠٣م) هدفت الدراسة التعرف على الإتجاهات الحديثة المستخدمة فى تدريج النماذج لصناعة الملابس تحديد الارتباط بين طرق تدريج المقاسات وعملية الضبط والملاءمة للجسم و تقديم طريقة مثلى لتدريج النموذج الأساسى للنساء للاستخدام فى صناعة الملابس الجاهزة ويتوافر بها أكبر قدر من الضبط والملائمة للجسم المساعدة فى حل المشكلات التى تواجه عملية تدريج النماذج فى صناعة الملابس الجاهزة و ارتبطت الدراسة السابقة بالدراسة الحالية وتوصلت الدراسة إلى أفضل طريقة لتدريج النماذج الأساسية للنساء بواسطة الحاسب الآلى للعمل بها فى مصانع الملابس الجاهزة ، تتوقف درجة نجاح التدريج على دقة جداول القياسات المقننة لكل دولة و دراسة هدى صلاح الدين (٢٠٠٥م) هدفت الدراسة إلى تقديم طريقة مثلى لتدريج النموذج الأساسى للأطفال لإستخدامه فى صناعة الملابس الجاهزة للأطفال يتوافر بها أكبر قدر من الضبط والملاءمة وحل المشكلات التى تواجه تدريج النماذج فى صناعة الملابس فى ج. م. ع. و توصلت الدراسة إلى افضل طريق التدريج بالنسبة لفتان الطفل خلال المرحلة العمرية (٦-١٢) هى طريقة المتراكب ويليها طريقة الإزاحة ودراسة زينب عبد السلام (٢٠٠٨م) هدفت الدراسة إلى التعرف على طرق التدريج المناسبة للجسم المصرى وتطبيقها فى مصانع الملابس الجاهزة وحل بعض مشكلات التى تواجه عمليه التدريج الارتقاء بمستوى جودة المنتج الملبسى للجسم المصرى توصلت الدراسة الى افضل طرق التدريج هى طريقة التى يستخدمها المصنع (C3) فى عملية التدريج للجاكيت الحرىمى حيث أثبت هذه الطريقة تحققت كفاءة متميزة فى الضبط كذلك دراسة هدى خضرى (٢٠١٠م) هدفت الدراسة إلى طريقة مثلى لتدريج ملابس الأطفال للإستخدام فى صناعة الملابس الجاهزة يتوافر بها أكبر قدر من الضبط والملاءمة للجسم المصرى والمساهمة فى حل المشكلات التى تواجه عملية تدريج النماذج فى صناعة الملابس الجاهزة و توصلت الدراسة إلى أفضل طريقة لتدريج ملابس الأطفال من حيث الضبط والملاءمة للجسم المصرى و دراسات تناولت نماذج ملابس الأطفال. دراسة هدى صلاح الدين (٢٠٠٥م) هدفت الدراسة تقديم طريقة مثلى لتدريج النموذج الأساسى للأطفال لإستخدامه فى صناعة الملابس الجاهزة للأطفال يتوافر بها أكبر قدر من الضبط والملاءمة وحل المشكلات التى تواجه تدريج النماذج فى صناعة الملابس فى ج. م. ع. و توصلت الدراسة إلى افضل طرق التدريج بالنسبة لفتان الطفل خلال المرحلة العمرية (٦-١٢) حتى طريقة المتراكب ويليها طريقة الإزاحة ودراسة اميمه رؤوف (٢٠٠٥م) هدفت هذه الدراسه إلي محاوله بناء برنامج مقترح لاعداد وتنفيذ ملابس للطفل (قميص، بنطلون ،

فستان) في خطوات متسلسلة بالصوت والصورة علي اسطوانات مدمجة (CD) باستخدام تكنولوجيا الحاسب الآلي وضع بعض النقاط من واقع النتائج قد يمكن الإهتداء بها في برامج دعم الكوادر الفنية من شباب الخريجين المتخصصين وغير المتخصصين القادرين علي استخدام الحاسب الآلي والإسطوانات التعليمية للعمل بها في مجال الصناعات الصغيرة والمتوسطة و توصلت الدراسة الي اضافة هذا البحث نتائج جديده وربط بين التعليم عن بعد وتعلم وإعداد وتنفيذ ملابس للطفل مساهما في دعم مجال الصناعات الصغيرة والمتوسطة وخدمة العملية التعليمية و دراسة أمانى جمعة (٢٠٠٦م) هدفت الدراسة تصميم نموذج لسويتز الطفل وأفضل طريقة لعمل هذا النموذج لسويتز الطفل ، بحيث يكون هذا النموذج متناسب مع قياسات جسم الطفل المصرى وتوصلت الدراسة إلى أن أفضل طريقة لعمل النموذج لسويتز هي الدريتش الألمانية مناسبة لجميع الأعمار فى حالة السويتز المبطن وغير المبطن وهذه الطريقة أفضل الطرق مناسبة إلى الطفل المصرى و دراسة عبيدالدسوقى (٢٠٠٧م) تهدف الدراسة إلى استنتاج بعض الحلول العملية المناسبة لتقليل الفاقد أو الهالك من الخامات عند القص وتحديد أفضل عروض للأقمشة التى يمكن استخدامها وعلاقتها بكفاءة التعشيق وتحديد أفضل تعشيق من حيث عدد المقاسات ونوعها والتي تؤدي إلى تقليل التكلفة النهائية للمنتج توصلت الدراسة

إلى مجموعة من معادلات التعشيق الخاصة بتعشيق كل من جاكيت السيدات و جاكيت الأطفال وكليهما معاً وهذه المعادلات فى غاية الأهمية لأنه عند التعويض فيها بعرض القماش ونوع المقاسات وتكرارها يؤدي ذلك إلى استنتاج كفاءة التعشيق المحتمل الوصول إليها وأفضل تعشيق للباترونات هو التعشيق متعدد المقاسات تبعاً للمقاسات المطلوب إنتاجها وأعلى كفاءة تعشيق و دراسة سماح متولى (٢٠١١م) هدفت الرسالة إلى إعداد برنامج تعليمى باستخدام الحاسب الآلى لمادتي الرسم الفنى والتطبيقات العملية لباترون ملابس الأطفال وتنمية المهارات الفنية الإبتكارية لتخصص الملابس الجاهزة فى المدارس الثانوية الصناعية فى مجال تصميم باترون ملابس الأطفال وإعداد مجموعة من الأنشطة المتكاملة لتنمية المهارات الفنية الإبتكارية لتخصص الملابس الجاهزة فى المدارس الثانوية الصناعية فى مجال تصميم باترون ملابس الأطفال وقياس مدى فعالية تلك الأنشطة المتكاملة و توصلت الدراسة إلى افضل برنامج تعليمى لتعليم مادتي الرسم الفنى والتطبيقات العملية لباترون ملابس الأطفال و تبين وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات الطلاب فى مقياس الإتجاهات قبل تطبيق الموضوع التجريبي وبعده وذلك لصالح الإختبار البعدى عند المستوى ٠,٠١ لصالح القياس البعدى مما يشير إلى أن البرنامج المقترح ناجح فى تحقيق الهدف منه وذلك بالنسبة لقدرته على تنمية المهارات الفنية الإبتكارية

بطريقة صحيحة وعمل برنامج مقترح له تأثير فعال فى تدريس مادتى الرسم الفنى والتطبيقات العملية لباترون ملابس الأطفال باستخدام الحاسوب و دراسة تامر السيد شرف (٢٠١١م) هدفت الدراسة إلى إعداد برنامج لتعليم كيفية تنفيذ مفروشات و ملابس للأطفال من بقايا الأقمشة لطالبات المدارس الفنية قسم الملابس الجاهزة والكشف عن فاعلية برنامج مقترح قائم على (الهايبرميديا) فى تنمية مهارات تنفيذ مفروشات و ملابس للأطفال لدى طالبات المدارس الفنية قسم الملابس الجاهزة وتوصلت الدراسة إلى إعداد برنامج مقترح قائم على الهايبرميديا يضيف بعداً جديداً فى التعامل مع مقررات الملابس والنسيج ودراسة نهى الخطيب (٢٠١٢م) هدفت الدراسة إلى تحليل عدد ثلاث طرق لبناء النموذج الأساسى لقميص الطفل للتوصل الي افضل الطرق المناسبة للطفل المصرى ومعرفة خطوات طريقه الباترون النهائى للطريقه والوصول الي مميزات وعيوب الطريقه بعد الإرتداء و تقديم أسلوب مقترح لبناء النموذج الأساسى لقميص الطفل المصرى جيد الضبط لاستخدامه في مجال الصنائه والعملية التعليميه حيث يعتمد علي سهولة الإعداد ودقة التنفيذ والحصول علي اسلوب قياسي علمي لبناء النموذج الأساسى لقميص الطفل المصرى سهل في الأداء غاية في الدقه يمكن تناوله لتحقيق الراحة و الضبط والإتزان علي الجسم ويناسب أجسام الأطفال المصريين وتوصلت الدراسة إلى أفضل أسلوب لبناء النموذج الأساسى لقميص الطفل المصرى سهل فى الأداء غاية فى الدقة وتحقيق الراحة و الضبط الجيد والإتزان على الجسم ويناسب أجسام الأطفال المصريين

ومما سبق نجد عدم تعرض الدراسات السابقة إلى موضوع الدراسة وهو (فاعلية برنامج تعليمى فى تدريج نماذج ملابس الأطفال لتنمية الجوانب المهارية والمعرفية لطلاب كلية التربية قسم الاقتصاد المنزلى

مشكلة الدراسة ويمكن بلورة المشكلة البحث الحالى فى كيفية الاستفادة من برامج الحاسب الالى فى تنمية

المهارات المعرفية فى تدريج نماذج ملابس الأطفال .

أهداف البحث:

١. تحديد مهارات تدريج نماذج ملابس الأطفال لدى الطلاب الكليات والمعاهد المختلفة.
٢. إعداد برنامج مقترح باستخدام الحاسب الالى لتنمية مهارات فى تدريج نماذج ملابس الأطفال لدى طلاب الكليات والمعاهد المتخصصة.

٣. الكشف عن فاعلية البرنامج التعليمي في تنمية مهارات طلاب الكليات والمعاهد المتخصصة في تدريج نماذج ملابس الأطفال

أهمية الدراسة

١. يسهم هذا البحث في محاولة الإستفادة من الإمكانيات التكنولوجية المتاحة والاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم.

٢. محاولة تطوير أساليب التعليم والتعلم وخاصة عن طريق التعليم الذاتى والتعليم الفردى.

٣. الإستعانة بنتيجة البحث في التدريس في الكليات والمعاهد والمدارس المتخصصة.

فروض البحث:

٣. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية ومتوسطات درجات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدى للإختبار المعرفى والمهارى لصالح المجموعة التجريبية .

٤. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلى والبعدى للإختبار المهارى لصالح التطبيق البعدى .

الإطار النظرى

المصطلحات البحث

١-النموذج :هو رسم أو تخطيط هندسى لخطوط مستقيمة ومنحنية ومائلة على الورق يتم رسمه على أساس بعدين ليمائل ويطابق الجسم البشرى ذى الأبعاد الثلاثة (الطول -العرض-العمق) ويستخدم في عملية القياسات الدقيقة لابعاد الجسم(١)

٢- البرنامج التعليمى: هو واداة وظيفتها خلق سلسلة من الخطوات التعليمية المقننة التى تؤدى بدوره الى تنمية القدرات الذهنية وتطوير بعض الإنماط السلوكية والوصول بها إلى مستوى معين يمثل هدف البرنامج (٢)

٣- المهارة :هى انماط سلوكية يكتسبها الطالب ويتعلمها خلال عملية التحصيل الدراسى والمعرفى واكتساب المهارات (٤)

٤-التدريج :تعرف عملية تدريج النماذج على أنها تحرك نقاط النموذج فى الاتجاه الرأسى والأفقى وفى عدد من الزوايا بمسافات معينة تنتوع بين الموجب و السالب ويتم تحديد هذه المسافات طبقاً لنوع جدول القياس بغرض الحصول على عدد من المقاسات المختلفة دون الحاجة الى رسم كل مقاس على حده (٢)

أهمية التدرج :

- تعتبر عملية التدرج السليم للنماذج والمقاسات الصحيحه مهمة إلى :
- صناعة الملابس الجاهزة حيث أنها تمكن أى شركة منتج من انتاج خط من الملابس يستطيع أن يلائم ويناسب أكبر عدد من الناس
- بائعى الملابس بالتجزئه حيث تعطيهم مدى واسع من المقاسات فى كل منتج وبالتالي تزيد من قوه التسويق وقوة الشراء
- المستهلك حيث أنها تزيد فى فرصة العثور على الملابس المطلوب بالمقاسات السليمة المضبوطة إلى تحتوى على أقل قدر من الإختلافات (٢٠)

القاعدة الأساسية للتدرج

القاعدة الأساسية للتدرج تعتمد على تحديد مقدار الزيادة أو النقص فى كل نقطة من نقاط التدرج الأساسية بالنسبه لكل مقاس فى مدى المقاسات على أساس علاقة ذلك بمقاس العينة فمن الضرورى التعرف على الأماكن التى يجرى عليها زيادة أو نقصان فى النموذج الرئيسى حيث أن أى خطأ فى ذلك يؤدى إلى انتاج نماذج بمقاسات غير مضبوطة ويعتمد نظام التدرج Grading System على كيفية توزيع الزيادة او النقص فى مختلف أجزاء النموذج ويفترض نظام التدرج المبسط أن تغير الأبعاد تحدث بشكل متساوى فى كل من الجزء الأمامى والخلفى للنموذج (٢١)

إجراءات البحث

- ١- قامت الباحثة باختيار الموديلات من مجلات البوردا
- ٢- تم إختيار موديلات للبنات منها (فستان,جاكيت,جيبية,البنطلون,سالويت) وأولاد (تيشرت,جاكيت,بنطلون,سالويت)
- واختيار من كل نوع خمسة موديلات
- ٣- تم رسم الباترون الأساسى لكل موديل بطريقة الدرتش الألمانية وتحديد مقدار الزيادة من مقاس إلى الآخر
- ٤- عمل التدرج لموديلات المختارة من الأصغر إلى الأكبر لخمسة مقاسات وتحديد كل مقاس بلون خاص به
- ٥- ادخال البيانات (الباترونات ومقاديرزيادة التدرج) إلى الكمبيوتر لرسم الموديلات والباترونات بتدرجها وإضافة الزيادة المطلوبة إلى كل مقاس

٦- يحتوى البرنامج على الأهداف والإختبار المعرفى وطريقة شرح التدريج والموديلات والباثرونات وتدرجها بخمس مقاسات من الأصغر إلى الأكبر
٧- تم تطبيق البرنامج على الطلاب وعمل إختبار قبلى وبعدى

الشاشات الخاصة بعرض البرنامج



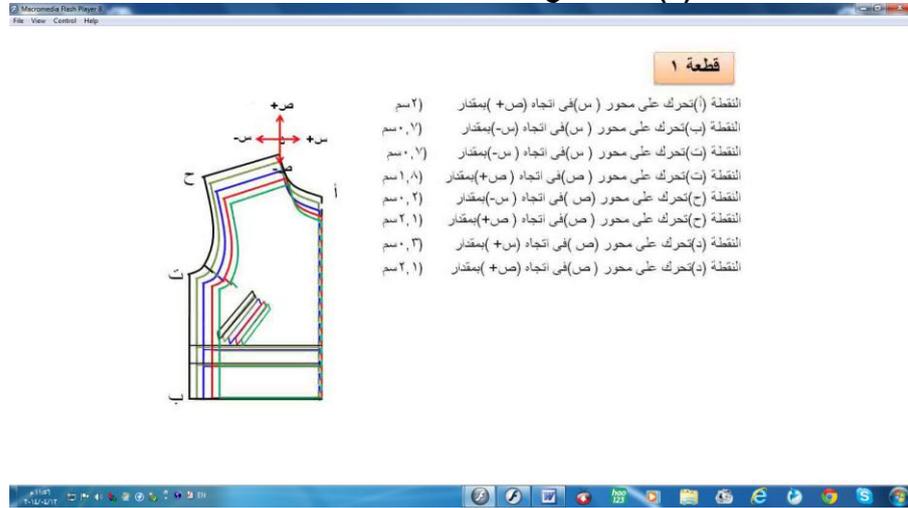
شكل (١) الشاشة الرئيسية للبرنامج



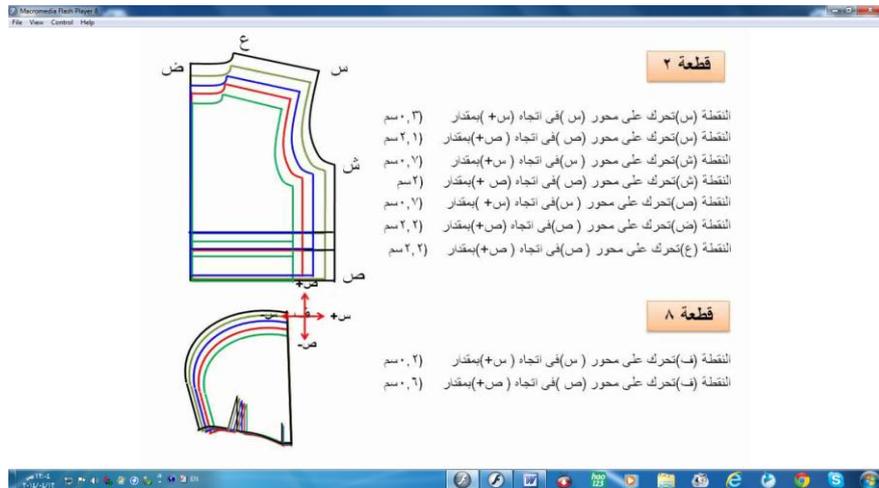
شكل (٢) نافذة توضح محتوى البرنامج



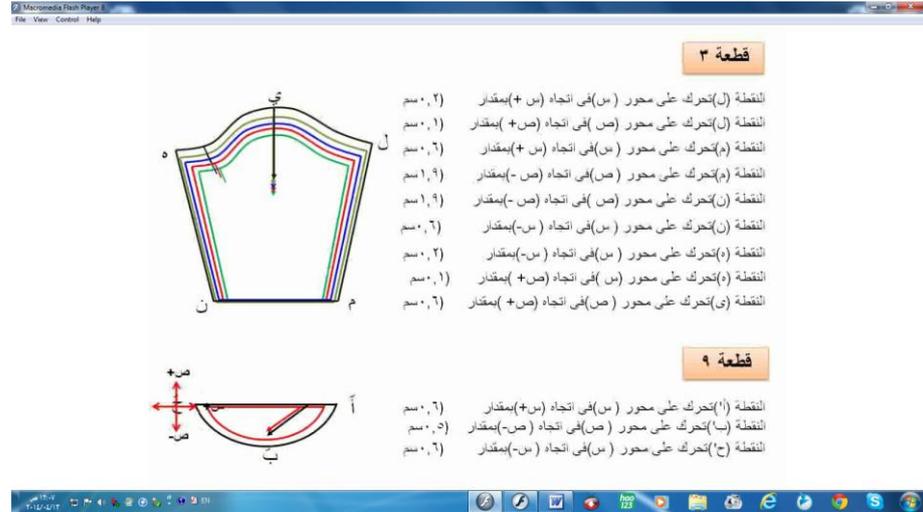
شكل (٣) نافذة توضح موديل وباترون التيشيرت



شكل (٤) نافذة توضح تدريج امام التيشيرت



شكل (٥) نافذة توضح تدريج خلف التيشيرت وغطاء الرأس



شكل (٦) نافذة توضح تدريج الكم و الحلية

نتائج الدراسة ومناقشتها :

أولاً : الاختبار المعرفى

• النتائج المتعلقة بالفرض الأول وتفسيره :

← نص الفرض الأول :

" يوجد فرق ذو دالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية ومتوسطات درجات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي للاختبار المعرفى لصالح المجموعة التجريبية " وللتحقق من هذا الفرض قامت الباحثة بإتباع الخطوات التالية :

١. استخدام إختبار (ت) Independent. Samples T-Test وذلك لحساب الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي
٢. حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين في التطبيق البعدي للاختبار المعرفى.

جدول (١)

دلالة الفروق بين متوسط درجات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي للاختبار المعرفى

الدالة Sig.(P.value)	درجات الحرية	قيمة (ت) المحسوبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	مصدر التباين
..... دالة إحصائياً	٢٨	- ١٣.٢٩	٢١.٨٦	٢٢٧.٧	١٥	المجموعة التجريبية
			٣٠.٦٧	٩٨.٥	١٥	المجموعة الضابطة

يتضح من جدول رقم (١) أن :

- قيمة (ت) المحسوبة للفروق بين متوسط درجات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي للإختبار المعرفى تساوى (- ١٣.٢٩) ، قيمة الدلالة تساوى (٠.٠٠٠) وهى أقل من مستوى المعنوية (٠.٠١) مما يعنى أنها قيمة دالة إحصائياً ، درجات الحرية تساوى (٢٨) ، ويدل كل ذلك على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية والذي بلغ (٢٢٧.٧) ومتوسط درجات المجموعة الضابطة والذي بلغت (٩٨.٥) في التطبيق البعدي للإختبار المعرفى لصالح المتوسط الأعلى وهو متوسط درجات المجموعة التجريبية .
ومن ثم يتحقق الفرض الأول " يوجد فرق ذو دالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية ومتوسطات درجات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي للإختبار المعرفى لصالح المجموعة التجريبية "

• النتائج المتعلقة بالفرض الثانى وتفسيره :

← نص الفرض الثانى :

" يوجد فرق ذو داله إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي و البعدي للإختبار المهارى لصالح التطبيق البعدي "
وللتحقق من هذا الفرض قامت الباحثة بإتباع الخطوات التالية :

١. إستخدام إختبار (ت) Paired T-Test وذلك لحساب الفروق بين المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي و البعدي للاختبار المهارى لصالح التطبيق البعدي .
٢. حساب المتوسط الحسابى والانحراف المعياري للتطبيقين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية .

جدول (٢)

دلالة الفروق بين متوسط درجات المجموعة التجريبية التطبيق القبلي و البعدي للاختبار المهارى

الدلالة Sig.(P.value)	درجات الحرية	قيمة (ت) المحسوبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	مصدر التباين
.٠٠٠٠ دالة إحصائياً	١٤	- ٤٢.٨٧	٥.٤٥	٨	١٥	القبلي
			٣.٧٢	٦٩.٤٧	١٥	البعدي

يتضح من جدول رقم (٢) أن :

قيمة (ت) المحسوبة للفروق بين متوسط درجات المجموعة التجريبية في الإختبار القبلي والبعدي للاختبار المهارى تساوى (- ٤٢.٨٧) ، قيمة الدلالة تساوى (٠.٠٠٠) وهى أقل من مستوى المعنوية (٠.٠١) مما يعنى أنها قيمة دالة إحصائياً ، درجات الحرية تساوى (١٤) ، ويدل كل ذلك على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية فى القياس القبلي والذي بلغ (٨) وبين متوسط درجاتهم فى القياس البعدي والذي بلغت (٦٩.٤٧) للاختبار المهارى لصالح المتوسط الأعلى وهو متوسط درجاتهم فى القياس البعدي .

ومن ثم يتحقق الفرض الثانى " يوجد فرق ذو داله إحصائيا بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي و البعدي للاختبار المهارى لصالح المهارى البعدي "

المراجع

- ١- سميحة إبراهيم باشا (١٩٩٥م) "فاعلية برنامج تعليمي بإستخدام الحاسوب الإلكتروني في تدريس وحدة النماذج (الباترونات) على مستوى التحصيل وإدارة المهارة لطالبات شعبة الإقتصاد المنزلى - كلية التربية النوعية بالقاهرة - رسالة دكتوراة - غير منشورة كلية الإقتصاد المنزلى - جامعة حلوان
- ٢- حازم عبد الفتاح (٢٠٠٥ م) " بناء منهج لمادة تكنولوجيا النماذج الرجالي وتنفيذها فى ضوء متطلبات الصناعية وقياس فاعليته "،رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلوان .
- ٣- إبراهيم بسيونى عميره وفتحى الديب (١٩٩٧ م) "تدريس العلوم والتربية العلمية" الطبعة الرابعة -دار المعارف المصرية القاهرة
- ٤- سناءمحمد سليمان(٢٠٠٥ م) "عادات الإستذكار ومهاراته الدراسية السليمة "سلسلة ثقافة سيكولوجية للمجتمع- الطبعة الرابعة القاهرة- عالم الكتب
- ٥- مجدة مأمون سليم (١٩٩٩) " فاعلية استخدام الكمبيوتر في التعليم الفردي مقارنا بالكتيب المبرمج في تعليم النماذج (الباترونات) المسطحة الورقية" رسالة دكتوراه ، غير منشورة ،كلية الاقتصاد المنزلى ،جامعة حلوان
- ٦- حنان حسنى بشار (٢٠٠٠م) "دراسة امكانية تدريس برامج انتاج الملابس باستخدام الكمبيوتر بأسلوب التعلم الالى ترفع المستوي المهاري الدراسي مقرر الملابس الخارجيه بكليات التربية النوعيه رسالة دكتوراه غير منشورة ،كلية الأقتصاد المنزلي جامعة المنوفيه
- ٧- امانى مصطفى حسانين (٢٠٠٤م) "فاعلية برنامج تعليمى لتدريس النموذج الأساسى المسطح للبنطلون الحریمی باستخدام الحاسب الآلى لتنمية مهارات طلاب قسم الملابس والنسيج" رسالة ماجستير،ك غير منشورة ،كلية الاقتصاد المنزلى ،جامعة المنوفية
- ٨- رانيا حسنى يوسف هيكل (٢٠١٠م) "برنامج مقترح لتصميم وتنفيذ ملابس الأطفال لتحقيق الخواص الوظيفية فى مرحلة المهد "رسالة دكتوراه ، غير منشورة ،كلية الاقتصاد المنزلى ،جامعة المنوفية
- ٩- راجيا السيد عسيوي حسين (٢٠١٠م) "امكانية استخدام برنامج الأوتوكاد فى مجال الرسم الفنى ومدي فاعليته فى تطوير العمليه التعليميه للتعليم الفنى نظام ثلاث سنوات" رسالة الماجستير ،غير منشورة ،كلية الإقتصاد المنزلي ،جامعة المنوفية
- ١٠- علاء السيد عبد المعطى (١٩٩٩م) "تصميم وتدرج نماذج "باترونات"الملابس الخارجية الرجالي فى ظل النظم التكنولوجية الحديثة "رسالة ماجستير ،غير منشورة ، كلية الإقتصاد المنزلى ،جامعة المنوفية

- ١١- شادية صلاح حسن متولى سالم (٢٠٠٣) الاتجاهات الحديثة المستخدمة فى تدرج النماذج الأساسية النسائية) -رسالة ماجستير غير منشور - كلية الإقتصاد المنزلى - جامعة حلوان
- ١٢- هدى صلاح الدين أبو ضيف عبد العال (٢٠٠٥م) دراسة إمكانية تطبيق قواعد تدرج النموذج الاساسى فى إنتاج ملابس الاطفال فى ج. م. ع (رسالة ماجستير ، غير منشورة، كلية الإقتصاد المنزلى ,جامعة الأزهر
- ١٣- زينب عبد السلام احمد عبد الله(٢٠٠٨ م) (دراسة مقارنة لأساليب التدرج المتبعة بمصانع الملابس الجاهزة)رسالة ماجستير، غير منشورة ,كلية الإقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية
- ١٤- هدى خضرى عبد الرحيم محمود(٢٠١٠م) "دراسة تحليلية لتدرج بعض نماذج ملابس الأطفال لقياس مدى تناسبها والجسم المصرى للتطبيق فى الصناعة والعملية التعليمية) رسالة دكتوراة ، غير منشورة، كلية التربية النوعية بأشمون ,جامعة المنوفية
- ١٥- أمانى جمعة محمد السيد (٢٠٠٦م) (تصميم نموذج لسويتير الطفل يتناسب وطبيعة جسم الطفل المصرى),رسالة ماجستير ، غير منشورة، كلية الأقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية
- ١٦- عبير إبراهيم الدسوقى (٢٠٠٧م)"دراسات على علاقة تصميم باترون الملابس الخارجية للسيدات والاطفال وأثر ذلك على كفاءة التشييق "رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية النوعية ,قسم الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنصورة
- ١٧- سماح متولى بلاسى (٢٠١١م) فاعلية برنامج تعليمى لتنمية مهارات مادة الرسم الفنى لباترون ملابس الأطفال لدى طالبات المدارس الفنية (ملابس جاهزة)، رسالة ماجستير ، غير منشورة ,كلية الاقتصاد المنزلى ,جامعة المنوفية
- ١٨- تامر السيد أحمد شرف (٢٠١١م) "فاعلية برنامج قائم على الهايبرميديا لتنمية مهارات تنفيذ مفروشات وملابس للأطفال من الأقمشة وبقايا الأقمشة " رسالة ماجستير، غير منشورة ,كلية الأقتصاد المنزلى ,جامعة المنوفية
- ١٩- نهى أحمد محمد الخطيب (٢٠١٢م) "نموذج صناعى لقميص الطفل يتناسب والقياسات الجسمية المصرية "رسالة ماجستير ، غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلى ,جامعة المنوفية
- 20- Price G ,and Zamkoff B:Grading techniques for modern designs New York:Fairchild Publication1996.
- 20- Jeanne Price and Bernard Zamkoff:Grading techniques for modern designs ,copyright:1990,by Pretoria Publication revision of capital cities media,inc